

20

24



RELATÓRIO DO  
LEVANTAMENTO DE  
NECESSIDADES DE  
CAPACITAÇÃO (LNC)

## **PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Mirian Dantas dos Santos

## **PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GESTÃO DE PESSOAS**

Joade Cortez Gomes

## **DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

Michelle Paiva Cruz

## **EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

Angélica Andrade Ferreira de Melo

Bruno Leonardo Bezerra da Silva

Marcella Leandro da Silva de Carvalho

Mayara Cinthya Costa Evangelista

Walter Pedro Silva Júnior

# Sumário

04

Introdução

05

Instrumentos do LNC - Estruturação metodológica

10

Resultados do LNC

13

Lacunas de Competências

14

Indicações de ações de desenvolvimento no LNC

15

Considerações finais

16

Apêndices

# Introdução

O Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC) 2025 compôs-se pelos dados obtidos pelo levantamento realizado no SIGRH e por meio de formulário diagnóstico de necessidades de desenvolvimento realizado junto às unidades estratégicas. Tais dados, sistematizados no presente relatório, orientarão o preenchimento, no SIPEC, das informações necessárias para a elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025 da UFRN.

A descrição desses dados nortear-se-á, respectivamente, pela apresentação da estrutura metodológica dos instrumentos utilizados, dos parâmetros de análise dos dados e dos resultados.

# Instrumentos do LNC

## Estruturação metodológica

### LNC - SIGRH

#### ACESSO

O preenchimento do LNC ocorreu eletronicamente via Sistema Integrado de Recursos Humanos (SIGRH).

#### CATEGORIAS - SIGRH

O LNC norteou-se por três categorias de respondentes: **Técnico-administrativo**, **Docente** e **Gestor**.

#### ETAPAS

- **Fase 1:** identificação de lacunas dos conhecimentos e das habilidades;
- **Fase 2:** identificação de lacunas das atitudes;
- **Fase 3:** intenções de cursos de capacitação e de Educação Formal;
- **Fase 4:** intenções de afastamentos e de licenças para capacitação;
- **Fase 5:** validação do gestor da unidade.

## ESCALA DE AVALIAÇÃO

A Importância (I) e o Domínio (D) de cada competência são valorados numa escala de 0 (zero) a 4 (quatro).

## DESCRIÇÃO DA ESCALA - SIGRH

### IMPORTÂNCIA

0 (zero) = sem importância;  
1 (um) = pouco importante;  
2 (dois) = importância média;  
3 (três) = importante; e  
4 (quatro) = muito importante.

### DOMÍNIO

0 (zero) = ainda não possuo domínio;  
1 (um) = possuo pouco domínio;  
2 (dois) = possuo domínio médio;  
3 (três) = domínio quase totalmente; e  
4 (quatro) = domínio completamente.

## LACUNAS DE COMPETÊNCIAS

As competências (Conhecimentos, Habilidades e Atitudes) no LNC foram avaliadas pelos respondentes quanto ao Domínio (D) e à Importância (I), com a mensuração das lacunas sendo submetidas à seguinte equação:

**$L = I \times (4 - D)$** , em que L representa a lacuna de competência; I indica o nível de importância que o respondente atribuiu à determinada competência e D representa o grau de domínio que o servidor julga ter sobre a competência.

## AGRUPAMENTO DAS LACUNAS

As lacunas de competências, individualmente captadas, são agrupadas conforme os vínculos dos respondentes (técnico-administrativo, docente e gestor). Nesse sentido, uma mesma lacuna pode ser repetida em diferentes categorias funcionais. As lacunas são agrupadas por meio do cálculo:

**LC = Importância ponderada \* (4 - Domínio ponderado)** em que:

- **LC** é lacuna de competência;
- **Importância ponderada** é a média ponderada pelo número de respondentes dos scores da importância de uma competência;
- **Domínio ponderado** é a média ponderada pelo número de respondentes dos scores do domínio de uma competência.

## MÉDIAS DAS LACUNAS

Após o agrupamento, realizou-se o cálculo para definir o **valor médio** das lacunas de competências. Os resultados da média aritmética das lacunas consubstanciam os valores de referência para priorização das lacunas que demandam ações de desenvolvimento. Resultaram-se os seguintes valores:

- **Conhecimentos/Habilidades**

Média de **4,37** para os Conhecimentos/Habilidades dos Gestores;  
Média de **4,96** para os Conhecimentos/Habilidades dos Docentes;  
Média de **4,48** para os Conhecimentos/Habilidades dos Técnicos.

- **Atitudes**

Média de **2,67** para as Atitudes dos Gestores;  
Média de **3,14** para as Atitudes dos Docentes;  
Média de **2,33** para as Atitudes dos Técnicos.

# LNC - UNIDADES ESTRATÉGICAS

## ACESSO

O preenchimento do Levantamento Estratégico ocorreu por meio de formulário diagnóstico de necessidades de desenvolvimento. O instrumento foi disponibilizado para preenchimento no período de 16 a 23 de agosto 2024.

## UNIDADES ESTRATÉGICAS

Foram solicitadas informações às unidades que são responsáveis por indicadores no Plano de Gestão 2023-2027. O objetivo dessa solicitação foi descrever as necessidades de desenvolvimento de competências que podem colaborar com o atingimento dos indicadores institucionais.

## ETAPAS

- **Fase 1:** Reunião com as unidades estratégicas para orientação de preenchimento do instrumento;
- **Fase 2:** Envio do formulário para o gestor da unidade;
- **Fase 3:** Registro das necessidades apontadas pelas unidades estratégicas.

## **DESCRIÇÃO DO FORMULÁRIO**

O instrumento foi composto pelas seguintes perguntas:

1) Descreva a necessidade de desenvolvimento profissional/capacitação levando em consideração os indicadores estratégicos da sua unidade que constam no Plano de Gestão 2023-2027 (o que os servidores precisam aprender ou aprimorar a respeito dos seus conhecimentos, habilidades e atitudes)?

2) A necessidade de desenvolvimento está relacionada a qual indicador do Plano de Gestão 2023-2027?

3) Descreva qual(ais) política(s)/norma(s)/plano(s)/recomendação(ões) está(ão) relacionada(s) a necessidade de desenvolvimento descrita

4) Ação de Desenvolvimento (atividade de capacitação). Descreva o tema que será abordado na atividade de capacitação. Quantos servidores(as) possuem essa necessidade de desenvolvimento? Indique o quantitativo (pode ser uma estimativa).

6) Público-alvo

5) Objetivo

## **REGISTRO DAS NECESSIDADES**

As necessidades de desenvolvimento apontadas pelas unidade foram registradas de acordo com as diretrizes e instruções inseridas no formulário fornecido, buscando um alinhamento com os objetivos e as metas estratégicas da instituição.

# Resultados do LNC

Na sequência, apresentar-se-ão os resultados do LNC advindos do instrumento do SIGRH. Será descrito os seguintes dados:

- Número de participantes e respondentes por categoria;
- Lacunas de Competências (Conhecimentos/Habilidades e Atitudes);
- Indicações de cursos de capacitação;
- Indicações de cursos de Educação Formal;
- Intenções de afastamentos e licenças.

Os dados detalhados das informações supracitadas assim como do Levantamento estratégico estarão disponíveis nos anexos.

O Levantamento Estratégico foi realizado nas unidades abaixo:

- Secretaria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (SRI);
- Secretaria de Gestão de Projetos (SGP);
- Secretaria de Governança Institucional (SGI);
- Secretaria de Educação Básica, Técnica e Tecnológica (SEBTT);
- Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), da Agência de Inovação (AGIR);
- Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN);
- Pró-reitoria de Pesquisa (PROPESQ);
- Pró-reitoria de Extensão (PROEX);
- Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA);
- Superintendência de Tecnologia da Informação (STI);
- Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP).

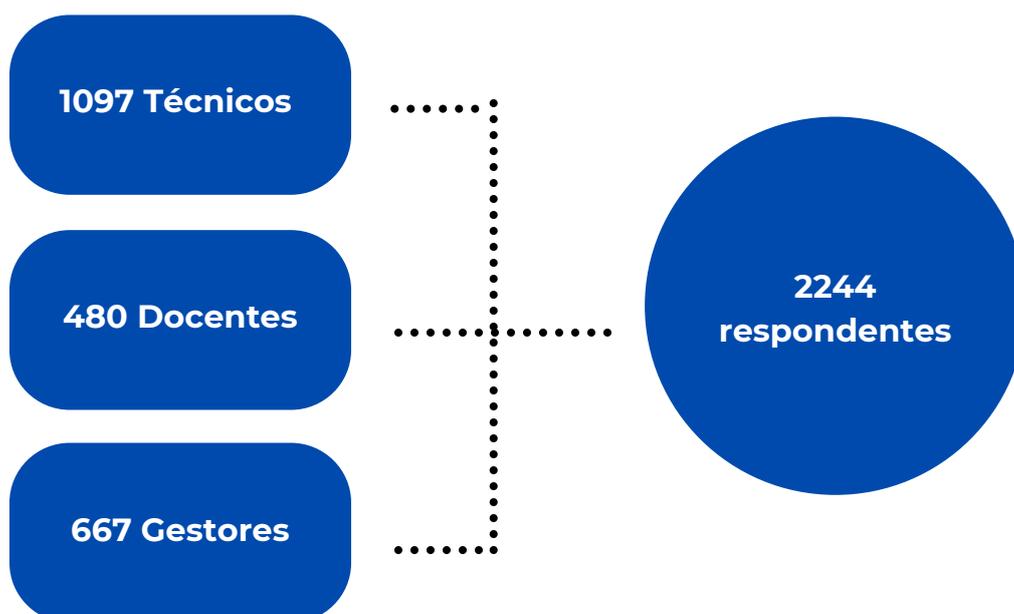
Os dados apresentados servirão como base para elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025 da UFRN e planejamento das ações de desenvolvimento profissional.

# Resultados do LNC

No período de 30 de abril a 21 de julho de 2024, o LNC ficou disponível no SIGRH. De um total de **5612** (cinco mil seiscentos e doze) servidores da UFRN, **2244** (dois mil duzentos e quarenta e quatro) responderam o LNC.



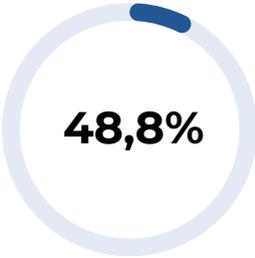
De forma categorizada, o total de respondentes apresentou os quantitativos de:



# Resultados do LNC

Em termos percentuais, a distribuição dos respondentes (2244 servidores) por categorias funcionais apresentou os seguintes números:

## O LNC EM CATEGORIAS FUNCIONAIS



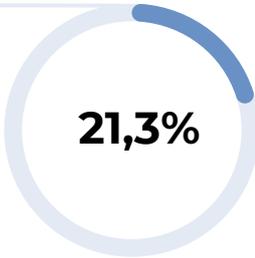
**48,8%**

### TÉCNICOS

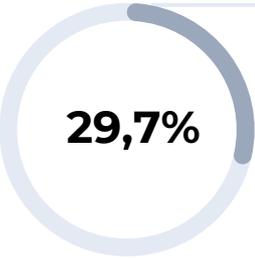
- Do total de respondentes no LNC (2244), **48,8%** correspondeu à categoria dos técnico-administrativos.

### DOCENTES

- Do total de respondentes no LNC (2244), **21,3%** correspondeu à categoria dos docentes.



**21,3%**



**29,7%**

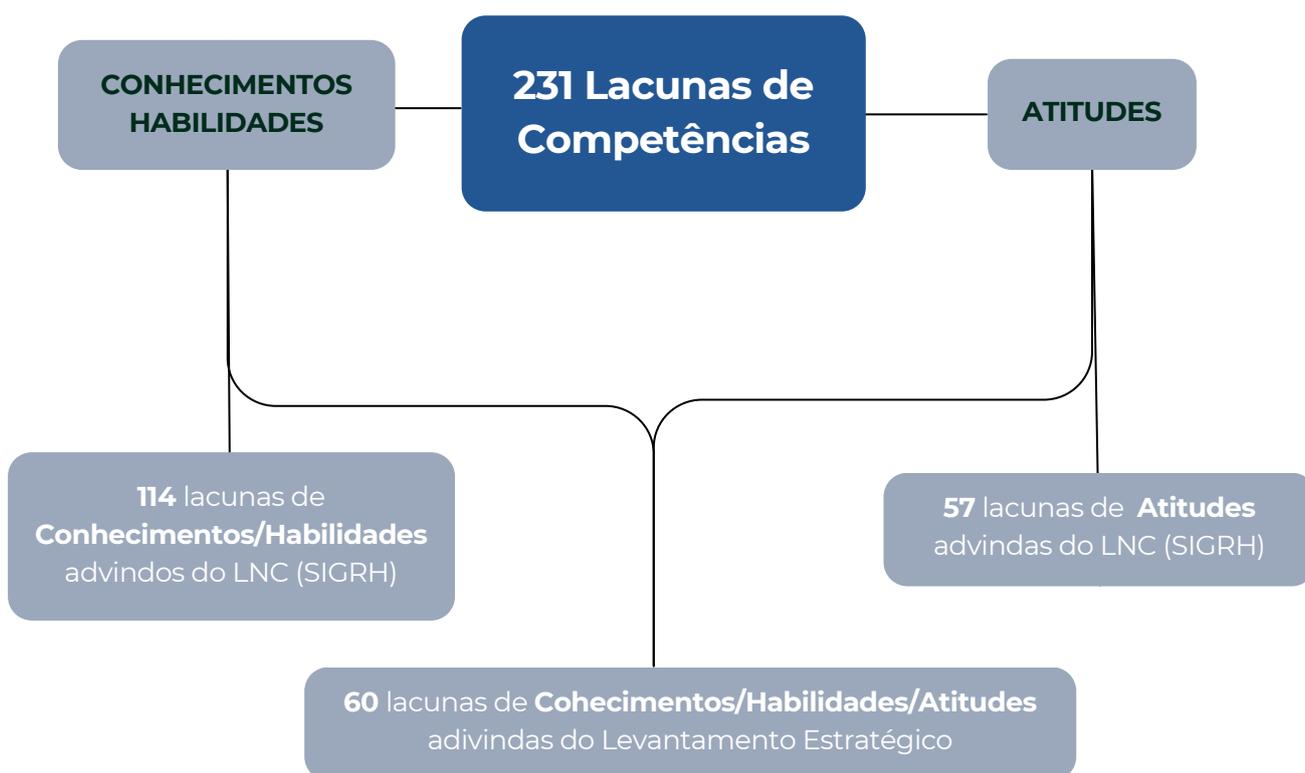
### GESTORES

- Do total de respondentes no LNC (2244), **29,7%** correspondeu à categoria dos gestores.

# Lacunas de competências

No total, o LNC apresentou **231** (duzentas e trinta e uma) lacunas de competências:

- 114 (cento e quatorze) Conhecimentos/habilidades mapeados via SIGRH;
- 57 (cinquenta e sete) Atitudes mapeadas via SIGRH e
- 60 (sessenta) necessidades de desenvolvimento profissional mapeadas via formulário diagnóstico.



# Indicações de ações de desenvolvimento no LNC



## 145 Cursos de Capacitação

**145** (cento e quarenta e cinco) indicações/intenções de atividades de capacitação (cursos).



## 963 Indicações em Cursos de Educação Formal

**963** (noventas e sessenta e três) indicações/intenções de cursos de Educação Formal (Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado), distribuídas em **346** (trezentas e quarenta e seis) áreas temáticas.



## 1222 Licenças e Afastamentos

**1222** (mil duzentas e vinte e duas) indicações/intenções de Licenças e Afastamentos para atividades de capacitação.

# Considerações finais

O Relatório de Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC 2024-2025) norteará a elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025 da UFRN.

Em anexo estão disponibilizados quadros com o detalhamento dos dados que subsidiaram a construção deste relatório, contemplando: lacunas de competências do LNC-SIGRH, necessidades do levantamento estratégico e indicações de atividades de capacitação, de Educação Formal e de afastamento por área de conhecimento.

O presente relatório encontra-se publicado no Portal da PROGESP ([progesp.ufrn.br](http://progesp.ufrn.br)> Capacitação> Levantamento de Necessidades de Capacitação> Relatórios de Levantamento de Necessidades de Capacitação> LNC 2024-2025).

**QUADRO 1 - LACUNAS DE COMPETÊNCIAS: CONHECIMENTOS/HABILIDADES**

<b>Categoria</b>	<b>Conhecimento e Habilidades</b>	<b>Total de Respondentes</b>	<b>Importancia ponderada</b>	<b>Domínio ponderado</b>	<b>Lacuna ponderada</b>
<b>Gestor</b>	Acompanhar metas, indicadores e resultados da unidade	575	3,50	2,80	4,20
<b>Gestor</b>	Atuar na resolução de problemas com base em dados	552	3,50	2,80	4,20
<b>Gestor</b>	Capacidade de gerir em contexto de novos modelos de trabalho	541	3,40	2,70	4,42
<b>Gestor</b>	Compartilhar informações e direcionamentos com a equipe, promovendo o engajamento	589	3,60	3,10	3,24
<b>Gestor</b>	Conhecer a estrutura e o funcionamento organizacional da Instituição	639	3,80	3,10	3,42
<b>Gestor</b>	Conhecer e aplicar a legislação relacionada à Administração Pública	605	3,70	2,80	4,44
<b>Gestor</b>	Conhecer e aplicar a legislação relacionada aos processos licitatórios	542	3,00	2,00	6,00
<b>Gestor</b>	Conhecer e aplicar a Lei Geral de Proteção de Dados	569	3,50	2,40	5,60
<b>Gestor</b>	Conhecer e aplicar as normas que regem o processo administrativo	556	3,50	2,60	4,90
<b>Gestor</b>	Conhecer e aplicar conceitos sobre liderança	1106	3,40	2,70	4,42
<b>Gestor</b>	Conhecer e atuar em conformidade com a Integridade Pública	629	3,80	3,40	2,28
<b>Gestor</b>	Conhecer o Código de Ética do servidor público federal e o Código de Conduta da UFRN	639	3,70	3,10	3,33
<b>Gestor</b>	Conhecer sobre a ferramenta G Suite	507	2,90	2,00	5,80
<b>Gestor</b>	Conhecer sobre gestão de processos	552	3,40	2,50	5,10
<b>Gestor</b>	Conhecer sobre Governança Institucional	542	3,20	2,30	5,44
<b>Gestor</b>	Conhecer sobre normas internas de segurança da informação	540	3,30	2,30	5,61
<b>Gestor</b>	Elaborar e gerir projetos	562	3,50	2,80	4,20
<b>Gestor</b>	Elaborar o planejamento da unidade	571	3,50	2,90	3,85
<b>Gestor</b>	Gerenciar o Programa de Gestão e Desempenho e informações do POLARE	560	3,30	2,20	5,94
<b>Gestor</b>	Gerir o conhecimento, o desenvolvimento de competências e o processo sucessório na unidade	521	3,30	2,60	4,62
<b>Gestor</b>	Integrar as tecnologias da informação e comunicação nas atividades de gestão	552	3,40	2,70	4,42
<b>Gestor</b>	Possuir visão sistêmica nos processos de trabalho	565	3,60	2,90	3,96
<b>Gestor</b>	Promover o acesso à Informação Pública (Lei da Transparência)	588	3,50	2,80	4,20
<b>Gestor</b>	Realizar a gestão da informação e do conhecimento	543	3,40	2,80	4,08
<b>Gestor</b>	Realizar a gestão de conflitos e mediação das relações de trabalho	558	3,50	2,90	3,85
<b>Gestor</b>	Realizar a Gestão de Pessoas na unidade	568	3,50	2,90	3,85
<b>Gestor</b>	Realizar a gestão orçamentária e financeira da unidade	511	3,10	2,30	5,27
<b>Gestor</b>	Realizar a gestão patrimonial da unidade	546	3,30	2,60	4,62
<b>Gestor</b>	Realizar comunicação clara e transparente	586	3,80	3,30	2,66
<b>Gestor</b>	Realizar comunicação Institucional	563	3,50	2,90	3,85
<b>Gestor</b>	Realizar gestão de equipes de forma colaborativa nas diversas modalidades de trabalho	559	3,60	2,90	3,96
<b>Gestor</b>	Realizar gestão de riscos na sua unidade	516	3,20	2,30	5,44
<b>Gestor</b>	Realizar gestão do tempo e carreira	608	3,60	2,80	4,32
<b>Gestor</b>	Redigir documentos de acordo com a redação oficial	580	3,60	3,00	3,60
<b>Gestor</b>	Responder processos de auditoria	513	3,10	2,20	5,58
<b>Gestor</b>	Saber gerenciar mudanças institucionais	548	3,40	2,70	4,42
<b>Gestor</b>	Utilizar as ferramentas do SIGAA na gestão da unidade	551	3,30	2,90	3,63

<b>Gestor</b>	Utilizar as ferramentas do SIGRH na gestão da unidade	572	3,40	2,80	4,08
<b>Gestor</b>	Utilizar o SIPAC para requisição de materiais e serviços	554	3,30	2,60	4,62
<b>Gestor</b>	Utilizar o SIPAC para requisição de passagens e diárias	534	3,10	2,40	4,96
<b>Gestor</b>	Utilizar recursos da Mesa Virtual (SIPAC)	608	3,60	2,80	4,32
<b>Gestor</b>	Utilizar recursos do Planilhas Google	619	3,30	2,90	3,63
<b>Gestor</b>	Utilizar softwares de apresentação de conteúdo	599	3,30	2,90	3,63
				<b>Média Gestor</b>	<b>4,37</b>
<b>Servidor Docente</b>	Compreender normas e procedimentos para a realização e acompanhamento das atividades de estágio	424	3,40	2,40	5,44
<b>Servidor Docente</b>	Compreender procedimentos de ensino característicos da Educação a Distância	403	2,90	2,10	5,51
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer a estrutura e o funcionamento organizacional da Instituição	447	3,70	2,70	4,81
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer a Política de Melhoria da Qualidade dos Cursos de Graduação e de Pós-graduação da UFRN	427	3,50	2,30	5,95
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer e aplicar a legislação do sistema educacional e suas políticas públicas	429	3,40	2,20	6,12
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer e aplicar as normas de segurança para a realização de aulas de campo e outras atividades externas à instituição	413	3,30	2,30	5,61
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer e desenvolver as estratégias institucionais de internacionalização	425	3,30	2,00	6,60
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer e gerenciar o desenvolvimento da carreira no magistério federal	426	3,60	2,50	5,40
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer o currículo do(s) curso(s) que atua	437	3,80	3,10	3,42
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer o regulamento dos cursos de graduação	441	3,70	2,80	4,44
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer os procedimentos de segurança para o uso seguro do ambiente de laboratório	419	3,30	2,50	4,95
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer sobre a Integridade Pública	433	3,50	2,60	4,90
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer sobre Ética e o código de conduta da UFRN	449	3,70	2,90	4,07
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer sobre ferramenta G Suite	402	2,80	1,80	6,16
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer sobre normas internas de segurança da informação	414	3,40	2,20	6,12
<b>Servidor Docente</b>	Conhecer técnicas de administração do tempo	439	3,30	2,50	4,95
<b>Servidor Docente</b>	Desenvolver estratégias para atender e incluir estudantes com necessidades educacionais específicas	442	3,70	2,10	7,03
<b>Servidor Docente</b>	Elaborar e desenvolver projetos de extensão	440	3,50	2,70	4,55
<b>Servidor Docente</b>	Elaborar e desenvolver projetos de pesquisa	441	3,80	3,00	3,80
<b>Servidor Docente</b>	Elaborar instrumentos destinados à avaliação da aprendizagem dos estudantes	448	3,80	2,90	4,18
<b>Servidor Docente</b>	Elaborar material didático para Educação a Distância	403	2,90	2,10	5,51
<b>Servidor Docente</b>	Implementar ações de curricularização nos componentes que ministra	430	3,30	2,30	5,61
<b>Servidor Docente</b>	Implementar metodologias inovadoras nos processos de ensino e aprendizagem	462	3,60	2,80	4,32
<b>Servidor Docente</b>	Realizar o planejamento de componentes curriculares	459	3,80	3,20	3,04
<b>Servidor Docente</b>	Ser capaz de planejar e organizar a prática docente para implementar atividades acadêmicas	445	3,80	3,00	3,80
<b>Servidor Docente</b>	Utilizar os recursos da Turma Virtual do SIGAA	443	3,70	2,90	4,07
<b>Servidor Docente</b>	Utilizar recursos do Planilhas Google	437	3,10	2,50	4,65
<b>Servidor Docente</b>	Utilizar softwares de apresentação de conteúdo	449	3,40	2,80	4,08
<b>Servidor Docente</b>	Utilizar tecnologias da informação e comunicação para o ensino	442	3,60	2,70	4,68
				<b>Média Docente</b>	<b>4,96</b>
<b>Servidor Técnico</b>	Acompanhar metas, indicadores e resultados da unidade	819	3,24	2,48	4,91
<b>Servidor Técnico</b>	Atuar na resolução de problemas com base em dados	836	3,27	2,61	4,54
<b>Servidor Técnico</b>	Buscar autoconhecimento e desenvolvimento pessoal	964	3,71	3,01	3,69

<b>Servidor Técnico</b>	Comunicar-se em língua estrangeira	755	2,54	1,86	5,43
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer a estrutura e o funcionamento organizacional da Instituição	1030	3,70	2,99	3,74
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer e aplicar a legislação relacionada aos processos licitatórios	758	2,63	1,90	5,51
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer e aplicar a Lei Geral de Proteção de Dados	849	3,26	2,36	5,36
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer e aplicar as normas que regem o processo administrativo	821	3,21	2,55	4,64
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer e aplicar procedimentos de Saúde e Segurança no Trabalho	805	3,17	2,50	4,76
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer e atuar em conformidade com a Integridade Pública	1000	3,79	3,42	2,21
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer o Código de Ética do servidor público federal e o Código de Conduta da UFRN	1021	3,71	3,16	3,11
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer sobre ferramenta G Suite	711	2,74	2,01	5,46
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer sobre gestão de pessoas na UFRN	788	3,10	2,35	5,13
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer sobre Governança Institucional	774	2,93	2,16	5,37
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer sobre normas internas de segurança da informação	800	3,18	2,31	5,38
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer sobre o Programa de Gestão e Desempenho (PGD)	927	3,47	2,51	5,15
<b>Servidor Técnico</b>	Dar o suporte na gestão dos recursos orçamentários e financeiros da unidade	681	2,57	1,97	5,21
<b>Servidor Técnico</b>	Fiscalizar contratos e/ou convênios	661	2,38	1,69	5,50
<b>Servidor Técnico</b>	Gerir os recursos orçamentários e financeiros da unidade	658	2,44	1,85	5,24
<b>Servidor Técnico</b>	Integrar as tecnologias da informação e comunicação nas atividades profissionais	861	3,47	2,81	4,11
<b>Servidor Técnico</b>	Organizar eventos relacionados às atividades acadêmicas e institucionais	727	2,81	2,29	4,80
<b>Servidor Técnico</b>	Possuir visão sistêmica nos processos de trabalho	910	3,55	2,90	3,91
<b>Servidor Técnico</b>	Promover a inclusão e a acessibilidade	872	3,58	2,82	4,21
<b>Servidor Técnico</b>	Promover o acesso à Informação Pública (Lei da Transparência)	862	3,43	2,67	4,56
<b>Servidor Técnico</b>	Realizar a gestão de arquivos da unidade	775	3,10	2,57	4,44
<b>Servidor Técnico</b>	Conhecer e atuar em conformidade com a Integridade Pública	714	2,83	2,15	5,23
<b>Servidor Técnico</b>	Realizar a gestão patrimonial da unidade	793	3,04	2,39	4,89
<b>Servidor Técnico</b>	Realizar atendimento ao público com excelência	939	3,73	3,42	2,15
<b>Servidor Técnico</b>	Realizar comunicação Institucional	864	3,45	2,82	4,09
<b>Servidor Técnico</b>	Realizar gestão de riscos na sua unidade	736	2,82	2,12	5,31
<b>Servidor Técnico</b>	Realizar gestão do tempo e carreira	937	3,49	2,82	4,14
<b>Servidor Técnico</b>	Redigir documentos de acordo com a redação oficial	915	3,48	2,91	3,78
<b>Servidor Técnico</b>	Elaborar e gerir projetos	708	2,71	2,02	5,35
<b>Servidor Técnico</b>	Saber atuar no contexto das diversas modalidades de trabalho (presencial e/ou teletrabalho)	930	3,66	3,20	2,94
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar as ferramentas do POLARE	923	3,49	2,50	5,23
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar as Ferramentas do SIGRH	948	3,50	3,06	3,27
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar o SIPAC para requisição de materiais e serviços	825	3,10	2,54	4,52
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar o SIPAC para requisição de passagens e diárias	732	2,63	2,09	5,03
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar recursos da Mesa Virtual (SIPAC)	908	3,35	2,69	4,40
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar recursos do Documentos Google	884	3,46	2,95	3,65
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar recursos do Planilhas Google	968	3,34	2,75	4,17
<b>Servidor Técnico</b>	Utilizar softwares de apresentação de conteúdo	922	3,00	2,74	3,78
				<b>Média Técnico</b>	<b>4,48</b>

QUADRO 2 - LACUNAS DE COMPETÊNCIAS: ATITUDES

Categoria	Atitude	Total de Respondentes	Importância ponderada	Domínio ponderado	Lacuna ponderada
Gestor	Atuar no enfrentamento às violências no trabalho (Assédio Moral, Assédio Sexual e Discriminação)	633	3,80	3,10	3,42
Gestor	Buscar autoconhecimento e desenvolvimento pessoal	632	3,80	3,30	2,66
Gestor	Buscar trabalhar de forma articulada com outros setores	634	3,80	3,20	3,04
Gestor	Estabelecer comunicação não-violenta	632	3,90	3,50	1,95
Gestor	Estar disponível para dar e receber feedback	634	3,90	3,50	1,95
Gestor	Possuir facilidade de comunicação interpessoal	632	3,80	3,30	2,66
Gestor	Respeitar as pessoas e a diversidade no ambiente de trabalho	632	3,90	3,70	1,17
Gestor	Saber reconhecer e motivar a equipe	635	3,80	3,10	3,42
Gestor	Ser comprometido com os resultados da instituição	634	3,90	3,50	1,95
Gestor	Ser criativo, inovador e empreendedor	632	3,60	2,90	3,96
Gestor	Ser ético	634	4,00	3,70	1,20
Gestor	Ser proativo	633	3,90	3,40	2,34
Gestor	Ter capacidade de gerir as emoções no ambiente de trabalho	632	3,80	3,20	3,04
Gestor	Ter capacidade de liderança	634	3,80	3,00	3,80
Gestor	Ter capacidade de negociação e persuasão	634	3,70	3,00	3,70
Gestor	Ter facilidade de trabalho em equipe	635	3,90	3,40	2,34
Gestor	Ter flexibilidade e capacidade de adaptação	632	3,80	3,40	2,28
Gestor	Ter senso crítico em relação aos próprios erros e acertos	632	3,90	3,40	2,34
Gestor	Ter uma atuação que promova a sustentabilidade socioambiental	632	3,60	3,00	3,60
				<b>Média Gestor</b>	<b>2,67</b>
Servidor Docente	Atuar no enfrentamento às violências no trabalho (Assédio Moral, Assédio Sexual e Discriminação)	461	3,90	3,10	3,51
Servidor Docente	Buscar trabalhar de forma integrada e interdisciplinar	464	3,80	3,00	3,80
Servidor Docente	Comunicar-se de maneira objetiva, inclusiva e transparente	463	3,90	3,20	3,12
Servidor Docente	Estabelecer comunicação não-violenta	462	3,90	3,30	2,73
Servidor Docente	Estabelecer relações interpessoais harmoniosas por meio da promoção do diálogo, cordialidade, respeito e empatia	462	3,90	3,30	2,73
Servidor Docente	Estar disponível a colaborar com os demais servidores na execução do seu trabalho	463	3,90	3,30	2,73
Servidor Docente	Estar disponível para dar e receber feedback	463	3,90	3,30	2,73
Servidor Docente	Estar disponível para orientar os discentes nas atividades acadêmicas, estabelecendo uma atitude colaborativa	462	3,90	3,30	2,73
Servidor Docente	Respeitar as pessoas e a diversidade no ambiente de trabalho	462	4,00	3,40	2,40
Servidor Docente	Ser comprometido com o trabalho e com o alcance dos objetivos institucionais	463	3,90	3,30	2,73
Servidor Docente	Ser ético	461	4,00	3,50	2,00
Servidor Docente	Ser maleável e político nas negociações de trabalho	464	3,70	3,10	3,33
Servidor Docente	Ser proativo	464	3,80	3,20	3,04
Servidor Docente	Ter capacidade de gerir as emoções no ambiente de trabalho	464	3,80	3,00	3,80
Servidor Docente	Ter comportamento empreendedor e inovador na sua atuação	461	3,50	2,60	4,90
Servidor Docente	Ter comprometimento com sua própria formação continuada e atualização pedagógica	464	3,90	3,20	3,12
Servidor Docente	Ter flexibilidade e capacidade de adaptação	460	3,80	3,20	3,04

<b>Servidor Docente</b>	Ter senso crítico em relação aos próprios erros e acertos	464	3,90	3,20	3,12
<b>Servidor Docente</b>	Ter uma atuação que promova a sustentabilidade socioambiental	460	3,80	2,90	4,18
				<b>Média Docente</b>	<b>3,14</b>
<b>Servidor Técnico</b>	Atuar no enfrentamento às violências no trabalho (Assédio Moral, Assédio Sexual e Discriminação)	1037	3,70	3,20	2,96
<b>Servidor Técnico</b>	Buscar trabalhar de forma articulada com outros setores	1038	3,70	3,30	2,59
<b>Servidor Técnico</b>	Estabelecer comunicação não-violenta	1037	3,80	3,40	2,28
<b>Servidor Técnico</b>	Estabelecer relações interpessoais harmoniosas por meio da promoção do diálogo, cordialidade, respeito e empatia	1038	3,90	3,50	1,95
<b>Servidor Técnico</b>	Estar disponível a colaborar com os demais servidores na execução do trabalho	1038	3,90	3,60	1,56
<b>Servidor Técnico</b>	Estar disponível para dar e receber feedback	1036	3,80	3,40	2,28
<b>Servidor Técnico</b>	Respeitar as pessoas e a diversidade no ambiente de trabalho	1037	3,90	3,70	1,17
<b>Servidor Técnico</b>	Ser capaz de planejar e organizar os seus processos de trabalhos	1037	3,80	3,30	2,66
<b>Servidor Técnico</b>	Ser comprometido com o trabalho e com o alcance dos objetivos institucionais	1037	3,90	3,50	1,95
<b>Servidor Técnico</b>	Ser criativo, inovador e empreendedor	1037	3,50	2,90	3,85
<b>Servidor Técnico</b>	Ser ético	1038	4,00	3,70	1,20
<b>Servidor Técnico</b>	Ser flexível nas negociações de trabalho	1036	3,70	3,40	2,22
<b>Servidor Técnico</b>	Ser proativo	1037	3,80	3,40	2,28
<b>Servidor Técnico</b>	Ter capacidade de gerir as emoções no ambiente de trabalho	1038	3,80	3,20	3,04
<b>Servidor Técnico</b>	Ter facilidade de trabalho em equipe	1038	3,80	3,50	1,90
<b>Servidor Técnico</b>	Ter flexibilidade e capacidade de adaptação	1037	3,80	3,40	2,28
<b>Servidor Técnico</b>	Ter senso crítico em relação aos próprios erros e acertos	1038	3,80	3,40	2,28
<b>Servidor Técnico</b>	Ter uma atuação que promova a sustentabilidade socioambiental	1037	3,50	3,00	3,50
				<b>Média Técnico</b>	<b>2,33</b>

**QUADRO 3 - LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES ESTRATÉGICAS**

<b>NECESSIDADES ESTRATÉGICAS</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>Descreva a necessidade de desenvolvimento profissional/capacitação levando em consideração os indicadores estratégicos da sua unidade que constam no Plano de Gestão 2023-2027 (o que os servidores precisam aprender ou aprimorar a respeito dos seus conhecimentos, habilidades e atitudes)?:</b>	<b>Ação de Desenvolvimento (atividade de capacitação) Descreva o tema que será abordado na atividade de capacitação.</b>
<b>PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGESP</b>	People Analytics - Decisão baseada em dados	People Analytics - Decisão baseada em dados.
	Inteligência Artificial - IA	IA aplicada à melhoria dos processos de trabalho.
	Gestão da diversidade	Inclusão e acessibilidade nos ambientes de trabalho; Superando o capacitismo; Letramento racial; Comissão de Heteroidentificação.
	Planejamento e gestão de processo	Planejamento no contexto do PGD; Gestão de Processo no contexto do PGD.
	Planejamento e Organização Pessoal no Trabalho	Planejamento e Organização Pessoal no Trabalho.
	Saúde Mental e Teletrabalho	Os impactos do teletrabalho na saúde mental dos Servidores.
	Gestão de Conflitos e Negociação	Gestão de Conflitos e Negociação nas Rotinas de Trabalho.
	Lei Geral de Proteção de Dados	Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados.
	Inteligência Artificial e o Serviço Público	O Uso da Inteligência Artificial no Setor Público.
	Planejamento para Aposentadoria	Planejamento para Aposentadoria.
	Equilíbrio entre trabalho e vida pessoal	Equilíbrio entre trabalho e vida pessoal.
	Regulação emocional	Regulação emocional.
	Como lidar com a ansiedade	Lidar com a ansiedade.
	Autocuidado	Autocuidado.
	Longevidade e envelhecimento	Longevidade e envelhecimento.
	Doenças Psicossomáticas	Doenças Psicossomáticas.
	Relações Interpessoais	Relações Interpessoais no Trabalho; Código de conduta.
	Violências no trabalho	Assédio Sexual; Assédio Moral; Discriminação; Código de conduta.
	Comunicação	Habilidades de comunicação nos diversos contextos laborais (Comunicação no contexto do PGD); Comunicação assertiva; Comunicação não-violenta; Código de conduta.
	Liderança "Humanizada" e Liderança	Perfil do Líder Atual - Liderança "Humanizada"; Liderança "Digital"; Liderança no contexto do PGD, Comunicação; etc; Código de conduta.
Gestão de Equipes nas diversas modalidades de trabalho	Gestão de Equipes nas diversas modalidades de trabalho; Segurança Psicológica.	
Engajamento de equipes	Engajamento de Equipes nas diversas modalidades de trabalho.	
Inteligência Social	Inteligência Social; Código de conduta.	
Comportamento Humano no Ambiente Organizacional	Relações Interpessoais no Trabalho; Gestão das Emoções no Ambiente de Trabalho; Código de conduta.	
Relação entre saúde e trabalho	Relações Interpessoais no Trabalho; Gestão das Emoções no Ambiente de Trabalho.	
<b>SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - STI</b>	Aumentar maturidade de segurança da informação e atingir as metas do PPSI	Hardening de sistemas operacionais Linux (ESR).
	Aumentar maturidade de segurança da informação e atingir as metas do PPSI	Primeiros passos em Cibersegurança no Serviço Público (ENAP).
	Aumentar maturidade de segurança da informação e atingir as metas do PPSI	Uso de Ferramentas de Inteligencia Artificial.
	Aumentar maturidade de segurança da informação e atingir as metas do PPSI	Administração de sistemas operacionais Linux para servidores.
	Aumentar maturidade de segurança da informação e atingir as metas do PPSI	Administração de sistemas operacionais windows para servidores.
	Aumentar maturidade de segurança da informação e atingir as metas do PPSI	Monitoramento de ativos e serviços de redes para resolução de incidentes automatizada.
	Tomar decisões baseadas em dados	Como implantar um processo de governança de dados.
	Aumentar o nível de segurança do ecossistema de sistemas SIG-UFRN	Desenvolvimento de Software Seguro.
<b>SECRETARIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTERINSTITUCIONAIS - SRI</b>	Oferecer sistemas 100% acessíveis	Como desenvolver aplicações Web acessíveis.
	Sensibilização quanto ao conceito, às modalidades e ao processo de internacionalização da educação superior	Internacionalização da educação superior.
<b>SECRETARIA DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - SIA</b>	Metodologia Ativa no contexto das CPIA por meio do "Arco de Magueres"	Metodologia do Arco de Magueres
	Treinamento em Sinalização Tátil (NBR 16537/2024)	Acessibilidade em espaços públicos
	Treinamento em acessibilidade e desenho universal (NBR 9050/2020)	Acessibilidade em espaços públicos
	Treinamento em Edição de vídeos em LIBRAS	Vídeos em LIBRAS
	Treinamento em Acessibilidade digital conforme orientações do Governo Federal	Acessibilidade digital
	Capacitar os usuários das áreas de TI de unidades da UFRN em desenvolvimento de sistemas acessíveis	Acessibilidade digital
	Treinamento para validação de acessibilidade dos projetos digitais com leitores de tela e recursos para baixa-visão	Acessibilidade digital
<b>SECRETARIA DE GESTÃO DE PROJETOS - SGP</b>	Desenvolver competências sobre gestão de projetos organizacionais	Gestão de Projetos
	Desenvolver competências sobre gestão de processos organizacionais	Gestão de Processos
	Desenvolver competências gerenciais em Maturidade de Riscos	Gestão de Riscos
	Treinamento Gerifes	Gestão de Riscos

<b>SECRETARIA DE GOVERNANÇA INSTITUCIONAL - SGI</b>	Capacitações que apresentem à comunidade universitária os conceitos, os princípios e as diretrizes da governança pública, detalhando os mecanismos de liderança usados como modelo pelo Tribunal de Contas	Noções de Governança para Gestores; Governança Pública Organizacional; Integridade Pública para Gestores;
	As capacitações que apresentem à comunidade universitária os conceitos, a legislação e os riscos à integridade pública e as boas práticas de integridade da UFRN, proporcionando atividades práticas, como estudos de casos, para melhor compreensão dos conceitos apresentados.	Noções de Governança para Gestores; Governança Pública Organizacional; Integridade Pública para Gestores; Integridade Pública na UFRN.
<b>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA - SEBTT</b>	Habilidade quanto à leitura e à compreensão dos dados disponibilizados pelo INEP, que normalmente são sistematizados por meio pareceres técnicos de linguagem específica; Estudo e compreensão dos termos técnicos empregados no documento	Estudo dos dados que constam no Boletim da Escola Saeb 2023.
	Conceitos sobre a evasão, a retenção e a conclusão com êxito nos cursos técnicos de nível médio; diagnósticos do cenário nacional no âmbito das Universidades Federais e estudo comparativo com a UFRN; instrumentos normativos e jurídicos em caráter de controle e fiscalização e sistemas externos e internos de monitoramento dos dados; Prática docente inclusiva; gerenciamento dos dados nos sistemas internos e externos referentes à evasão e retenção. Postura proativa nos processos de trabalho acadêmicos e administrativos em relação a evasão, retenção e conclusão com êxito.	Aspectos conceituais, normativos e de gestão sobre a evasão, retenção e conclusão com êxito no EBTT.
<b>PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN</b>	A capacitação que vise dar conhecimento aos servidores da administração central sobre planejamento estratégico e tático com o objetivo de contribuir com desenvolvimento dos planos das suas Unidades alinhados aos planos institucionais (Principalmente PDI e Plano de Gestão), fazendo assim com que suas atividades contribuam com o desenvolvimento institucional.	Alinhamento institucional e elaboração de planos das Unidades da administração central.
<b>PRÓ-REITORIA DE PESQUISA - PROPESQ</b>	A Divisão de Infraestrutura em Pesquisa da Propesq considera a capacitação uma ação estratégica para pesquisadores que desejam participar das chamadas FINEP. Essas propostas, voltadas para infraestrutura, exigem uma abordagem específica e distinta dos projetos de pesquisa tradicionais, além de uma linguagem técnica que pode ser complexa. O curso de capacitação pode desempenhar um papel crucial na elaboração de propostas mais robustas e bem estruturadas, o que pode resultar no aumento de parcerias e captação de financiamento externo.	Capacitação para elaboração de projetos FINEP.
<b>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD</b>	Difundir o conhecimento acerca do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), de forma a fomentar na Instituição boas práticas para a avaliação de cursos por meio do Relatório de Curso e dos Microdados do ENADE. Capacitar gestores e docentes para a análise dos resultados do ENADE provenientes do Relatório de Curso e dos	ENADE: explorando seus resultados.
	Difundir o conhecimento acerca do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), de forma a fomentar na Instituição boas práticas para a elaboração de questões para avaliações.	ENADE: Elaborando questões para instrumentos avaliativos nos cursos de graduação.
	Com vistas a favorecer o planejamento dos cursos de graduação, realizamos desde 2020 oficinas de elaboração do PATCG para os cursos convocados no período. As oficinas oportunizam a vivência desse planejamento, mediado pela equipe técnica da Coordenadoria de Planejamento e Avaliação Acadêmica (COPAV) da PROGRAD. Tais oficinas se constituem enquanto um espaço formativo dedicado aos docentes.	Oficinas de Elaboração do Plano de Ação Trienal dos Cursos de Graduação da UFRN.
	A ênfase no ensino transmissivo e, por conseguinte, numa avaliação baseada na memorização de fatos e conceitos, tem sido uma prática comum, embora nem sempre intencional, de docentes. Através de uma reflexão sistemática e prática sobre os diferentes processos de ensino e aprendizagem e as concepções pedagógicas sobre a avaliação, esta ação visa trazer luz aos docentes que buscam uma maior motivação e aprendizagem significativa dos seus alunos.	Tipos de Aprendizagem e Métodos de Avaliação.
<b>AGÊNCIA DE INOVAÇÃO - AGIR</b>	Promover programas de formação e de informação para a comunidade universitária, que promovam ensino de qualidade para todos os alunos e a construção coletiva de uma cultura inclusiva.	Desenho Universal para a Aprendizagem - DUA aplicado ao Ensino Superior.
	Introdução à Propriedade Intelectual	Propriedade intelectual.
	Transferindo tecnologias: da pesquisa ao mercado	Transferência de Tecnologia.
	Ciência e desenvolvimento de negócios	Desenvolvimento de negócios de base tecnológica.

**QUADRO 4 - INDICAÇÕES DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO**

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO																
ATIVIDADE	CATEGORIA FUNCIONAL			MODALIDADE PRESENCIAL			MODALIDADE A DISTÂNCIA			PRIMEIRO SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TOTAL POR ATIVIDADE
	TÉCNICO	DOCENTE	GESTOR	TÉCNICO	DOCENTE	GESTOR	TÉCNICO	DOCENTE	GESTOR	TÉCNICO	DOCENTE	GESTOR	TÉCNICO	DOCENTE	GESTOR	
A plataforma Canva para servidores da UFRN	208	41	93	47	5	24	161	36	69	122	24	57	86	17	36	<b>342</b>
Polare	180	0	115	47	0	32	133	0	83	137	0	76	43	0	39	<b>295</b>
Google Planilhas	183	18	80	45	3	23	138	15	57	110	12	54	73	6	26	<b>281</b>
Inglês Conversação	130	59	66	78	28	27	52	31	39	73	42	41	57	17	25	<b>255</b>
Oratória	154	30	53	84	8	25	70	22	28	83	16	32	71	14	21	<b>237</b>
Elaboração de projetos de pesquisa no âmbito da UFRN	66	75	65	24	40	25	42	35	40	31	44	40	35	31	25	<b>206</b>
Inteligência Artificial	112	28	66	22	8	17	90	20	49	62	18	32	50	10	34	<b>206</b>
Inglês básico	132	16	41	72	8	24	60	8	17	75	11	24	57	5	17	<b>189</b>
G Suite	93	30	54	22	7	8	71	23	46	55	15	26	38	15	28	<b>177</b>
Equilíbrio entre trabalho e as demais esferas da vida	96	19	47	25	2	16	71	17	31	60	13	30	36	6	17	<b>162</b>
Elaboração de Projetos Acadêmicos para seleção de pós-graduação strictu sensu	100	20	39	45	13	16	55	7	23	69	8	26	31	12	13	<b>159</b>
Libras na UFRN	78	18	40	46	8	25	32	10	15	43	10	20	35	8	20	<b>136</b>
Lei Geral de Proteção de Dados no contexto da UFRN	88	12	36	16	3	9	72	9	27	52	9	19	36	3	17	<b>136</b>
Mídias digitais na comunicação institucional	71	17	45	13	3	7	58	14	38	39	9	22	32	8	23	<b>133</b>
Mesa virtual	64	6	56	22	2	23	42	4	33	38	3	35	26	3	21	<b>126</b>
Redação Oficial	83	5	37	22	1	7	61	4	30	50	4	22	33	1	15	<b>125</b>
Inglês para fins Acadêmicos	54	31	32	24	18	13	30	13	19	32	19	20	22	12	12	<b>117</b>
Espanhol Básico	74	14	27	46	7	13	28	7	14	39	8	18	35	6	9	<b>115</b>
Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos	7	55	50	1	18	9	6	37	41	5	22	28	2	33	22	<b>112</b>
Big data para tomada de decisões no contexto	25	12	66	5	7	18	20	5	48	21	10	47	4	2	19	<b>103</b>
Diálogos sobre o Enfrentamento das Violências no Trabalho: Assédio Sexual, Assédio Moral e Discriminação	42	15	44	7	1	11	35	14	33	29	7	23	13	8	21	<b>101</b>
Comunicação Não-Violenta no Ambiente de Trabalho	64	13	20	18	4	6	46	9	14	37	7	14	27	6	6	<b>97</b>
Polare como ferramenta de planejamento e acompanhamento	44	0	52	6	0	6	38	0	46	36	0	40	8	0	12	<b>96</b>
Administrando as emoções na prática da gestão universitária	35	6	54	12	1	11	23	5	43	25	4	43	10	2	11	<b>95</b>
Inteligência Artificial pode contribuir para sua	31	7	54	7	2	7	24	5	47	20	7	34	11	0	20	<b>92</b>
Adaptações curriculares e a diversidade em sala de aula: em foco a pessoa com necessidades	11	48	31	3	15	9	8	33	22	8	28	16	3	20	15	<b>90</b>
Sofrimento psíquico dos estudantes universitários: como lidar com essa realidade?	12	39	38	4	10	13	8	29	25	8	20	16	4	19	22	<b>89</b>
Francês Básico	45	19	24	25	12	13	20	7	11	24	13	16	21	6	8	<b>88</b>
SIPAC - Requisições de Materiais e Serviços	51	9	28	14	2	7	37	7	21	28	4	18	23	5	10	<b>88</b>
Conhecendo e Aprendendo a Lidar com as diferenças: em foco a pessoa com deficiência	51	15	21	17	2	10	34	13	11	33	10	13	18	5	8	<b>87</b>
Comunicação Institucional	54	7	24	15	2	5	39	5	19	36	6	16	18	1	8	<b>85</b>
Enfrentamento das Violências no Trabalho: Assédio Sexual, Assédio Moral e Discriminação	56	9	16	20	3	6	36	6	10	32	7	10	24	2	6	<b>81</b>
Storytelling para Educadores	9	45	25	3	14	5	6	31	20	4	18	8	5	27	17	<b>79</b>
Regras de editoração para publicação de livros científicos	6	45	27	2	10	6	4	35	21	2	27	12	4	18	15	<b>78</b>
Capacitação interna para fiscais de contrato da UFRN	53	2	23	23	0	6	30	2	17	34	2	15	19	0	8	<b>78</b>

Aprendizagem Baseada em Jogos Digitais	7	46	22	3	17	4	4	29	18	2	24	11	5	22	11	<b>75</b>
O uso de recurso financeiro em ações de extensão	29	17	28	9	4	7	20	13	21	13	11	17	16	6	11	<b>74</b>
Gestão de conflitos na UFRN	43	2	28	14	0	5	29	2	23	23	2	10	20	0	18	<b>73</b>
Estratégias e Práticas Educacionais para Estudantes com Transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)	11	18	44	1	4	26	10	14	18	6	9	33	5	9	11	<b>73</b>
Elaboração de reuniões produtivas: ferramentas, planejamento e gestão do tempo	33	5	34	11	1	9	22	4	25	16	5	20	17	0	14	<b>72</b>
Sistemas integrados da UFRN	45	1	25	13	0	6	32	1	19	28	1	11	17	0	14	<b>71</b>
Curso Inicial para Gestores da UFRN - CIG	9	9	51	1	5	14	8	4	37	6	4	36	3	5	15	<b>69</b>
Planejamento da Vida Pessoal e Profissional	49	6	14	11	2	4	38	4	10	20	1	7	29	5	7	<b>69</b>
Conhecer os processos de ensino-aprendizagem de estudantes com deficiência	7	20	42	2	5	8	5	15	34	4	6	28	3	14	14	<b>69</b>
Planejamento e desenvolvimento de carreira na UFRN	44	15	9	11	4	1	33	11	8	20	10	3	24	5	6	<b>68</b>
Desenvolvimento da Liderança para Gestão Universitária	14	7	46	3	3	9	11	4	37	9	2	29	5	5	17	<b>67</b>
Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental	43	6	18	9	4	7	34	2	11	20	4	10	23	2	8	<b>67</b>
Como responder as demandas de auditoria?	23	1	43	8	0	9	15	1	34	14	0	30	9	1	13	<b>67</b>
Código de Conduta e Atuação Ética no Ambiente Universitário	31	7	29	5	1	5	26	6	24	22	5	22	9	2	7	<b>67</b>
Relações Interpessoais e a Comunicação em Modalidades de Trabalho Diversas	46	3	13	10	0	5	36	3	8	23	3	6	23	0	7	<b>62</b>
Política de segurança da informação e comunicação - POSIC	45	2	15	10	2	4	35	0	11	21	1	7	24	1	8	<b>62</b>
Acessibilidade para documentos institucionais	48	3	11	11	1	3	37	2	8	28	2	7	20	1	4	<b>62</b>
Estratégias e Práticas Educacionais para Estudantes com Transtorno do Espectro Autista	6	17	38	1	3	24	5	14	14	4	8	27	2	9	11	<b>61</b>
Saúde Mental e Dificuldades de Aprendizagem na Universidade: realidade em sala de aula	9	20	32	2	6	19	7	14	13	6	15	24	3	5	8	<b>61</b>
Ética no serviço público	37	4	19	12	1	6	25	3	13	14	1	10	23	3	9	<b>60</b>
Media training: desenvolvendo a fala e a representação institucional	35	6	18	13	2	8	22	4	10	17	4	8	18	2	10	<b>59</b>
Equilíbrio entre trabalho e as demais esferas da vida	31	7	20	7	3	3	24	4	17	15	4	11	16	3	9	<b>58</b>
Gestão do tempo e elaboração de reuniões produtivas	16	8	33	1	4	13	15	4	20	11	7	26	5	1	7	<b>57</b>
Gestão da carreira docente	2	22	33	2	7	12	0	15	21	2	16	19	0	6	14	<b>57</b>
Gestão do tempo nas diversas modalidades de trabalho	39	4	13	12	2	2	27	2	11	22	3	8	17	1	5	<b>56</b>
Ferramentas on-line de quizzes interativos para aulas na UFRN	4	32	18	3	9	3	1	23	15	3	20	6	1	12	12	<b>54</b>
Gestão de resíduos químicos perigosos	35	3	16	11	2	7	24	1	9	14	3	12	21	0	4	<b>54</b>
Preparação para entrevistas: técnicas para se comunicar com a imprensa e passar mensagem assertiva	26	13	14	11	3	6	15	10	8	13	7	7	13	6	7	<b>53</b>
Diversidade e Humanização das Relações de Trabalho	28	9	16	7	1	5	21	8	11	17	6	11	11	3	5	<b>53</b>

Coordenação de graduação: Desafios e Atribuições	7	11	35	1	4	11	6	7	24	6	7	25	1	4	10	<b>53</b>
Entender para gerenciar: Tipos de ansiedade e habilidades sociais para a gestão	19	3	30	3	1	12	16	2	18	11	2	17	8	1	13	<b>52</b>
Design thinking para inovação no contexto universitário	31	7	14	9	3	5	22	4	9	16	5	4	15	2	10	<b>52</b>
Desenvolvimento e Gestão de Equipes na UFRN	23	3	26	12	2	5	11	1	21	15	3	13	8	0	13	<b>52</b>
Normas e Procedimentos para Orientações de Estágios	6	30	15	0	7	5	6	23	10	4	22	10	2	8	5	<b>51</b>
Aprendizagem Invertida	5	20	26	0	4	7	5	16	19	2	13	13	3	7	13	<b>51</b>
Excelência no Atendimento ao Público	40	1	9	9	0	2	31	1	7	20	1	8	20	0	1	<b>50</b>
Processo Administrativo na UFRN	37	1	12	9	0	3	28	1	9	14	1	5	23	0	7	<b>50</b>
Gestão da Mudança para Implantação do PGD	18	0	32	2	0	6	16	0	26	16	0	24	2	0	8	<b>50</b>
Promoção da saúde e segurança no trabalho na UFRN	38	0	11	11	0	0	27	0	11	15	0	7	23	0	4	<b>49</b>
Gestão de projetos para execução das metas estratégicas	24	4	20	8	2	5	16	2	15	12	3	11	12	1	9	<b>48</b>
Competências Socioemocionais: aspectos conceituais e práticos para gestores	11	4	32	2	1	6	9	3	26	8	3	23	3	1	9	<b>47</b>
Inovação, Criatividade e Empreendedorismo na UFRN	24	7	16	6	2	7	18	5	9	7	3	7	17	4	9	<b>47</b>
Gestão de riscos	30	1	15	7	0	6	23	1	9	15	0	6	15	1	9	<b>46</b>
Gestão baseada em dados no âmbito da UFRN	14	4	28	3	2	7	11	2	21	8	3	18	6	1	10	<b>46</b>
Gestão patrimonial na UFRN	27	1	18	7	0	3	20	1	15	15	1	10	12	0	8	<b>46</b>
Aprendizagem Colaborativa	3	28	14	1	7	6	2	21	8	1	15	8	2	13	6	<b>45</b>
Procedimentos de licitação na UFRN	30	4	11	14	0	2	16	4	9	16	2	7	14	2	4	<b>45</b>
Processos de concessão de diárias e	28	3	14	5	1	5	23	2	9	20	2	8	8	1	6	<b>45</b>
Gestão do patrimônio na UFRN	17	1	27	3	0	6	14	1	21	16	1	18	1	0	9	<b>45</b>
Regulamento de Graduação: dos componentes curriculares ao PPC	1	14	28	0	1	10	1	13	18	0	9	19	1	5	9	<b>43</b>
Ética na UFRN	20	10	12	6	2	3	14	8	9	7	4	8	13	6	4	<b>42</b>
Integridade Pública na UFRN	32	2	8	8	0	2	24	2	6	12	1	3	20	1	5	<b>42</b>
Elaboração de Materiais Didáticos de Educação à Distância	10	22	10	3	4	3	7	18	7	6	12	6	4	10	4	<b>42</b>
Organização e administração de arquivos e documentos	27	2	13	7	0	2	20	2	11	17	2	8	10	0	5	<b>42</b>
Gestão das emoções nas diversas modalidades de trabalho	30	5	7	9	3	2	21	2	5	15	3	5	15	2	2	<b>42</b>
Estratégias para gestão do conhecimento	19	4	18	3	1	6	16	3	12	12	2	11	7	2	7	<b>41</b>
Turma Virtual do SIGAA	4	23	14	0	4	4	4	19	10	1	18	6	3	5	8	<b>41</b>
Alemão Básico	16	11	14	8	8	8	8	3	6	9	6	8	7	5	6	<b>41</b>
Espanhol conversação	22	7	11	12	1	5	10	6	6	12	5	7	10	2	4	<b>40</b>
Gestão da Inovação	12	5	22	3	3	3	9	2	19	8	4	15	4	1	7	<b>39</b>
Diversidade no ambiente de trabalho	23	6	10	9	2	3	14	4	7	12	4	7	11	2	3	<b>39</b>
Segurança da Informação nos Sistemas Integrados	28	0	11	7	0	1	21	0	10	13	0	8	15	0	3	<b>39</b>
Lei Geral de Proteção de Dados no contexto da Gestão da UFRN	18	1	20	2	0	2	16	1	18	14	1	7	4	0	13	<b>39</b>
Compras sustentáveis na UFRN	22	2	14	4	1	6	18	1	8	12	1	10	10	1	4	<b>38</b>
Gestão da Coordenação da Pós-Graduação: conhecimento institucional e noções de	5	6	27	1	5	10	4	1	17	4	4	20	1	2	7	<b>38</b>
Gestão de Riscos na UFRN	15	1	21	4	0	1	11	1	20	11	0	13	4	1	8	<b>37</b>

Gestão da Chefia de Departamento: atribuições regimentais e condução de plenárias	3	6	27	0	4	4	3	2	23	2	4	19	1	2	8	<b>36</b>
Gestão Acadêmica na Coordenação de Graduação	4	8	24	2	2	10	2	6	14	4	5	19	0	3	5	<b>36</b>
Gestão de Coordenação de Pós-Graduação: Plataforma Sucupira e Sistemas Internos	6	7	22	2	4	7	4	3	15	3	6	13	3	1	9	<b>35</b>
Francês conversação	14	11	10	6	6	5	8	5	5	6	6	6	8	5	4	<b>35</b>
Universitários com Deficiência Intelectual: Identificação, Estratégias e Práticas Educacionais	12	13	9	1	6	1	11	7	8	7	5	7	5	8	2	<b>34</b>
Ética na docência	4	18	11	3	5	3	1	13	8	2	13	6	2	5	5	<b>33</b>
Legislação aplicada à gestão de pessoas	20	0	12	6	0	1	14	0	11	9	0	2	11	0	10	<b>32</b>
Política de Inclusão e Acessibilidade na UFRN: por uma Gestão Inclusiva	12	8	12	3	2	4	9	6	8	9	3	5	3	5	7	<b>32</b>
A Avaliação da Educação Superior de Graduação no Brasil: A Influência dos SINAES nas Atividades da Docência	1	15	14	0	2	6	1	13	8	0	8	7	1	7	7	<b>30</b>
Governança Institucional	18	1	9	3	1	1	15	0	8	11	1	3	7	0	6	<b>28</b>
Gestão da coordenação de pós-graduação: legislações regulamentos e indicadores de desempenho	3	2	23	1	1	5	2	1	18	3	1	11	0	1	12	<b>28</b>
Publicidade e Transparência na UFRN	20	3	5	5	1	0	15	2	5	15	2	2	5	1	3	<b>28</b>
Elaborando Questões para Instrumentos Avaliativos nos Cursos de Graduação e Explorando seus Resultados	1	16	11	0	4	5	1	12	6	1	9	4	0	7	7	<b>28</b>
Introdução aos conceitos e Diretrizes para a Implementação do PGD na UFRN	18	0	9	2	0	5	16	0	4	12	0	7	6	0	2	<b>27</b>
Noções sobre Governança Pública para gestores	6	1	19	1	0	5	5	1	14	3	0	6	3	1	13	<b>26</b>
Cerimonial: orientações sobre colação de grau	18	0	7	6	0	2	12	0	5	9	0	5	9	0	2	<b>25</b>
Planejamento e execução das atividades institucionais	12	1	12	4	0	2	8	1	10	5	1	8	7	0	4	<b>25</b>
Gestão da Chefia de Departamento: CPDI e Concurso	2	3	20	0	1	3	2	2	17	0	1	12	2	2	8	<b>25</b>
Estratégias de acompanhamento e avaliação de resultados	12	4	9	1	2	2	11	2	7	7	2	5	5	2	4	<b>25</b>
Orientações para tutoria de servidores técnico-administrativos	20	0	4	3	0	2	17	0	2	12	0	2	8	0	2	<b>24</b>
Gestão da Chefia de Departamento: Planejamento nos Planos Trienais	2	3	19	0	2	2	2	1	17	1	2	10	1	1	9	<b>24</b>
Desenho Universal para a Aprendizagem - DUA aplicado ao Ensino Superior	5	10	9	2	4	3	3	6	6	1	8	5	4	2	4	<b>24</b>
Legislação e Procedimentos para Orientações de Estágios	2	8	13	0	1	5	2	7	8	1	8	8	1	0	5	<b>23</b>
Discord para Comunicação Dinâmica com os Alunos	2	8	12	1	0	3	1	8	9	2	4	6	0	4	6	<b>22</b>
Inovação e empreendedorismo na prática da gestão	8	1	13	1	0	2	7	1	11	5	0	5	3	1	8	<b>22</b>
Educação à Distância no Ensino Presencial: Estratégias para Ação Docente	4	10	7	0	1	3	4	9	4	1	5	5	3	5	2	<b>21</b>
Saúde e Segurança do Trabalho nas Atividades Acadêmicas	8	7	5	3	4	1	5	3	4	6	4	1	2	3	4	<b>20</b>

Gestão da Chefia de Departamento - Planejamento e Carga Horária da Atividade Docente	1	3	15	1	2	3	0	1	12	1	0	10	0	3	5	<b>19</b>
Oficina de Elaboração do PATCG	1	1	16	0	1	4	1	0	12	0	1	12	1	0	4	<b>18</b>
Planejamento, acompanhamento e avaliação de resultados das atividades institucionais	5	0	13	0	0	4	5	0	9	4	0	6	1	0	7	<b>18</b>
Gestão da Coordenação de pós-graduação: Elaboração e coordenação de processos seletivos	3	1	13	1	1	5	2	0	8	3	0	7	0	1	6	<b>17</b>
Enfrentamento às Violências no Trabalho para gestores	2	0	15	0	0	5	2	0	10	2	0	8	0	0	7	<b>17</b>
Gestão Universitária: Desenvolvendo a comunicação não-violenta e o feedback assertivo	4	1	11	0	1	3	4	0	8	3	1	5	1	0	6	<b>16</b>
Sustentabilidade na prática da Gestão Universitária	7	0	8	3	0	1	4	0	7	3	0	2	4	0	6	<b>15</b>
Mudança organizacional	9	1	5	5	0	3	4	1	2	7	1	2	2	0	3	<b>15</b>
Novas diretrizes para o planejamento de contratações e aquisições públicas	7	1	6	3	0	1	4	1	5	5	1	3	2	0	3	<b>14</b>
Introdução aos conceitos e Diretrizes para a Implementação do PGD na UFRN (Gestores)	1	0	11	0	0	3	1	0	8	0	0	8	1	0	3	<b>12</b>
Estudantes com Deficiência Física na Educação Superior	5	1	5	1	1	1	4	0	4	1	1	2	4	0	3	<b>11</b>
Aprendizagem Híbrida e móvel	2	5	3	0	1	1	2	4	2	2	2	1	0	3	2	<b>10</b>
Gestor, antecipe-se à auditoria!	1	0	9	0	0	2	1	0	7	0	0	4	1	0	5	<b>10</b>
Planejamento e elaboração dos planos quadrienais de gestão das unidades acadêmicas	1	0	9	0	0	3	1	0	6	0	0	5	1	0	4	<b>10</b>
O papel do gestor na promoção da Integridade Pública na UFRN	3	0	5	1	0	1	2	0	4	1	0	2	2	0	3	<b>8</b>
Liderando com Integridade: Orientações sobre o nepotismo e o conflito de interesses	3	0	3	0	0	0	3	0	3	3	0	1	0	0	2	<b>6</b>
Administração Pública no Século XXI	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>4387</b>	<b>1530</b>	<b>3490</b>	<b>1365</b>	<b>494</b>	<b>1028</b>	<b>3022</b>	<b>1036</b>	<b>2462</b>	<b>2540</b>	<b>909</b>	<b>2089</b>	<b>1847</b>	<b>621</b>	<b>1401</b>	<b>9407</b>

QUADRO 5 - INDICAÇÕES DOS AFASTAMENTOS POR ÁREAS DO CONHECIMENTO

INTENÇÕES DE AFASTAMENTOS							
Área de Conhecimento	Quantidade de Indicações por Tipo de Afastamento x Área de Conhecimento					Quantidade por Área de Conhecimento	Áreas do Conhecimento CNPQ
	Estudo ou missão no exterior	Afastamentos para Mestrado	Afastamentos para Doutorado	Afastamentos para	Licença para Capacitação		
Administração	1	12	12	4	43	72	Ciências Sociais Aplicadas
Administração Financeira	0	0	0	1	1	2	Ciências Sociais Aplicadas
Administração Hospitalar	0	1	0	0	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Administração Pública	1	7	9	2	29	48	Ciências Sociais Aplicadas
Administração de Empresas	0	0	0	1	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Administração de Pessoal	0	1	0	0	7	8	Ciências Sociais Aplicadas
Administração de Recursos Humanos	0	0	1	0	4	5	Ciências Sociais Aplicadas
Antropologia	0	0	2	2	3	7	Ciências Humanas
Antropologia Rural	0	0	0	1	0	1	Ciências Humanas
Análise Multivariada	0	0	0	0	1	1	Ciências Exatas e da Terra
Análise de Dados	1	0	0	0	4	5	Ciências Exatas e da Terra
Arqueologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Arquitetura e Urbanismo	0	0	1	1	0	2	Ciências Sociais Aplicadas
Artes	0	0	0	3	2	5	Linguística, Letras e Artes
Artes Plásticas	0	0	0	1	1	2	Linguística, Letras e Artes
Artes do Vídeo	0	1	0	0	0	1	Linguística, Letras e Artes
Astrofísica Estelar	0	0	0	2	1	3	Ciências Exatas e da Terra
Automação Eletrônica de Processos Elétricos e Industriais	0	0	0	2	1	3	Engenharias
Biblioteconomia	0	0	0	0	2	2	Ciências Sociais Aplicadas
Biofísica	0	0	0	1	0	1	Ciências Biológicas
Biologia Geral	0	1	1	0	0	2	Ciências Biológicas
Biologia Molecular	0	0	0	0	4	4	Ciências Biológicas
Biomateriais e Materiais Biocompatíveis	1	0	0	1	0	2	Engenharias
Bioquímica da Nutrição	1	0	0	1	1	3	Ciências da Saúde
Circuitos Eletrônicos	0	0	0	0	1	1	Engenharias
Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	0	0	0	1	0	1	Engenharias
Ciência Política	0	0	1	0	0	1	Ciências Humanas
Ciência da Computação	0	0	2	7	5	14	Ciências Exatas e da Terra
Ciência da Informação	1	6	15	5	14	41	Ciências Sociais Aplicadas
Ciência de Alimentos	0	0	1	0	2	3	Ciências Agrárias
Ciência e Tecnologia de Alimentos	0	0	0	2	0	2	Ciências Agrárias
Ciências Agrárias	0	0	1	0	0	1	Ciências Agrárias
Ciências Ambientais	2	0	2	0	1	5	Ciências Biológicas
Ciências Biológicas	1	0	0	0	3	4	Ciências Biológicas
Ciências Humanas	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Ciências Sociais	0	0	1	0	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Climatologia	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Comportamento Animal	1	0	0	0	1	2	Ciências Biológicas
Comunicação	0	6	7	4	16	33	Ciências Sociais Aplicadas
Construção e Validade de Testes, Escalas e Outras Medidas Psicológicas	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Contabilidade e Finanças Públicas	0	0	0	0	1	1	Ciências Sociais Aplicadas
Cosmologia	0	0	0	1	1	2	Ciências Exatas e da Terra
Criação de Animais	0	0	0	0	1	1	Ciências Agrárias
Cronobiologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Biológicas
Demografia	0	0	3	2	0	5	Ciências Sociais Aplicadas
Desenho Industrial	0	0	0	1	1	2	Ciências Sociais Aplicadas
Direito	0	3	4	2	7	16	Ciências Sociais Aplicadas
Direito Administrativo	0	1	1	0	3	5	Ciências Sociais Aplicadas
Direito Público	1	1	2	1	2	7	Ciências Sociais Aplicadas
Direito do Trabalho	0	0	0	1	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Direitos Especiais	0	0	0	2	0	2	Ciências Sociais Aplicadas
Distúrbios Psicossomáticos	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Ecologia	0	0	0	2	2	4	Ciências Biológicas
Ecologia de Ecossistemas	0	0	0	1	0	1	Ciências Biológicas
Economia	0	0	1	0	1	2	Ciências Sociais Aplicadas
Economia Regional e Urbana	0	0	0	1	0	1	Ciências Sociais Aplicadas

Educação	8	4	26	25	39	102	Ciências Humanas
Educação Artística	0	0	0	0	1	1	Linguística, Letras e Artes
Educação Especial	0	2	2	1	7	12	Ciências Humanas
Educação Física	2	0	0	5	6	13	Ciências da Saúde
Eletroquímica	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Enfermagem	2	1	5	3	6	17	Ciências da Saúde
Enfermagem Psiquiátrica	0	0	0	1	0	1	Ciências da Saúde
Enfermagem de Saúde Pública	1	1	0	1	0	3	Ciências da Saúde
Engenharia Biomédica	0	0	1	1	0	2	Engenharias
Engenharia Civil	0	0	4	2	0	6	Engenharias
Engenharia Elétrica	3	1	3	0	4	11	Engenharias
Engenharia Mecânica	0	1	0	2	1	4	Engenharias
Engenharia Química	1	0	1	1	2	5	Engenharias
Engenharia Sanitária	0	0	0	0	1	1	Engenharias
Engenharia Térmica	0	0	0	1	0	1	Engenharias
Engenharia de Alimentos	0	0	0	1	1	2	Engenharias
Engenharia de Materiais e Metalúrgica	1	0	0	3	4	8	Engenharias
Engenharia de Produção	1	0	2	1	1	5	Engenharias
Engenharia de Software	2	0	0	1	1	4	Engenharias
Ensino Profissionalizante	0	1	0	0	0	1	Ciências Humanas
Ensino-Aprendizagem	1	2	1	3	4	11	Ciências Humanas
Epidemiologia	0	0	0	0	2	2	Ciências da Saúde
Estatística	1	0	0	0	1	2	Ciências Exatas e da Terra
Estudos Naturalísticos do Comportamento Animal	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Evolução, Sistemática e Ecologia Química	0	0	1	0	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Execução da Dança	0	0	0	1	0	1	Linguística, Letras e Artes
Farmacologia Clínica	1	0	0	0	0	1	Ciências Biológicas
Farmácia	1	1	3	3	3	11	Ciências da Saúde
Filosofia	0	1	0	2	3	6	Ciências Humanas
Filosofia do Direito	0	0	1	0	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Fisioterapia e Terapia Ocupacional	0	0	1	2	8	11	Ciências da Saúde
Fitogeografia	1	0	0	1	1	3	Ciências Biológicas
Fitotecnia	0	1	0	0	0	1	Ciências Agrárias
Fonoaudiologia	1	0	0	3	3	7	Ciências da Saúde
Fontes Alternativas de Energia	0	0	0	0	1	1	Ciências Biológicas
Fundamentos da Educação	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	1	1	2	Ciências Sociais Aplicadas
Fundamentos e Crítica das Artes	0	0	0	0	1	1	Linguística, Letras e Artes
Fundamentos e Medidas da Psicologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Física	2	0	0	1	0	3	Ciências Exatas e da Terra
Física da Matéria Condensada	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Físico-Química	1	0	0	3	1	5	Ciências Exatas e da Terra
Genética	1	0	0	0	0	1	Ciências Biológicas
Genética Humana e Médica	1	0	0	0	0	1	Ciências Biológicas
Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos	0	0	0	1	0	1	Ciências Agrárias
Geocartografia	1	1	0	0	0	2	Ciências Exatas e da Terra
Geociências	1	0	1	2	2	6	Ciências Exatas e da Terra
Geofísica Aplicada	0	0	0	1	1	2	Ciências Exatas e da Terra
Geografia	0	0	0	3	3	6	Ciências Humanas
Geografia Agrária	0	0	0	1	0	1	Ciências Humanas
Geografia Física	0	0	0	1	0	1	Ciências Humanas
Geografia Humana	0	0	0	1	1	2	Ciências Humanas
Geologia	1	1	0	0	1	3	Ciências Exatas e da Terra
Gerência do Projeto e do Produto	0	0	0	0	1	1	Engenharias
Hematologia	0	0	0	0	1	1	Ciências da Saúde
Hidrologia	0	0	0	1	0	1	Engenharias
Higiene e Segurança do Trabalho	0	1	1	0	5	7	Engenharias
História	0	0	5	1	1	7	Ciências Sociais Aplicadas
História Econômica	0	0	1	0	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
História da Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	0	1	1	Ciências Sociais Aplicadas
História da Filosofia	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas

História do Brasil Colônia	0	0	0	1	0	1	Ciências Humanas
História do Direito	0	1	0	0	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
História, Teorias e Sistemas em Psicologia	0	1	0	0	0	1	Ciências Humanas
Imunogenética	0	0	0	0	1	1	Ciências Biológicas
Instrumentação Meteorológica	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Instrumentação Musical	0	0	0	0	1	1	Linguística, Letras e Artes
Jornalismo Especializado (Comunitário, Rural, Empresarial, Científico)	0	0	0	0	2	2	Ciências Sociais Aplicadas
Jornalismo e Editoração	0	0	0	2	0	2	Ciências Sociais Aplicadas
Letras	0	0	2	5	6	13	Linguística, Letras e Artes
Linguística	0	0	0	3	2	5	Linguística, Letras e Artes
Linguística Aplicada	0	0	1	0	0	1	Linguística, Letras e Artes
Literatura Comparada	0	0	0	2	0	2	Linguística, Letras e Artes
Literaturas Estrangeiras Modernas	0	0	0	1	0	1	Linguística, Letras e Artes
Línguas Estrangeiras Modernas	0	0	0	0	18	18	Linguística, Letras e Artes
Lógica Matemática	0	0	0	0	1	1	Ciências Exatas e da Terra
Matemática	0	0	1	0	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Matemática Aplicada	0	1	0	1	1	3	Ciências Exatas e da Terra
Mecânica dos Corpos Sólidos, Elásticos e Plásticos	0	0	0	1	0	1	Engenharias
Medicina	0	1	5	1	0	7	Ciências da Saúde
Medicina Preventiva	0	0	0	1	0	1	Ciências da Saúde
Microbiologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Biológicas
Morfologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Biológicas
Mudança Tecnológica	0	0	0	1	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Multidisciplinar	0	0	0	0	5	5	Ciências Humanas
Museologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Sociais Aplicadas
Mutagenese	0	0	0	1	0	1	Ciências Biológicas
Música	0	0	1	2	1	4	Linguística, Letras e Artes
Neurofisiologia	0	0	0	1	0	1	Ciências Biológicas
Neuropsicofarmacologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Biológicas
Nutrição	1	0	2	5	12	20	Ciências da Saúde
Não-Metals e Seus Compostos	1	0	0	0	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Odontologia	1	0	0	0	7	8	Ciências da Saúde
Paisagismo	0	0	0	0	1	1	Ciências Sociais Aplicadas
Parasitologia	1	0	1	0	1	3	Ciências Biológicas
Petrologia	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Petróleo e Petroquímica	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Planejamento Institucional	1	1	0	0	0	2	Ciências Humanas
Planejamento Integrado dos Recursos Hídricos	0	0	0	0	1	1	Engenharias
Planejamento Urbano e Regional	1	0	1	1	0	3	Ciências Sociais Aplicadas
Política Educacional	0	0	0	2	0	2	Ciências Humanas
Políticas Públicas	2	0	3	0	2	7	Ciências Humanas
Probabilidade e Estatística	0	0	0	1	1	2	Ciências Exatas e da Terra
Probabilidade e Estatística Aplicadas	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Processos Industriais de Engenharia Química	1	0	0	0	0	1	Engenharias
Processos da Comunicação	0	1	0	2	0	3	Ciências Sociais Aplicadas
Processos de Trabalho	0	2	0	0	2	4	Engenharias
Produção Animal	0	0	0	0	1	1	Ciências Agrárias
Projeto de Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	0	1	1	Ciências Sociais Aplicadas
Psicobiologia	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Psicologia	0	1	7	4	11	23	Ciências Humanas
Psicologia Cognitiva	0	0	1	1	0	2	Ciências Humanas
Psicologia Educacional	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Psicologia Social	0	0	1	1	4	6	Ciências Humanas
Psicologia do Desenvolvimento Humano	0	0	0	1	1	2	Ciências Humanas
Psicologia do Trabalho e Organizacional	0	1	0	4	3	8	Ciências Humanas
Psiquiatria	0	0	0	2	0	2	Ciências da Saúde
Química	0	1	1	3	1	6	Ciências Exatas e da Terra
Química Inorgânica	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Química Orgânica	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Radiodifusão	0	0	0	0	1	1	Ciências Sociais Aplicadas
Relações Interpessoais	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas

Reprodução Animal	1	0	0	0	0	1	Ciências Agrárias
Saneamento Ambiental	0	0	0	1	0	1	Engenharias
Saúde Coletiva	1	4	5	7	11	28	Ciências da Saúde
Saúde Materno-Infantil	0	0	0	0	3	3	Ciências da Saúde
Saúde Pública	0	0	2	0	4	6	Ciências da Saúde
Serviço Social	0	0	7	0	6	13	Ciências Sociais Aplicadas
Serviço Social da Saúde	1	0	0	0	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Sistemas Elétricos de Potência	0	0	0	1	0	1	Engenharias
Sistemas de Computação	1	0	0	3	2	6	Ciências Exatas e da Terra
Sistemas de Informação	0	0	0	0	4	4	Ciências Exatas e da Terra
Sociologia	0	0	0	0	2	2	Ciências Humanas
Sociologia da Saúde	0	0	1	0	0	1	Ciências Humanas
Tecnologia Educacional	0	2	3	2	2	9	Ciências Humanas
Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	1	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Teoria Geral do Processo	0	1	0	0	0	1	Ciências Sociais Aplicadas
Teoria Sociológica	0	0	0	1	0	1	Ciências Humanas
Teoria da Computação	0	0	0	1	0	1	Ciências Exatas e da Terra
Teoria da Comunicação	0	0	1	1	0	2	Ciências Sociais Aplicadas
Teoria e Análise Lingüística	0	0	0	1	0	1	Lingüística, Letras e Artes
Toxicologia	0	0	0	1	1	2	Ciências Biológicas
Treinamento de Pessoal	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
Turismo	1	1	1	2	3	8	Ciências Sociais Aplicadas
Técnica Cirúrgica Animal	0	0	0	0	1	1	Ciências Agrárias
Têxteis	0	0	0	0	1	1	Engenharias
Tópicos Específicos de Educação	0	0	0	1	1	2	Ciências Humanas
Usinagem	0	0	0	0	1	1	Engenharias
Zootecnia	0	0	1	1	0	2	Ciências Agrárias
Ética	0	0	0	0	1	1	Ciências Humanas
<b>Total de Áreas Especificadas</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>174</b>	<b>220</b>	<b>434</b>	<b>966</b>	
<b>Outras Áreas Não Especificadas</b>				<b>256</b>			
<b>TOTAL</b>				<b>1222</b>			

**QUADRO 6 - INDICAÇÕES DOS AFASTAMENTO POR TIPOS E POR CATEGORIAS FUNCIONAIS**

<b>INTENÇÕES DE AFASTAMENTOS</b>									
<b>Tipo de Afastamento</b>	<b>Total de Indicações</b>	<b>Total de Indicações Por Semestre</b>		<b>Categoria</b>					
		<b>Iniciadas no Primeiro Semestre</b>	<b>Iniciadas no Segundo Semestre</b>	<b>Gestor</b>		<b>Docente</b>		<b>Técnico</b>	
				<b>Primeiro Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Primeiro Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Primeiro Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>
Afastamento para estudo ou missão no exterior	79	46	33	17	17	17	10	12	6
Afastamento para pós-doutorado	276	118	158	43	67	63	78	12	13
Afastamento total para doutorado	202	116	86	29	19	10	6	77	61
Afastamento total para mestrado	98	62	36	14	8	1	0	47	28
Licença para capacitação	567	313	254	108	100	57	52	148	102
<b>Total</b>	<b>1222</b>	<b>655</b>	<b>567</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>148</b>	<b>146</b>	<b>296</b>	<b>210</b>

**QUADRO 7 - INDICAÇÕES DA EDUCAÇÃO FORMAL**  
**EDUCAÇÃO FORMAL**

ÁREAS TEMÁTICAS INDICADAS NO LNC	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
ADMINISTRAÇÃO	0	9	33	26	43
ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO	0	0	0	1	1
ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL	0	4	1	0	5
ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	1	5	0	0	6
ADMINISTRAÇÃO DE SETORES ESPECÍFICOS	0	1	1	0	2
ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS	0	0	1	0	1
ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL	0	0	1	0	1
ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	0	2	0	0	2
ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO DE PESSOAS/MARKETING	0	1	0	0	1
ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR	0	1	4	0	5
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL E URBANA	0	1	0	0	1
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1	13	32	15	61
ALERGIA E IMUNOLOGIA	0	0	0	0	0
ANÁLISE APLICADA DO COMPORTAMENTO	0	0	0	0	0
ANÁLISE DE DADOS	0	1	0	1	2
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1	1	0	0	2
ANTROPOLOGIA	0	0	1	4	5
ANTROPOLOGIA RURAL	0	0	0	0	0
ANTROPOLOGIA SOCIAL	0	0	1	0	1
ANTROPOLOGIA URBANA	0	0	1	0	1
ARQUEOLOGIA	0	1	0	0	1
ARQUITETURA DE SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO	0	1	0	1	2
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	2	2	4
ARQUIVOLOGIA	1	0	0	0	1
ARTES	0	0	0	2	2
ARTES DO VÍDEO	0	0	1	0	1
ARTES PLÁSTICAS	0	0	0	1	1
ASTROFÍSICA ESTELAR	0	1	0	0	1
AUDIODESCRIÇÃO	0	1	0	0	1
AUDITORIA HOSPITALAR	0	1	0	0	1
AUTOMAÇÃO ELETRÔNICA DE PROCESSOS ELÉTRICOS E INDUSTRIAIS	0	0	0	0	0
AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, INSTITUIÇÕES, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS	0	0	0	1	1
AVALIAÇÃO E CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS	0	1	0	0	1
BIBLIOTECONOMIA	1	0	1	1	3
BIOENGENHARIA	0	0	0	0	0
BIOÉTICA	0	0	0	0	0
BIOINFORMÁTICA	0	0	0	1	1
BIOLOGIA GERAL	1	0	1	3	5
BIOLOGIA MOLECULAR	0	0	0	1	1
BIOLOGIA PARASITÁRIA	0	0	0	1	1
BIOMATERIAIS E MATERIAIS BIOCMPATÍVEIS	0	0	0	0	0
BIOQUÍMICA	0	0	0	1	1
BIOQUÍMICA DA NUTRIÇÃO	0	0	0	0	0
BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR	0	0	0	1	1
BIOTECNOLOGIA	0	0	0	1	1
BOTÂNICA	0	0	1	0	1
BOTÂNICA APLICADA	0	1	0	0	1
CAPITAL HUMANO	1	0	0	0	1
CARDIOLOGIA	0	0	0	1	1
CIÊNCIA ANIMAL	0	0	0	1	1
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	1	0	0	4	5

CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	0	1	23	31	55
CIÊNCIA DE ALIMENTOS	0	0	0	1	1
CIÊNCIA DE DADOS	0	3	0	0	3
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	1	0	0	0	1
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0
CIÊNCIA POLÍTICA	0	0	0	1	1
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	0	0	0	3	3
CIÊNCIAS APLICADAS - DESIGN	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	1	1	0	2
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS DA SAÚDE	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS	0	0	0	1	1
CIÊNCIAS HUMANAS	0	0	0	1	1
CIÊNCIAS JURÍDICAS	0	1	0	0	1
CIÊNCIAS POLÍTICAS E SOCIAIS	0	0	0	1	1
CIÊNCIAS SOCIAIS	0	0	0	1	1
CINEMA	1	0	0	0	1
CIRURGIA OTORRINOLARINGOLÓGICA	0	1	0	0	1
CLÍNICA E CIRURGIA ANIMAL	0	1	0	0	1
CLÍNICA MÉDICA VETERINÁRIA PARA PRIMATAS	0	1	0	0	1
CLÍNICA ODONTOLÓGICA	0	0	1	0	1
CME	0	0	0	1	1
COMPORTAMENTO ANIMAL	0	0	0	0	10
COMUNICAÇÃO	2	3	8	13	26
COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA	0	0	0	0	0
COMUNICAÇÃO VISUAL	0	1	0	0	1
CONSERVAÇÃO E RESTAURO	0	1	0	0	1
CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS	0	3	4	3	10
CONTROLE AMBIENTAL	0	0	0	0	0
COSMOLOGIA	0	0	0	0	0
CRESCIMENTO, FLUTUAÇÕES E PLANEJAMENTO ECONÔMICO	0	1	0	0	1
CURRÍCULO	1	0	0	0	1
CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO	0	0	0	1	1
DEMOGRAFIA	0	0	1	6	7
DERMATOLOGIA	0	1	0	0	1
DESENHO	0	0	0	0	0
DESENHO DE PRODUTO	0	0	1	0	1
DESENHO INDUSTRIAL	0	0	0	0	0
DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM BIOLOGIA	0	0	0	1	1
DESIGN	0	0	0	2	2
DESIGN DE MODA	0	0	0	0	0
DIREITO	7	3	13	9	32
DIREITO ADMINISTRATIVO	0	3	2	2	7
DIREITO CONSTITUCIONAL	0	3	0	0	3
DIREITO DO TRABALHO	0	1	0	0	1
DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO	0	0	0	0	0
DIREITO PREVIDENCIÁRIO	0	1	0	0	1
DIREITO PROCESSUAL CIVIL	0	1	0	0	1
DIREITO PÚBLICO	0	1	3	1	5
DIREITOS ESPECIAIS	0	1	0	0	1
DIREITOS HUMANOS	0	0	0	1	1
DIREITOS HUMANOS E SAÚDE MENTAL	0	0	0	0	0
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	0	1	0	0	1

ECOLOGIA	0	0	0	0	0
ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS	0	0	0	0	0
ECONOMIA	1	0	0	0	1
ECONOMIA REGIONAL	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO	1	11	24	42	78
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	0	1	0	0	1
EDUCAÇÃO ESPECIAL	0	2	7	4	13
EDUCAÇÃO FÍSICA	1	0	2	1	4
EDUCAÇÃO MUSICAL	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO PERMANENTE	0	0	0	0	0
ENFERMAGEM	0	2	3	5	10
ENFERMAGEM DE DOENÇAS CONTAGIOSAS	0	0	0	0	0
ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA	0	4	5	3	12
ENFERMAGEM DO TRABALHO	0	1	0	0	1
ENFERMAGEM OBSTÉTRICA	0	1	0	0	1
ENFERMAGEM PEDIÁTRICA	0	1	2	0	3
ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA	0	1	0	0	1
ENGENHARIA BIOMÉDICA	0	0	0	1	2
ENGENHARIA CIVIL	0	0	4	7	11
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE MEIO AMBIENTE	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	0	0	3	1	4
ENGENHARIA DE SOFTWARE	0	3	3	2	8
ENGENHARIA DE SOFTWARE E IA	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DO PRODUTO	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA	3	0	2	4	9
ENGENHARIA MECÂNICA	0	0	1	0	1
ENGENHARIA QUÍMICA	0	1	0	4	5
ENGENHARIA TÉRMICA	0	0	0	0	0
ENSINO-APRENDIZAGEM	0	2	3	1	6
ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA	0	1	0	0	1
ENSINO E APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA	0	0	1	0	1
ENSINO NA SAÚDE	0	0	2	0	2
ENSINO PROFISSIONALIZANTE	0	0	3	0	3
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	0	0	1	0	1
ERGONOMIA	0	0	0	0	0
ERGONOMIA, SEGURANÇA, RESILIÊNCIA	0	0	0	0	0
ESTATÍSTICA	1	1	0	0	2
ESTRATÉGIA EMPRESARIAL	0	1	0	0	1
ESTUDO DA MÍDIA	0	0	0	1	1
ESTUDOS DA LINGUAGEM	0	0	0	2	2
ESTUDOS DO TEXTO	0	1	0	0	1
EXATAS	1	0	0	0	1
EXECUÇÃO DA DANÇA	0	0	0	0	0
FAMÍLIA E REPRODUÇÃO	0	1	0	0	1
FARMÁCIA	2	0	1	5	8
FARMACOLOGIA	0	2	0	1	3
FARMACOVIGILÂNCIA E SAC	0	1	0	0	1
FILOSOFIA	2	1	1	3	7
FILOSOFIA DO DIREITO	0	0	0	1	1
FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA EXPERIMENTAL	0	0	0	0	0
FISIOLOGIA E NEUROCIÊNCIAS	0	0	0	0	0

FISIOTERAPIA	0	0	0	1	1
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	1	0	0	1	2
FITOTECNIA	0	0	1	1	2
FITOTERAPIA	0	1	0	0	1
FONOAUDIOLOGIA	1	0	1	0	2
FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	0	0	0	1	1
FUNDAMENTOS DE ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0
FUNDAMENTOS E MEDIDAS DA PSICOLOGIA	0	1	0	0	1
GARANTIA DE CONTROLE DE QUALIDADE	0	0	1	0	11
GASTROENTEROLOGIA	0	0	1	0	1
GENÉTICA	0	0	0	0	0
GENÉTICA E MELHORAMENTO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS	0	0	0	0	0
GENÉTICA E MORFOLOGIA	0	0	0	0	0
GEOCARTOGRAFIA	0	0	1	0	1
GEOCIÊNCIAS	0	0	1	1	2
GEODINÂMICA E GEOFÍSICA	0	0	0	1	1
GEOGRAFIA	1	0	0	0	1
GEOGRAFIA FÍSICA	0	1	0	0	1
GEOGRAFIA HUMANA	0	0	0	0	0
GEOLOGIA	0	0	1	0	1
GEOPROCESSAMENTO	0	0	0	0	0
GEOTÉCNICA	0	0	0	0	0
GESTÃO	0	2	2	0	4
GESTÃO AMBIENTAL E DOS RECURSOS HÍDRICOS	0	0	0	0	0
GESTÃO DA INFORMAÇÃO	0	0	2	0	2
GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO	0	0	3	1	4
GESTÃO DA QUALIDADE	0	1	0	0	1
GESTÃO DE PESSOAS	0	0	0	0	0
GESTÃO DE PROCESSOS	0	0	1	1	2
GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS	0	0	2	0	2
GESTÃO DE PROJETOS	0	1	0	0	1
GESTÃO DOCUMENTAL	0	1	0	0	1
GESTÃO FINANCEIRA	0	1	0	0	1
GESTÃO PÚBLICA	0	4	7	0	11
GESTÃO UNIVERSITÁRIA	0	0	1	0	1
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	0	1	0	0	1
HEMATOLOGIA	0	0	0	1	1
HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	0	3	2	2	7
HISTÓRIA	0	0	3	5	8
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	0	1	0	0	1
HISTÓRIA DO BRASIL	0	1	0	0	1
HISTÓRIA DO DIREITO	0	0	1	0	1
HISTÓRIA, TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA	0	0	1	0	1
HUMANAS	0	0	0	1	1
IDIOMAS	0	1	0	0	1
INOVAÇÃO	0	0	0	1	1
INSTALAÇÕES PREDIAIS	0	1	0	0	1
INSTRUMENTAÇÃO METEOROLÓGICA	0	0	0	0	0
INSTRUMENTAÇÃO MUSICAL	0	0	0	0	0
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	1	2	0	0	3
JORNALISMO E EDITORAÇÃO	0	0	0	0	0
LEGISLAÇÃO SOBRE APOSENTADORIA	1	0	0	0	1
LETRAS	2	0	0	4	6
LIBRAS / EDUCAÇÃO	0	0	1	0	1

LÍNGUA DE SINAIS	0	1	0	0	1
LÍNGUA ESTRANGEIRA	0	1	0	0	1
LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO	1	0	0	0	1
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0	2	0	0	2
LINGÜÍSTICA	0	1	0	0	1
LINGÜÍSTICA APLICADA	0	1	0	2	3
LITERATURA COMPARADA	0	0	0	0	0
LITERATURAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	0	0	0	0	0
LÓGICA MATEMÁTICA			1		1
LOGÍSTICA FARMACÊUTICA	0	0	1	0	1
MACHINE LEARNING	0	1	0	0	1
MANEJO DE PLANTAS DANINHAS	0	1	0	0	1
MATEMÁTICA	1	0	1	4	6
MATEMÁTICA APLICADA	0	0	1	0	1
MATRIZ DE FIBRINA	0	1	0	0	1
MECÂNICA DOS CORPOS SÓLIDOS, ELÁSTICOS E PLÁSTICOS	0	0	0	0	0
MEDICINA	1	0	1	5	7
MEDICINA DO ESPORTE	0	0	0	0	0
MEDICINA PREVENTIVA	0	0	1	0	1
MEDICINA VETERINÁRIA	0	1	0	0	1
MEIO AMBIENTE	0	0	1	0	1
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS	0	0	1	0	1
METODOLOGIA E TÉCNICAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0
MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	0	1	0	1	2
MÍDIAS	0	0	0	1	1
MORFOLOGIA	0	0	0	1	1
MULTIDISCIPLINAR	0	1	1	1	3
MUSEOLOGIA	0	1	0	0	1
MUSEUS, HISTÓRIA E PATRIMÔNIO	0	0	0	1	1
MÚSICA	2	0	0	2	4
MUTAGÊNESE	0	0	0	0	0
NANOTECNOLOGIA	0	0	0	0	0
NEUROCIÊNCIAS	0	1	0	2	3
NEUROENGENHARIA	0	0	1	0	1
NEUROPSICOFARMACOLOGIA	0	0	0	1	1
NUTRIÇÃO	0	2	0	4	6
NUTRIÇÃO CLÍNICA	0	1	0	0	1
NUTRIÇÃO - COMPORTAMENTO ALIMENTAR	0	1	0	0	1
NUTRIÇÃO E CRESCIMENTO VEGETAL	0	1	0	0	1
NUTRIÇÃO EM PEDIATRIA	0	1	0	0	1
ODONTOLOGIA	0	0	1	0	1
ORGANIZAÇÃO EDITORIAL DE JORNAIS	0	0	0	0	0
PARASITOLOGIA	0	0	0	1	1
PATOLOGIA	0	0	0	0	0
PETRÓLEO E PETROQUÍMICA	0	0	0	1	1
PICS - HOMEOPATIA	0	1	0	0	1
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	0	0	0	0	0
PLANEJAMENTO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	0	0	0	0	0
PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	0	0	7	1	8
PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL	0	0	0	1	1
PNEUMOLOGIA	0	0	0	1	1
PODOLOGIA	0	1	0	0	1
POLÍTICA E PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAIS	0	1	0	0	1
POLÍTICA PÚBLICA E POPULAÇÃO	0	0	0	1	1

POLÍTICAS PÚBLICAS	0	1	4	3	8
PÓS DOUTORADO EM BIOQUÍMICA OU EDUCAÇÃO OU CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OU ÁREAS CORRELATAS	0	0	0	0	0
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	0	0	1	0	1
PROCESSOS DA COMUNICAÇÃO	0	0	0	0	0
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	0	1	0	0	1
PROCESSOS DE TRABALHO	0	0	4	0	4
PROCESSOS INDUSTRIAIS DE ENGENHARIA QUÍMICA	0	0	0	0	0
PROCESSOS INSTITUCIONAIS	0	0	0	1	1
PRODUÇÃO ANIMAL	0	0	0	2	2
PROFISSIONAL	0	0	3	0	3
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS	0	0	1	0	1
PSICANÁLISE	0	1	0	0	1
PSICOLOGIA	4	4	2	11	21
PSICOLOGIA COGNITIVA	0	1	0	1	2
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	0	0	1	1	2
PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM	0	1	0	0	1
PSICOLOGIA DO TRABALHO E ORGANIZACIONAL	0	0	1	0	1
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	0	0	0	0	0
PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	0	1	0	0	1
PSICOLOGIA SOCIAL	1	0	0	1	2
PSIQUIATRIA	0	0	1	0	1
QUÍMICA	2	1	0	1	4
QUÍMICA ANALÍTICA	0	0	0	1	1
QUÍMICA DOS PRODUTOS NATURAIS	0	1	0	0	1
QUÍMICA INORGÂNICA	0	0	0	0	0
QUÍMICA ORGÂNICA	0	0	0	0	0
QUÍMICA ORGÂNICA	0	0	0	1	1
RADIODIFUSÃO	0	2	0	0	2
RÁDIO E TELEVISÃO	0	1	0	0	1
REATORES QUÍMICOS	0	1	0	0	1
RELAÇÕES INTERNACIONAIS, BILATERAIS E MULTILATERAIS	0	0	0	0	0
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	0	0	1	0	1
REPRODUÇÃO ANIMAL	0	0	0	0	0
ROTEIRO E DIREÇÃO CINEMATOGRAFICOS	0	0	1	0	1
SAÚDE	0	1	2	2	5
SAÚDE ANIMAL (PROGRAMAS SANITÁRIOS)	0	1	0	0	1
SAÚDE COLETIVA	0	1	10	20	31
SAÚDE DA CRIANÇA	0	1	0	0	1
SAÚDE DO TRABALHADOR	0	0	0	1	1
SAÚDE E MEIO AMBIENTE	0	1	1	0	2
SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	0	0	0	0	0
SAÚDE E EDUCAÇÃO	0	0	1	0	1
SAÚDE MATERNO-INFANTIL	0	1	1	2	4
SAÚDE MENTAL	0	2	0	0	2
SAÚDE OU EDUCAÇÃO	0	0	1	0	1
SAÚDE PÚBLICA	0	2	9	3	14
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	0	1	0	0	1
SERVIÇO SOCIAL	0	0	2	10	12
SERVIÇO SOCIAL DA SAÚDE	0	2	0	0	2
SERVIÇO SOCIAL DO TRABALHO	0	0	1	0	1
SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO	1	1	0	0	2
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	1	5	5	0	11
SISTEMAS PARA INTERNET	1	0	0	0	1
SOCIOLOGIA	0	0	1	1	2

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	0	0	0	0	0
SOCIOLOGIA DA SAÚDE	0	0	0	1	1
SOCIOLOGIA RURAL	0	1	0	0	1
SUSTENTABILIDADE	0	0	0	1	1
TÉCNICA CIRÚRGICA ANIMAL	0	1	0	0	1
TÉCNICAS DE RECUPERAÇÃO DE INFORMAÇÃO	0	0	0	1	1
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	0	0	2	0	2
TECNOLOGIA DE ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0
TECNOLOGIA EDUCACIONAL	0	0	4	6	10
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	3	1	6	3	13
TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	0	0	0	0	0
TECNOLOGIAS SOCIAIS E SUSTENTABILIDADE	0	0	0	0	0
TEORIA DA COMPUTAÇÃO	1	0	0	0	1
TEORIA DA COMUNICAÇÃO	0	1	0	1	2
TEORIA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA	0	1	0	0	1
TEORIA E ÉTICA DO JORNALISMO	0	0	1	0	1
THE MCKENZIE METHOD® OF MECHANICAL DIAGNOSIS AND THERAPY® (MDT)	0	1	0	0	1
TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO	0	0	1	0	1
TOPOGRAFIA	0	0	0	0	0
TOXICOLOGIA	0	0	0	0	0
TRADUÇÃO EM LIBRAS	0	1	0	0	1
TRANSFERÊNCIA DE CALOR; PROCESSOS TÉRMICOS E TERMODINÂMICOS	0	1	0	0	1
TURISMO	0	0	2	2	4
USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO	1	0	0	0	1
ZOOTECNIA	1	0	0	3	4
					<b>963</b>