

2025

**PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO DE  
PESSOAS-PDP**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Mirian Dantas dos Santos

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GESTÃO DE PESSOAS**

Joade Cortez Gomes

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

Michelle Paiva Cruz

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

Angélica Andrade Ferreira de Melo

Bruno Leonardo Bezerra da Silva

Marcella Leandro da Silva de Carvalho

Mayara Cinthya Costa Evangelista

Micheli Gomes da Silva

Rafaella Kaline Costa Xavier

Walter Pedro Silva Junior

# Sumário

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 04 | APRESENTAÇÃO                                          |
| 05 | A INSTITUIÇÃO - APRESENTAÇÃO DO PERFIL DOS SERVIDORES |
| 07 | GESTÃO DE RISCOS                                      |
| 09 | METODOLOGIA                                           |
| 12 | PREVISÃO DE ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO             |
| 15 | PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS                       |
| 17 | ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FORMAL                         |
| 31 | CONSIDERAÇÕES FINAIS                                  |

## INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFRN (PDP 2025) compôs-se pelos dados obtidos no Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC). O LNC é uma ferramenta que mapeia as necessidades de desenvolvimento dos servidores, as indicações de participação em atividades de capacitação e de educação formal, além das intenções de afastamentos.

Essa ferramenta se norteia por meio da estruturação dos conhecimentos/habilidades e atitudes dos servidores da UFRN dentro das categorias: Gestor, Servidor Técnico e Servidor Docente. O LNC identifica as lacunas de competência profissional que são essenciais para sistematizar o PDP.

Vale ressaltar que, mediante análise da PROGESP, novas necessidades de desenvolvimento poderão ser incluídas no PDP durante o ano de 2025. Além disso, as possíveis adequações de oferta de ações de desenvolvimento serão publicadas no Portal da PROGESP<sup>1</sup>.

Na sequência, apresentar-se-á o PDP 2025 com a descrição institucional, o perfil dos servidores da UFRN, a gestão de riscos das ações de desenvolvimento de pessoas, a metodologia utilizada para a análise do LNC e a previsão de oferta das ações de desenvolvimento.

---

<sup>1</sup> [www.progesp.ufrn.br](http://www.progesp.ufrn.br)

## A INSTITUIÇÃO - APRESENTAÇÃO DO PERFIL DOS SERVIDORES

O quadro de servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte está constituído de **5.612** (cinco mil seiscentos e doze) **servidores**, sendo 5.217 (cinco mil duzentos e dezessete) efetivos (93%) e 395 (trezentos e noventa e cinco) temporários (7%). Dos servidores efetivos, 2.834 (dois mil oitocentos e trinta e quatro) são técnicos administrativos e 2.383 (dois mil trezentos e oitenta e três) são docentes. A Figura 1 apresenta a categoria funcional dos servidores.

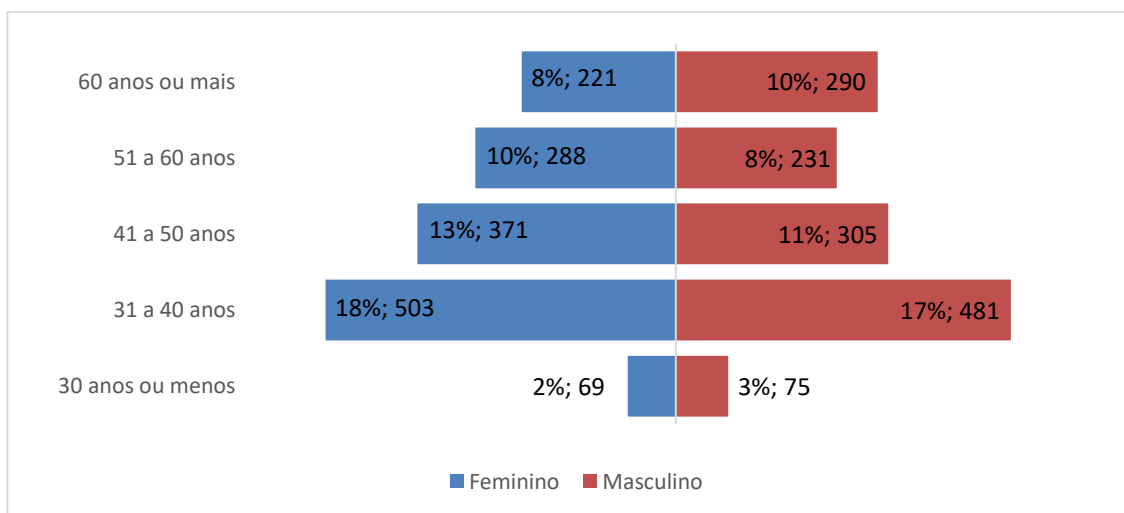
**Figura 1** - Distribuição de servidores efetivos da UFRN de acordo com a categoria funcional



Fonte: SIAPE, Set/2024

Do total de docentes, 2.169 (dois mil cento e sessenta e nove) compõem o Magistério Superior e 214 integram o Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT). Na Figura 2, é apresentada a distribuição dos técnicos administrativos da UFRN por gênero em relação à faixa etária.

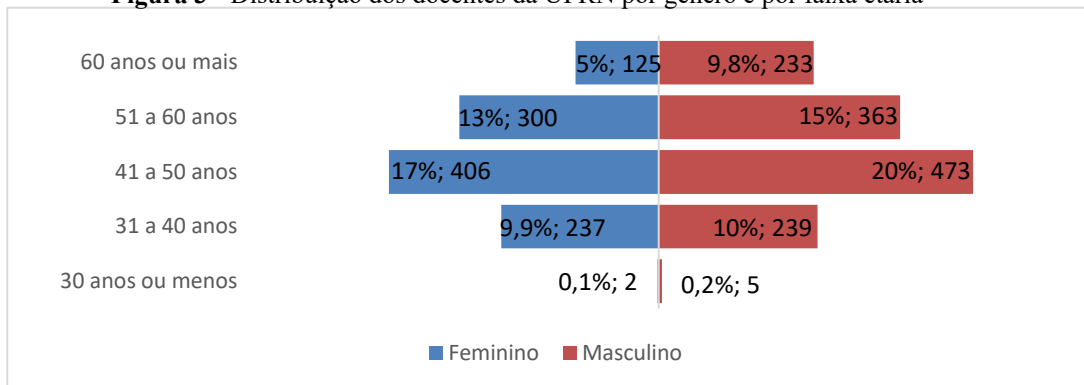
**Figura 2** - Distribuição dos técnicos administrativos da UFRN por gênero e por faixa etária



Fonte: SIAPE, Set/2024

Na Figura 3, é apresentada a distribuição dos docentes da UFRN por gênero em relação à faixa etária.

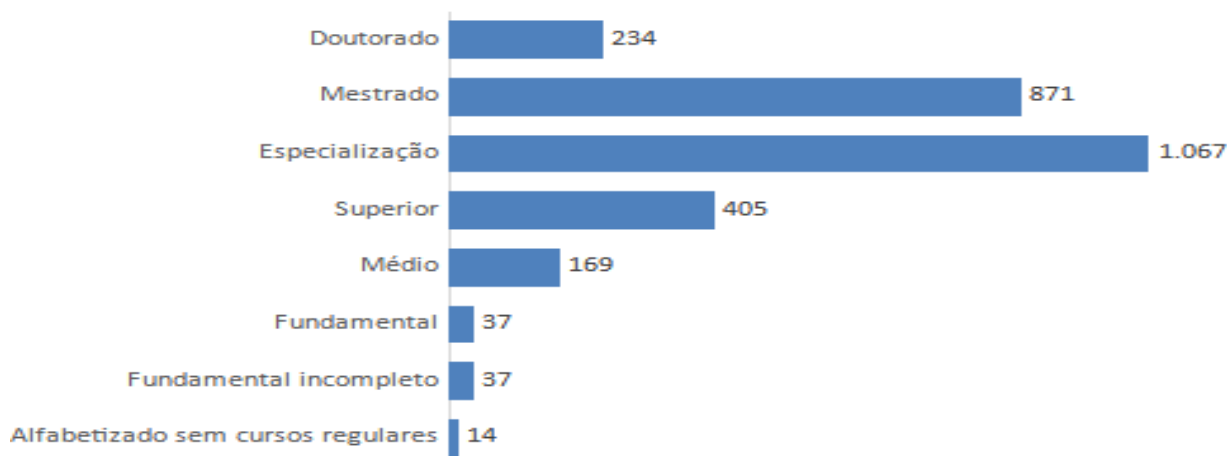
**Figura 3 - Distribuição dos docentes da UFRN por gênero e por faixa etária**



Fonte: SIAPE, Set/2024

Em relação ao perfil de escolaridade, a distribuição dos servidores técnico-administrativos e dos docentes da UFRN é apresentada, respectivamente, nas Figuras 4 e 5.

**Figura 4 - Distribuição do corpo técnico-administrativo da UFRN de acordo com a escolaridade**



Fonte: SIAPE, Set/2024

**Figura 5 - Distribuição do corpo docente da UFRN de acordo com a escolaridade**



Fonte: SIAPE, Set/2024

Na sequência, apresentar-se-á a gestão de riscos relacionada ao processo de construção das ações de desenvolvimento profissional

## GESTÃO DE RISCOS

| Evento                                                                              | Causa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Consequência                                                                                                                                                                             | Grau de Risco - Inerente |            |               | Gerenciamento do Risco |                        |                                                                                                                        |                                   |                             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          | Probabilidade            | Impacto    | Classificação | Tolerância             | Estratégia de Resposta | Plano de ação/contingência                                                                                             | Monitoramento                     | Periodicidade Monitoramento | Revisão dos Riscos |
| Mudanças de normativos e políticas na área de gestão.                               | Políticas e normas de aperfeiçoamento e mudanças na Governança e Gestão Pública.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Desenvolvimento de novas competências.                                                                                                                                                   | Alto                     | Muito Alto | Muito Alto    | Intolerável            | Aceitar e Mitigar      | Atualização do PDP, normas internas e ajustes nos processos de trabalho.                                               | Normas e Políticas                | Contínuo                    | Anual              |
| Indisponibilidade orçamentária.                                                     | Ausência ou diminuição no repasse orçamentário.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indisponibilidade de executar as ações planejadas.                                                                                                                                       | Médio                    | Alto       | Alto          | Intolerável            | Aceitar e Mitigar      | Criação de cursos autoinstrucionais. Utilização de outras Metodologias compatíveis com a disponibilidade orçamentária. | Relatório Orçamentário            | Contínuo                    | Anual              |
| Indisponibilidade de instrutor e/ou conteudista em alguma ação de desenvolvimento . | A falta de instrutor e/ou conteudista disponível pode ser por questões pessoais do selecionado ou por motivos profissionais.<br><br>Entretanto, a falta de um banco de instrutores e/ou conteudista pode agravar a situação. Além disso, para algumas ações há dependência de unidade específica para ministrar a ação e/ou elaborar o material didático. | A não oferta da ação ou atraso no cronograma. Isso gera lacunas de competências que não são preenchidas e, desse modo, poderá dificultar o alcance das metas e objetivos institucionais. | Baixo                    | Muito Alto | Alto          | Baixa Tolerância       | Mitigar                | Planejamento e articulação das ações de desenvolvimento com 3 meses de antecedência para a oferta da turma.            | Avaliação do resultado da seleção | Por edital                  | Anual              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |             |      |       |                  |                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |               |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| Evasão nas ações de desenvolvimento.                              | Tempo disponível para realização. A atividade não contemplar as necessidades individuais de desenvolvimento (instrutor, conteúdo, metodologia), além da falta de conhecimento para utilização da plataforma AVAPROGESP. | Ocupação de vagas e investimento sem retorno para a instituição. Isso gera lacunas de competências que não são preenchidas e, desse modo, poderá dificultar o alcance das metas e objetivos | Médio       | Alto | Médio | Baixa Tolerância | Mitigar           | Assertividade na oferta das ações.<br>Alinhamento com público-alvo.<br>Acompanhamento da frequência. Análise dos motivos de evasão.<br>Suporte aos usuários. | Avaliação do Questionário de Evasão.                                                                                                       | Por atividade | Anual |
| Infraestrutura para realização de ações de desenvolvimento.       | Instabilidade e usabilidade da plataforma AVAPROGESP, ausência de manutenção periódica, falta de internet e/ou equipamentos adequados.                                                                                  | Não oferta da ação ou oferta em quantitativo menor com condições não adequadas. Baixa adesão. Aumento de evasão.                                                                            | Muito Baixa | Alto | Baixo | Intolerável      | Mitigar           | Realizar manutenção periódica dos equipamentos e dos sistemas.<br>Aperfeiçoamento dos sistemas.                                                              | Check List                                                                                                                                 | Contínuo      | Anual |
| Indisponibilidade de parte da equipe que compõe força de trabalho | Eventuais paralisações dos servidores.<br>Afastamentos por motivo de saúde.                                                                                                                                             | A não oferta da ação ou atraso no cronograma. Isso gera lacunas de competências que não são preenchidas e, desse modo, poderá dificultar o alcance das metas e objetivos institucionais     | Baixa       | Alto | Alto  | Tolerável        | Aceitar e Mitigar | Replanejamento das ofertas das ações e da distribuição de tarefas.                                                                                           | Comunicados oficiais de paralisações das categorias docente e técnico-administrativo.<br>Solicitações de afastamentos por motivo de saúde. | Contínuo      | Anual |



## METODOLOGIA

O Levantamento de Necessidades de Capacitação 2025 (LNC) compôs-se pelos dados obtidos no LNC do SIGRH e formulário de diagnóstico de necessidades de desenvolvimento profissional de unidades estratégicas da UFRN. Tais dados, sistematizados no Relatório de Necessidades de Capacitação (LNC 2025), orientaram a elaboração do presente Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFRN (PDP 2025).

Os dados do LNC, via SIGRH, foram coletados no período de 30 de abril a 21 de julho de 2024. Já o formulário de diagnóstico de necessidades de desenvolvimento profissional de unidades estratégicas foi disponibilizado para preenchimento no período de 16 de agosto a 23 de agosto de 2024. O Levantamento SIGRH obteve um total de **2.244** (dois mil duzentos e quarenta e quatro) respondentes – 39,9% dos servidores ativos da UFRN.

No LNC SIGRH, as lacunas são organizadas por categorias (Técnico-administrativo, Docente e Gestor). Vale lembrar que há lacunas que se repetem em diferentes categorias funcionais. As lacunas repetidas são agrupadas por meio do cálculo  $LC = \text{Importância ponderada} * (4 - \text{Domínio ponderado})$  em que:

- Importância ponderada é a média ponderada pelo número de respondentes dos *scores* da importância de uma competência;
- Domínio ponderado é a média ponderada pelo número de respondentes dos *scores* do domínio de uma competência;
- LC varia de **0 a 16**, em que 16 é a maior lacuna de competência.

Além do agrupamento das lacunas repetidas, realiza-se um cálculo para definir o valor da lacuna média (o ponto de corte) dos Conhecimentos/Habilidades e das Atitudes. O cálculo é a média aritmética das lacunas. Resultaram-se os seguintes valores:

- **Conhecimentos/Habilidades**
- Média de 4,37 para os Gestores;
- Média de 4,96 para os Docentes;
- Média de 4,48 para os Técnico-administrativos.
  
- **Atitudes**
- Média de 2,67 para os Gestores;
- Média de 3,14 para os Docentes;
- Média de 2,33 para os Técnico-administrativos.

O LNC SIGRH delineou o seguinte panorama:

- **145** (cento e quarenta e cinco) indicações/intenções de **atividades de capacitação** (cursos);
- **1277** (mil duzentas e sessenta e sete) indicações/intenções de  **cursos de Educação Formal**, distribuídas em **346** (trezentas e quarenta e seis) áreas temáticas;
- **1222** (mil duzentas e vinte e duas) indicações/intenções de **Licenças e Afastamentos para Capacitação**, distribuídas em **472** (quatrocentas e setenta e duas) solicitações de **afastamentos para pós-graduação** (78 Mestrados, 174 Doutorados e 220 Pós-doutorados); **60** (sessenta) solicitações de afastamentos para **Estudo ou missão no exterior** e **434** (quatrocentos e trinta e quatro) solicitações de **Licença para Capacitação**.

O **Levantamento Estratégico** mapeou as necessidades de desenvolvimento de unidades que possuem indicadores no Plano de Gestão 2023-2027. O objetivo era que elas descrevessem as necessidades de desenvolvimento que iriam colaborar com o atingimento dos indicadores institucionais. O preenchimento do Levantamento Estratégico ocorreu por meio de formulário via e-mail. Cada representante das unidades selecionadas teve o papel de conduzir o Levantamento Estratégico pela perspectiva do nível organizacional (macro), indicando necessidades institucionais de capacitação/qualificação profissional. As unidades consultadas foram a Secretaria de **Relações Internacionais e Interinstitucionais (SRI)**, a **Secretaria de Gestão de Projetos (SGP)**, a **Secretaria de Governança Institucional (SGI)**, a **Secretaria de Educação Básica, Técnica e Tecnológica (SEBTT)**, a **Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD)**, a **Agência de Inovação (AGIR)**, a **Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)**, a **Pró-reitoria de Pesquisa (PROPEAQ)**, a **Pró-reitoria de Extensão (PROEX)**, a **Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA)**, a **Superintendência de Tecnologia da Informação (STI)** e a **Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP)**.

O formulário sistematizou-se os seguintes tópicos estruturadores:

- Descrição da necessidade (Alinhamento estratégico);
- Ação de Desenvolvimento (Atividade de capacitação);
- Objetivo;
- Público-alvo;
- Quantitativo de servidores por necessidade de desenvolvimento profissional.

As lacunas do LNC SIGRH integraram-se às lacunas advindas da planilha do levantamento estratégico. No total, o LNC apresentou **231** (duzentas e trinta e uma) **lacunas de competências: 114**

(cento e quatorze) **Conhecimentos e Habilidades** mapeados via **SIGRH**; **57** (cinquenta e nove) **Atitudes** mapeadas via **SIGRH** e **60** (sessenta) **lacunas de competências** (conhecimentos/habilidades/attitudes) mapeadas via **formulário eletrônico**. Do quantitativo total de lacunas de competências, construíram-se **34** (trinta e quatro) necessidades de desenvolvimento profissional.

Em resposta às necessidades priorizadas, estruturou-se atividades de aprendizagem para o desenvolvimento profissional. Tais ações estão especificadas no quadro 1. Vale ressaltar que algumas atividades de aprendizagem terão custos com a produção de material didático. A lista dos materiais didáticos encontra-se no quadro 2.

Ademais, as indicações/intenções de cursos de Educação Formal (mestrado e doutorado) em Programas de Pós-Graduação da UFRN, cadastradas no LNC, em conjunto com as necessidades do PDP 2025, serão encaminhadas à Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PPG) e, posteriormente, aos Programas de Pós-Graduação da UFRN. Apresenta-se a lista dos cursos de Educação Formal (Graduação, Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado) no quadro 3.

## **PREVISÃO DE ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PARA 2025**

Seguem as ações de desenvolvimento que estão previstas para 2025. No quadro 1 é possível identificar a necessidade que gerou a ação a partir das lacunas advindas do LNC e do Levantamento Estratégico 2025, bem como a carga-horária, número de turmas, público e modalidade das atividades.

**QUADRO 01 – NECESSIDADES X AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO**

| NECESSIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO                                                                                                   | CARGA HORÁRIA | NÚMERO DE TURMAS | PÚBLICO    | MODALIDADE       | LACUNAS ADVINDAS DO LNC E DO LEVANTAMENTO ESTRATÉGICO 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DE SISTEMAS INTERNOS INFORMATIZADOS.                                                                               | MESA VIRTUAL                                                                                                               | 10H           | 3                | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL | UTILIZAR O SIPAC PARA REQUISIIÇÃO DE MATERIAIS E SERVIÇOS<br>UTILIZAR O SIPAC PARA REQUISIIÇÃO DE PASSAGENS E DIÁRIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SISTEMAS INTEGRADOS DA UFRN                                                                                                | 20H           | 3                | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROCESSOS DE CONCESSÃO DE DIÁRIAS E PASSAGENS                                                                              | 3H            | 1                | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.                                                                                       | FERRAMENTAS G SUITE: GOOGLE AGENDA, KEEP, TAREFAS, DRIVE, MEET, GMAIL                                                      | 8H            | 1                | TRILHAS    | EAD              | CONHECER SOBRE FERRAMENTA G SUITE<br>INTEGRAR AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ATIVIDADES DE GESTÃO ADMINISTRAR E MONITORAR SISTEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A PLATAFORMA CANVA PARA SERVIDORES                                                                                         | 4H            | 1                | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FERRAMENTAS DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FACILITADORA DA PRÁTICA GERENCIAL                              | 3H            | 1                | GESTORES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GOOGLE PLANILHAS - BÁSICO                                                                                                  | 12H           | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GOOGLE PLANILHAS - INTERMEDIÁRIO                                                                                           | 12H           | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GOOGLE PLANILHAS - INTERMEDIÁRIO                                                                                           | 12H           | 1                | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MÍDIAS DIGITAIS NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL                                                                               | 9H            | 2                | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS LINUX PARA SERVIDORES                                                               | 40H           | 1                | SERVIDORES | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ADMINISTRAÇÃO DE SERVIDORES                                                                                                | 40H           | 1                | SERVIDORES | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MONITORAMENTO DE ATIVOS E SERVIÇOS DE REDES PARA RESOLUÇÃO DE INCIDENTES AUTOMATIZADA                                                                                                                                                                                                                             | 20H                                                                                                                        | 1             | SERVIDORES       | PRESENCIAL |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA INOVAÇÃO.                                                                                                    | USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL                                                                              | 3H            | 2                | SERVIDORES | EAD              | DIFUNDIR OS CONCEITOS INTRODUTÓRIOS SOBRE AS INVENÇÕES TECNOLÓGICAS E O PROCESSO DE PROTEÇÃO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL<br>TRANSFORMAR AS TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS NA UNIVERSIDADE EM PRODUTOS OU SERVIÇOS QUE GEREM VALOR PARA A VIDA DAS PESSOAS<br>SER CRIATIVO, INOVADOR E EMPREENDEDOR<br>TER COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR E INOVADOR NA SUA ATUAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INVENÇÕES TECNOLÓGICAS E PROTEÇÃO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL                                                               | 3H            | 1                | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IA APLICADA A MELHORIA DOS PROCESSOS DE TRABALHO DA GESTÃO                                                                 | 4H            | 1                | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ORIENTAÇÕES INSTITUCIONAIS PARA DESENVOLVIMENTO DE NEGÓCIOS DE BASE TECNOLÓGICA E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS             | 3H            | 1                | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INOVAÇÃO, CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO NA UFRN                                                                          | 9H            | 2                | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INOVA UFRN                                                                                                                 | 6H            | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE, COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.                                    | ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE INOVAÇÃO                                                                                         | 9H            | 1                | SERVIDORES | PRESENCIAL       | CONHECER SOBRE NORMAS INTERNAS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO<br>AUMENTAR A MATURIDADE EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO DOS USUÁRIOS<br>INSTALAR E MANTER SISTEMAS COM SEGURANÇA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | POLÍTICA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: POSIC                                                                   | 8H            | 2                | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PRIMEIROS PASSOS EM CIBERSEGURANÇA NO SERVIÇO PÚBLICO (ENAP)                                                               | 8H            | 1                | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONSCIENTIZAÇÃO EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO                                                                                 | 20H           | 1                | SERVIDORES | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CONSTRUIR, ATUALIZAR E APLICAR CONHECIMENTOS QUE INTEGREM DIFERENTES ÁREAS, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO, GARANTINDO O SUPORTE AO DESENVOLVIMENTO HUMANO E PROFISSIONAL DE DISCENTES E EGRESSOS, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.                                                                            | EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFRN                                                                                               | 8H            | 1                | DOCENTES   | EAD              | COMPREENDER PROCEDIMENTOS DE ENSINO CARACTERÍSTICOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA, COM ÊNFASE NOS RECURSOS E ESTRATÉGIAS PARA AULAS. | APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E PROJETOS                                                                               | 6H            | 1                | DOCENTES   | EAD              | REFLETIR CRÍTICA SOBRE AS CONCEPÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM E O USO DAS DIFERENTES METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS INOVADORES DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | STORYTELLING PARA EDUCADORES                                                                                               | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS DIGITAIS                                                                                     | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CANVA PARA PROFESSORES DA UFRN                                                                                             | 4H            | 2                | DOCENTES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.                 | ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)           | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              | DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PARA ATENDER E INCLUIR ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM - DUA                                                                                | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ADAPTAÇÕES CURRICULARES E A DIVERSIDADE EM SALA DE AULA: EM FOCO ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS.         | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: IDENTIFICAÇÃO, ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS                             | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA COM ÊNFASE NA GESTÃO EDUCACIONAL.                  | NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIOS                                                                        | 8H            | 1                | DOCENTES   | AUTOINSTRUCIONAL | COMPREENDER NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA A REALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO<br>CONHECER A POLÍTICA DE MELHORIA DA QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFRN<br>CONHECER E APLICAR A LEGISLAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL E SUAS POLÍTICAS PÚBLICAS<br>CONHECER O EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (ENADE), DE FORMA A FOMENTAR NA INSTITUIÇÃO BOAS PRÁTICAS PARA A AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO<br>COMPREENDER OS RESULTADOS DO SAEB<br>CONHECER OS ASPECTOS CONCEITUAIS, NORMATIVOS E DE GESTÃO SOBRE A EVASÃO, RETENÇÃO E CONCLUSÃO COM ÊXITO NO EBBT |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OFICINA DE ELABORAÇÃO DO PATCG                                                                                             | 3H            | 3                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO NO BRASIL: A INFLUÊNCIA DO SINAES NAS ATIVIDADES DA DOCÊNCIA                 | 8H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB)                                                                             | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EVASÃO, RETENÇÃO E CONCLUSÃO DE ESTUDANTES DA EBBT                                                                         | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PRODUIR, DESENVOLVER E DIVULGAR CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ATRAVÉS DA PESQUISA QUALIFICADA, COM UMA ATUAÇÃO INOVADORA, CRÍTICA E ÉTICA QUE PROMOVA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO, SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL DA SOCIEDADE E CONTRIBUA COM A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL.                                       | GESTÃO DE RESÍDUOS QUÍMICOS PERIGOSOS - TEÓRICO                                                                            | 8H            | 2                | SERVIDORES | HÍBRIDO          | TER UMA ATUAÇÃO QUE PROMOVA A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GESTÃO DE RESÍDUOS QUÍMICOS PERIGOSOS - PRÁTICO                                                                            | 6H            | 2                | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PROMOVER O DIÁLOGO E O INTERCÂMBIO DE SABERES ENTRE TODAS AS INSTÂNCIAS DA UNIVERSIDADE E OS DIVERSOS SEGMENTOS SOCIAIS, FORTALECENDO O COMPROMISSO SOCIAL E PROPORCIONANDO UM PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CIDADÃ.                                                                                          | CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO                                                                                               | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              | IMPLEMENTAR AÇÕES DE CURRICULARIZAÇÃO NOS COMPONENTES QUE MINISTRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA TRANSPARÊNCIA PÚBLICA E PROTEÇÃO DE DADOS.                                                 | LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DA UFRN                                                                         | 3H            | 1                | TRILHAS    | EAD              | CONHECER E APLICAR A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS<br>PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO PÚBLICA (LEI DA TRANSPARÊNCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PUBLICIDADE E TRANSPARÊNCIA NA UFRN                                                                                        | 3H            | 1                | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DA UFRN                                                                         | 3H            | 1                | GESTORES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NO PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO.                 | PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS                                                                      | 6H            | 1                | SERVIDORES | PRESENCIAL       | ACOMPANHAR METAS, INDICADORES E RESULTADOS DA UNIDADE<br>GESTÃO DE PROCESSO NO CONTEXTO DO PGD<br>SER CAPAZ DE PLANEJAR E ORGANIZAR OS SEUS PROCESSOS DE TRABALHOS ORGANIZAR EVENTOS RELACIONADOS ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS E INSTITUCIONAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GESTÃO DE PROCESSO NO CONTEXTO DO PGD                                                                                      | 4H            | 1                | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GESTÃO DO TEMPO NAS DIVERSAS MODALIDADES DE TRABALHO                                                                       | 9H            | 1                | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PLANEJAMENTO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL: ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS QUADRIENAIS E TRIENAIS.                    | 6H            | 1                | GESTORES   | HÍBRIDO          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CERIMONIAL: ORIENTAÇÕES SOBRE COLAÇÃO DE GRAU                                                                              | 8H            | 1                | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA GOVERNANÇA INSTITUCIONAL.                      | GESTÃO DE RISCOS NA UFRN                                                                                                   | 9H            | 1                | TRILHAS    | EAD              | CONHECER SOBRE GOVERNANÇA INSTITUCIONAL<br>RESPONDER PROCESSOS DE AUDITORIA<br>RESPONDER DEMANDAS DE PROCESSO DE AUDITORIA<br>REALIZAR GESTÃO DE RISCOS NA SUA UNIDADE<br>CONHECER E ATUAR EM CONFORMIDADE COM A INTEGRIDADE PÚBLICA<br>REALIZAR A GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE<br>DAR O SUPORTE NA GESTÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS DA UNIDADE GERIR OS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS DA UNIDADE                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NOÇÕES SOBRE GOVERNANÇA PÚBLICA PARA GESTORES                                                                              | 2H            | 1                | GESTORES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GOVERNANÇA INSTITUCIONAL                                                                                                   | 6H            | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INTEGRIDADE PÚBLICA NA UFRN                                                                                                | 9H            | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LIDERANDO COM INTEGRIDADE                                                                                                  | 2H            | 1                | GESTORES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O USO DE RECURSO FINANCEIRO EM AÇÕES DE EXTENSÃO                                                                           | 4H            | 1                | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA NA UFRN                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4H                                                                                                                         | 1             | GESTORES         | EAD        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NOS PROCEDIMENTOS DE COMPRAS E CONTRATOS.         | CAPACITAÇÃO INTERNA PARA FISCAIS DE CONTRATO DA UFRN                                                                       | 4H            | 1                | SERVIDORES | EAD              | CONHECER E APLICAR A LEGISLAÇÃO RELACIONADA AOS PROCESSOS LICITATÓRIOS FISCALIZAR CONTRATOS E/OU CONVÊNIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROCEDIMENTOS PARA CONTRATAÇÕES NA UFRN                                                                                    | 8H            | 1                | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COMPRAS SUSTENTÁVEIS NA UFRN                                                                                               | 4H            | 1                | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NO CONHECIMENTO SOBRE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.      | PROCESSO ADMINISTRATIVO NA UFRN                                                                                            | 6H            | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       | CONHECER E APLICAR AS NORMAS QUE REGEM O PROCESSO ADMINISTRATIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CAPACITAÇÃO EM OFICINAS DE SIMULAÇÃO PRÁTICA PROCESSUAL ADMINISTRATIVO-DISCIPLINAR PARA O BANCO DE COMISSÕES DISCIPLINARES | 30H           | 2                | SERVIDORES | HÍBRIDO          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA GESTÃO MATERIAL E PATRIMÔNIO.                  | GESTÃO DO PATRIMÔNIO NA UFRN: GERENCIAMENTO DO ALMOXARIFADO DE BENS MÓVEIS DE CONSUMO                                      | 6H            | 1                | SERVIDORES | EAD              | REALIZAR A GESTÃO PATRIMONIAL DA UNIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |               |                  |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE.                                                                 | LIBRAS BÁSICO PARA O ATENDIMENTO AO PÚBLICO NO UFRN                                                                        | 15H           | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       | DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PARA ATENDER E INCLUIR ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS<br>REFLETIR SOBRE AS PREMISSAS TEÓRICO-METODOLÓGICA, AS POLÍTICAS E AS AÇÕES INSTITUCIONAIS QUE TÊM DIRECIONADO O PROCESSO DE INCLUSÃO NA UFRN<br>DESENVOLVER SISTEMAS WEB ACESSÍVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ELABORAÇÃO DE SLIDES/APRESENTAÇÕES ACESSÍVEIS                                                                              | 3H            | 1                | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | POR UMA UFRN INCLUSIVA: REFLEXÕES E PRÁTICAS PARA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA                                       | 9H            | 1                | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CURSO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO PARACOMISSÃO DE VERIFICAÇÃO ÉTNICO-RACIAL                                                     | 40H           | 1                | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DIVERSIDADE E HUMANIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE TRABALHO                                                                         | 6H            | 1                | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FORMAÇÃO NO CONTEXTO DAS CPIAS                                                                                             | 8H            | 1                | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| COMO DESENVOLVER APLICAÇÕES WEB ACESSÍVEIS                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20H                                                                                                                        | 1             | SERVIDORES       | EAD        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |     |   |            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL.                                                                       | II SEMINÁRIO DE GESTÃO DE PESSOAS                                                                              | 12H | 1 | GESTORES   | PRESENCIAL       | CONHECER SOBRE GESTÃO DE PESSOAS NA UFRN<br>CONHECER E GERENCIAR O DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA NO MAGISTÉRIO FEDERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GESTÃO DA CARREIRA DOCENTE                                                                                     | 4H  | 1 | DOCENTES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SAÚDE E SEGURANÇA NA UFRN: ERGONOMIA NO TRABALHO                                                               | 6H  | 1 | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECONHECIMENTO DE RISCOS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES NO TRABALHO                                                  | 9H  | 1 | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NR-10 - BÁSICO                                                                                                 | 20H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NR-10 - SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA (ALTA TENSÃO)                                                             | 40H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NR-35 - TRABALHO EM ALTURA                                                                                     | 8H  | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BRIGADA DE INCÊNDIO                                                                                            | 8H  | 1 | SERVIDORES | HÍBRIDO          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS - TEORIA E PRÁTICA                                                        | 8H  | 1 | SERVIDORES | HÍBRIDO          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS EM LABORATÓRIO - TEORIA E PRÁTICA                                         | 8H  | 1 | SERVIDORES | HÍBRIDO          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE AULAS DE CAMPO NA UFRN                                                               | 4H  | 1 | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AÇÕES DO MÊS DO SERVIDOR                                                                                       | 2H  | 4 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO.                                                               | GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO                                                                               | 9H  | 1 | SERVIDORES | EAD              | SER MALEÁVEL E POLÍTICO NAS NEGOCIAÇÕES DE TRABALHO<br>TER CAPACIDADE DE NEGOCIAÇÃO E PERSUAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO.                                                                                       | ELABORAÇÃO DE REUNIÕES PRODUTIVAS: FERRAMENTAS, PLANEJAMENTO E GESTÃO DO TEMPO                                 | 6H  | 1 | GESTORES   | EAD              | CONHECER TÉCNICAS DE ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO.                                                                       | GESTÃO DO CONHECIMENTO                                                                                         | 6H  | 1 | SERVIDORES | EAD              | GERIR O CONHECIMENTO, O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E O PROCESSO SUCESSÓRIO NA UNIDADE<br>BUSCAR TRABALHAR DE FORMA ARTICULADA COM OUTROS SETORES<br>BUSCAR TRABALHAR DE FORMA INTEGRADA E INTERDISCIPLINAR                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL.                                                                                     | ORATÓRIA IMPACTANTE: TÉCNICAS PARA EXPRESSAR-SE COM CONVICTÃO                                                  | 6H  | 2 | SERVIDORES | PRESENCIAL       | POSSUIR FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA IMPLEMENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PGD. | POLARE COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO                                                        | 3H  | 4 | GESTORES   | PRESENCIAL       | CAPACIDADE DE GERIR EM CONTEXTO DE NOVOS MODELOS DE TRABALHO<br>UTILIZAR AS FERRAMENTAS DO POLARE<br>CONHECER SOBRE O PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | APRIMORANDO A COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DO PGD                                                                   | 3H  | 1 | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POLARE COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO                                                        | 6H  | 2 | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD) NA UFRN                                                                  | 6H  | 2 | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ATUAÇÃO DE FORMA ÉTICA, RESPONSÁVEL, TRANSPARENTE, IMPESSOAL E DEMOCRÁTICA EM RELAÇÃO AO TRABALHO REALIZADO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL, COM ÊNFASE AO ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS.                                                                                                                        | ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS NO TRABALHO: ASSÉDIO SEXUAL, ASSÉDIO MORAL E DISCRIMINAÇÃO                        | 3H  | 3 | TRILHAS    | PRESENCIAL       | ATUAR NO ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS NO TRABALHO (ASSÉDIO MORAL, ASSÉDIO SEXUAL E DISCRIMINAÇÃO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS NO TRABALHO: ASSÉDIO SEXUAL, ASSÉDIO MORAL E DISCRIMINAÇÃO                        | 3H  | 3 | GESTORES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CAPACITAÇÃO SOBRE ASSÉDIO SEXUAL PARA O BANCO DE COMISSÕES DISCIPLINARES                                       | 10H | 2 | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CAPACITAÇÃO SOBRE ACOLHIMENTO DE VÍTIMAS DE ASSÉDIO                                                            | 5H  | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ENFRENTAMENTO DO ASSÉDIO SEXUAL E OUTRAS VIOLÊNCIAS DE GÊNEROS NA UFRN                                         | 4H  | 3 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PRATICANDO O LETRAMENTO RACIAL NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO                                                       | 3H  | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE FOMENTAR UMA CULTURA DEMOCRÁTICA, COM RESPEITO AO PLURALISMO, À DIVERSIDADE, À ACESSIBILIDADE E AOS DIREITOS HUMANOS, ATRAVÉS DE MECANISMOS POLÍTICOS, ACADÊMICOS, SOCIAIS E ASSISTENCIAIS, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA REGIÃO.                                      | PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE NA UFRN                                                                           | 6H  | 1 | TRILHAS    | PRESENCIAL       | ATUAR DE FORMAR SUSTENTÁVEL, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA REGIÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE GESTORES.                                                                                         | E- LIDERANÇA NO CONTEXTO DO PGD                                                                                | 6H  | 1 | GESTORES   | EAD              | CONHECER E APLICAR CONCEITOS SOBRE LIDERANÇA<br>SABER RECONHECER E MOTIVAR A EQUIPE<br>TER CAPACIDADE DE LIDERANÇA<br>ATUAR NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM BASE EM DADOS<br>GERIR DADOS E TOMAR DECISÕES COM BASE EM DADOS<br>ELABORAR PLANOS DAS UNIDADES ALINHADOS AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UFRN<br>CONTRIBUIR COM O PLANEJAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA ENFRENTAMENTO DE SUAS FRAGILIDADES, A FIM DE MITIGAR AS DIFICULDADES OBSERVADAS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PATCG |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GESTÃO E ENGAJAMENTO DE EQUIPES NAS DIVERSAS MODALIDADES DE TRABALHO                                           | 6H  | 1 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CURSO INICIAL PARA GESTORES DA UFRN - CIG                                                                      | 60H | 4 | GESTORES   | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GESTÃO DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO                                                                               | 3H  | 2 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMO ESTABELECEER UMA COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA E TER FEEDBACK ASSERTIVO?                                       | 3H  | 1 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IMPLANTAÇÃO DE GOVERNANÇA DE DADOS NO SETOR PÚBLICO                                                            | 16H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PEOPLE ANALYTICS: DECISÃO BASEADA EM DADOS                                                                     | 16H | 1 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GESTÃO BASEADA EM DADOS: EXPLORANDO OS RESULTADOS DO ENADE                                                     | 4H  | 1 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PLANEJAMENTO NO CONTEXTO DO PGD: ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS PLANOS ESTRATÉGICOS E DOS PLANOS DAS UNIDADES | 6H  | 1 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO                                                                              | 3H  | 1 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA INTEGRAÇÃO DE SERVIDORES                                                                                      | SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO AO SERVIÇO PÚBLICO DOS SERVIDORES                                                      | 12H | 2 | DOCENTES   | PRESENCIAL       | INTEGRAÇÃO DE SERVIDORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA (PAP OBRIGATÓRIO)                                                           | 40H | 2 | DOCENTES   | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES                                                                                     | SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO AO SERVIÇO PÚBLICO DOS SERVIDORES                                                      | 12H | 2 | SERVIDORES | PRESENCIAL       | INTEGRAÇÃO DE SERVIDORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PLANEJAMENTO DA VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL                                                                    | 16H | 1 | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ÉTICA NA UFRN                                                                                                  | 10H | 3 | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EXCELENCIA NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO                                                                           | 6H  | 1 | TRILHAS    | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | REDAÇÃO OFICIAL NA UFRN                                                                                        | 20H | 3 | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE ARQUIVOS E DOCUMENTOS                                                           | 6H  | 1 | TRILHAS    | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL.                                                                             | GESTÃO DAS EMOÇÕES NO AMBIENTE DE TRABALHO                                                                     | 9H  | 1 | TRILHAS    | PRESENCIAL       | TER CAPACIDADE DE GERIR AS EMOÇÕES NO AMBIENTE DE TRABALHO<br>FAVORECER O CLIMA ORGANIZACIONAL DAS UNIDADES<br>REDUZIR AS NECESSIDADES DE INTERVENÇÕES DO PONTO DE VISTA DE "CONFLITO"<br>REDUZIR A TAXA DE ABSENTEÍSMO COM CIDS RELACIONADOS AO TRABALHO                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO TRABALHO                                                                             | 10H | 2 | TRILHAS    | AUTOINSTRUCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GESTÃO DO CLIMA ORGANIZACIONAL                                                                                 | 3H  | 4 | GESTORES   | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E COLABORANDO PARA O BEM-ESTAR E A SAÚDE MENTAL.                                                                                                                                            | SAÚDE MENTAL E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA UNIVERSIDADE: REALIDADE EM SALA DE AULA                         | 8H  | 1 | DOCENTES   | EAD              | CONHECER SOBRE DOENÇAS PSICOSSOMÁTICAS<br>DESENVOLVER O AUTOCUIDADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| EXPANDIR A ATUAÇÃO DA INSTITUIÇÃO, COM QUALIDADE, A PARTIR DE AÇÕES VOLTADAS À INTERNACIONALIZAÇÃO.                                                                                                                                                                                                       | CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA                                                                                | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       | COMUNICAR-SE EM LÍNGUA ESTRANGEIRA<br>CONHECER E DESENVOLVER AS ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS DE INTERNACIONALIZAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INGLÊS BÁSICO                                                                                                  | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FRANCÊS BÁSICO                                                                                                 | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESPAÑHOL BÁSICO                                                                                                | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ALEMÃO BÁSICO                                                                                                  | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA                                                                                  | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LIBRAS                                                                                                         | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA FRANCESA                                                                                 | 60H | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESTRATÉGIAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR                                                        | 3H  | 1 | SERVIDORES | EAD              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL                                                          | COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL                                                                                      | 6H  | 1 | TRILHAS    | PRESENCIAL       | PROMOVER A COMUNICAÇÃO INTERSETORIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRODUZIR, DESENVOLVER E DIVULGAR CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ATRAVÉS DA PESQUISA QUALIFICADA, COM UMA ATUAÇÃO INOVADORA, CRÍTICA E ÉTICA QUE PROMOVA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO, SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL DA SOCIEDADE E CONTRIBUA COM A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, COM ÊNFASE EM PUBLICAÇÕES    | COMO PUBLICAR PRODUÇÕES CIENTÍFICAS EM PERIÓDICOS QUALIFICADOS?                                                | 3H  | 1 | SERVIDORES | EAD              | CONHECER REGRAS DE EDITORAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE LIVROS CIENTÍFICOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ELABORAÇÃO DE PROJETOS ACADÊMICOS PARA SELEÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTU SENSU                                  | 9H  | 1 | SERVIDORES | PRESENCIAL       | ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA 2025

Inserir-se no conjunto de atividades de aprendizagem (capacitação ou treinamento) que terão custos com produção de material didático. As produções estão especificadas no quadro 2 a seguir.

| <b>QUADRO 2 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                   |                                                              |                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                                                               | <b>AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO</b>                               | <b>TIPO DE AÇÃO</b> | <b>CARGA HORÁRIA</b> |
| CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DE SISTEMAS INTERNOS INFORMATIZADOS. | MESA VIRTUAL                                                 | AUTOINSTRUCIONAL    | 10H                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | SISTEMAS INTEGRADOS DA UFRN                                  | AUTOINSTRUCIONAL    | 20H                  |
| CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.         | ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS LINUX PARA SERVIDORES | AUTOINSTRUCIONAL    | 40H                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ADMINISTRAÇÃO DE SERVIDORES WINDOWS                          | AUTOINSTRUCIONAL    | 40H                  |
| CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO                                                                                         | POLÍTICA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: POSIC     | AUTOINSTRUCIONAL    | 10H                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----|
| SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE, COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.                                                                                                                                                                        | CONSCIENTIZAÇÃO EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO              | AUTOINSTRUCIONAL | 20H |
| PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA COM ÊNFASE NA GESTÃO EDUCACIONAL.          | NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIOS     | AUTOINSTRUCIONAL | 8H  |
| CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA IMPLEMENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PGD. | POLARE COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO | AUTOINSTRUCIONAL | 6H  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD) NA UFRN           | AUTOINSTRUCIONAL | 6H  |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELÊNCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE GESTORES.                                                                                         | CURSO INICIAL PARA GESTORES DA UFRN - CIG               | AUTOINSTRUCIONAL | 60H |



|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----|
| CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA TRANSPARÊNCIA PÚBLICA E PROTEÇÃO DE DADOS. | LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DA UFRN | AUTOINSTRUCIONAL | 6H  |
| CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELÊNCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL.                                     | RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO TRABALHO                 | AUTOINSTRUCIONAL | 10H |

## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FORMAL

A Educação Formal da instituição possui políticas de estímulo à participação dos servidores efetivos do quadro em Programas de Pós-Graduação da UFRN. Nesse sentido, destinam-se, para os servidores da instituição, custos com qualificação (Programa de Qualificação Institucional - PQI), bem como vagas adicionais em processos seletivos de cursos de pós-graduação Stricto Sensu da UFRN e vagas complementares (mínimo de dez por cento) em processos seletivos de cursos de pós-graduação Lato Sensu (resolução 008/2022-CONSEPE).

Ademais, como forma de maximizar essas políticas, a DCEP/PROGESP realiza levantamento prévio anual da demanda de qualificação dos servidores (docentes/técnicos) da instituição. O LNC é a principal ferramenta de levantamento da demanda de qualificação da UFRN, registrando-se as intenções de participação dos servidores em cursos de Educação Formal.

A seguir, no quadro 3, especificar-se-ão as indicações de cursos de Educação Formal. As informações do quadro 3 também poderão auxiliar os processos alusivos à possível participação de servidores em cursos nos níveis de Graduação e Pós-doutorado, especialmente nas licenças para capacitação e afastamentos.

**QUADRO 3 - INDICAÇÕES DE CURSOS DE EDUCAÇÃO FORMAL**

| ÁREAS TEMÁTICAS INDICADAS NO LNC          | QUANTIDADE | TIPO DE EDUCAÇÃO FORMAL |                |          |           |               |
|-------------------------------------------|------------|-------------------------|----------------|----------|-----------|---------------|
|                                           |            | GRADUAÇÃO               | ESPECIALIZAÇÃO | MESTRADO | DOCTORADO | PÓS-DOCTORADO |
| ADMINISTRAÇÃO                             | 75         | 0                       | 9              | 33       | 26        | 7             |
| ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO                 | 1          | 0                       | 0              | 0        | 1         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL                  | 5          | 0                       | 4              | 1        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS         | 6          | 1                       | 5              | 0        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO DE SETORES ESPECÍFICOS      | 2          | 0                       | 1              | 1        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS      | 1          | 0                       | 0              | 1        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL                 | 1          | 0                       | 0              | 1        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA                  | 2          | 0                       | 2              | 0        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO DE PESSOAS/MARKETING | 1          | 0                       | 1              | 0        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR                  | 5          | 0                       | 1              | 4        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL E URBANA          | 1          | 0                       | 1              | 0        | 0         | 0             |
| ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA                     | 63         | 1                       | 13             | 32       | 15        | 2             |
| ALERGIA E IMUNOLOGIA                      | 1          | 0                       | 0              | 0        | 0         | 1             |
| ANÁLISE APLICADA DO COMPORTAMENTO         | 1          | 0                       | 0              | 0        | 0         | 1             |
| ANÁLISE DE DADOS                          | 2          | 0                       | 1              | 0        | 1         | 0             |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS     | 2          | 1                       | 1              | 0        | 0         | 0             |
| ANTROPOLOGIA                              | 7          | 0                       | 0              | 1        | 4         | 2             |
| ANTROPOLOGIA RURAL                        | 1          | 0                       | 0              | 0        | 0         | 1             |
| ANTROPOLOGIA SOCIAL                       | 1          | 0                       | 0              | 1        | 0         | 0             |
| ANTROPOLOGIA URBANA                       | 1          | 0                       | 0              | 1        | 0         | 0             |

|                                                                      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ARQUEOLOGIA                                                          | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ARQUITETURA DE SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO                                | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ARQUITETURA E URBANISMO                                              | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| ARQUIVOLOGIA                                                         | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ARTES                                                                | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ARTES DO VÍDEO                                                       | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ARTES PLÁSTICAS                                                      | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ASTROFÍSICA ESTELAR                                                  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| AUDIODESCRIÇÃO                                                       | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AUDITORIA HOSPITALAR                                                 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AUTOMAÇÃO ELETRÔNICA DE PROCESSOS ELÉTRICOS E INDUSTRIAIS            | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, INSTITUIÇÕES, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| AVALIAÇÃO E CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS                       | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| BIBLIOTECONOMIA                                                      | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| BIOENGENHARIA                                                        | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| BIOÉTICA                                                             | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| BIOINFORMÁTICA                                                       | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| BIOLOGIA GERAL                                                       | 5 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| BIOLOGIA MOLECULAR                                                   | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| BIOLOGIA PARASITÁRIA                                                 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| BIOMATERIAIS E MATERIAIS BIOCAMPATÍVEIS                              | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| BIOQUÍMICA                                                           | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| BIOQUÍMICA DA NUTRIÇÃO                                               | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR                                      | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| BIOTECNOLOGIA                                                        | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| BOTÂNICA                                                             | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| BOTÂNICA APLICADA                                                    | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

|                                           |    |   |   |    |    |   |
|-------------------------------------------|----|---|---|----|----|---|
| CAPITAL HUMANO                            | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| CARDIOLOGIA                               | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| CIÊNCIA ANIMAL                            | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO                     | 12 | 1 | 0 | 0  | 4  | 7 |
| CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO                     | 62 | 0 | 1 | 23 | 31 | 7 |
| CIÊNCIA DE ALIMENTOS                      | 2  | 0 | 0 | 0  | 1  | 1 |
| CIÊNCIA DE DADOS                          | 3  | 0 | 3 | 0  | 0  | 0 |
| CIÊNCIA E TECNOLOGIA                      | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS         | 2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 2 |
| CIÊNCIA POLÍTICA                          | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| CIÊNCIAS AMBIENTAIS                       | 4  | 0 | 0 | 0  | 3  | 1 |
| CIÊNCIAS APLICADAS - DESIGN               | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 1 |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS                        | 2  | 0 | 1 | 1  | 0  | 0 |
| CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO                    | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 1 |
| CIÊNCIAS DA SAÚDE                         | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 1 |
| CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS                    | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| CIÊNCIAS HUMANAS                          | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| CIÊNCIAS JURÍDICAS                        | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0 |
| CIÊNCIAS POLÍTICAS E SOCIAIS              | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                          | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| CINEMA                                    | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0 |
| CIRURGIA OTORRINOLARINGOLÓGICA            | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0 |
| CLÍNICA E CIRURGIA ANIMAL                 | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0 |
| CLÍNICA MÉDICA VETERINÁRIA PARA PRIMATAS  | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0 |
| CLÍNICA ODONTOLÓGICA                      | 1  | 0 | 0 | 1  | 0  | 0 |
| CME - CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0 |
| COMPORTAMENTO ANIMAL                      | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 1 |
| COMUNICAÇÃO                               | 31 | 2 | 3 | 8  | 13 | 5 |
| COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA                   | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 1 |

|                                                        |    |   |   |    |   |   |
|--------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|
| COMUNICAÇÃO VISUAL                                     | 1  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 |
| CONSERVAÇÃO E RESTAURO                                 | 1  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 |
| CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS                      | 10 | 0 | 3 | 4  | 3 | 0 |
| CONTROLE AMBIENTAL                                     | 1  | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 |
| COSMOLOGIA                                             | 2  | 0 | 0 | 0  | 0 | 2 |
| CRESCIMENTO, FLUTUAÇÕES E PLANEJAMENTO ECONÔMICO       | 1  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 |
| CURRÍCULO                                              | 1  | 1 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO | 1  | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 |
| DEMOGRAFIA                                             | 11 | 0 | 0 | 1  | 6 | 4 |
| DERMATOLOGIA                                           | 1  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 |
| DESENHO                                                | 1  | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 |
| DESENHO DE PRODUTO                                     | 1  | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 |
| DESENHO INDUSTRIAL                                     | 1  | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 |
| DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM BIOLOGIA     | 1  | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 |
| DESIGN                                                 | 2  | 0 | 0 | 0  | 2 | 0 |
| DESIGN DE MODA                                         | 1  | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 |
| DIREITO                                                | 34 | 7 | 3 | 13 | 9 | 2 |
| DIREITO ADMINISTRATIVO                                 | 7  | 0 | 3 | 2  | 2 | 0 |
| DIREITO CONSTITUCIONAL                                 | 4  | 0 | 3 | 0  | 0 | 1 |
| DIREITO DO TRABALHO                                    | 1  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 |
| DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO                          | 1  | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 |
| DIREITO PREVIDENCIÁRIO                                 | 1  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 |
| DIREITO PROCESSUAL CIVIL                               | 1  | 0 | 1 | 0  | 0 | 0 |
| DIREITO PÚBLICO                                        | 6  | 0 | 1 | 3  | 1 | 1 |
| DIREITOS ESPECIAIS                                     | 4  | 0 | 1 | 0  | 0 | 3 |
| DIREITOS HUMANOS                                       | 1  | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 |
| DIREITOS HUMANOS E SAÚDE MENTAL                        | 1  | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 |

|                                       |     |   |    |    |    |    |
|---------------------------------------|-----|---|----|----|----|----|
| DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA                 | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR           | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| ECOLOGIA                              | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS               | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ECONOMIA                              | 2   | 1 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ECONOMIA REGIONAL                     | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| EDUCAÇÃO                              | 106 | 1 | 11 | 24 | 42 | 28 |
| EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA                  | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL                     | 17  | 0 | 2  | 7  | 4  | 4  |
| EDUCAÇÃO FÍSICA                       | 10  | 1 | 0  | 2  | 1  | 6  |
| EDUCAÇÃO MUSICAL                      | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| EDUCAÇÃO PERMANENTE                   | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ENFERMAGEM                            | 14  | 0 | 2  | 3  | 5  | 4  |
| ENFERMAGEM DE DOENÇAS CONTAGIOSAS     | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA           | 13  | 0 | 4  | 5  | 3  | 1  |
| ENFERMAGEM DO TRABALHO                | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| ENFERMAGEM OBSTÉTRICA                 | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| ENFERMAGEM PEDIÁTRICA                 | 3   | 0 | 1  | 2  | 0  | 0  |
| ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA               | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| ENGENHARIA BIOMÉDICA                  | 1   | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  |
| ENGENHARIA CIVIL                      | 11  | 0 | 0  | 4  | 7  | 0  |
| ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO              | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS               | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA | 5   | 0 | 0  | 0  | 0  | 5  |
| ENGENHARIA DE MEIO AMBIENTE           | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO                | 6   | 0 | 0  | 3  | 1  | 2  |
| ENGENHARIA DE SOFTWARE                | 8   | 0 | 3  | 3  | 2  | 0  |
| ENGENHARIA DE SOFTWARE E IA           | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |
| ENGENHARIA DO PRODUTO                 | 1   | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  |

|                                           |    |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|
| ENGENHARIA ELÉTRICA                       | 11 | 3 | 0 | 2 | 4 | 2 |
| ENGENHARIA MECÂNICA                       | 4  | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| ENGENHARIA QUÍMICA                        | 8  | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 |
| ENGENHARIA TÉRMICA                        | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ENSINO-APRENDIZAGEM                       | 7  | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA                | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ENSINO E APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA     | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ENSINO NA SAÚDE                           | 2  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ENSINO PROFISSIONALIZANTE                 | 3  | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS          | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ERGONOMIA                                 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ERGONOMIA, SEGURANÇA, RESILIÊNCIA         | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ESTATÍSTICA                               | 3  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ESTRATÉGIA EMPRESARIAL                    | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ESTUDO DA MÍDIA                           | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ESTUDOS DA LINGUAGEM                      | 2  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ESTUDOS DO TEXTO                          | 2  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| EXATAS                                    | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EXECUÇÃO DA DANÇA                         | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FAMÍLIA E REPRODUÇÃO                      | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FARMÁCIA                                  | 12 | 2 | 0 | 1 | 5 | 4 |
| FARMACOLOGIA                              | 4  | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| FARMACOVIGILÂNCIA E SAC                   | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FILOSOFIA                                 | 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| FILOSOFIA DO DIREITO                      | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA EXPERIMENTAL | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FISIOLOGIA E NEUROCIÊNCIAS                | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FISIOTERAPIA                              | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL        | 5  | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |

|                                                |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FITOTECNIA                                     | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| FITOTERAPIA                                    | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FONOAUDIOLOGIA                                 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA                 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| FUNDAMENTOS DE ARQUITETURA E URBANISMO         | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FUNDAMENTOS E MEDIDAS DA PSICOLOGIA            | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| GARANTIA DE CONTROLE DE QUALIDADE              | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| GASTROENTEROLOGIA                              | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| GENÉTICA                                       | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GENÉTICA E MELHORAMENTO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GENÉTICA E MORFOLOGIA                          | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GEOCARTOGRAFIA                                 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| GEOCIÊNCIAS                                    | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| GEODINÂMICA E GEOFÍSICA                        | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| GEOGRAFIA                                      | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| GEOGRAFIA FÍSICA                               | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| GEOGRAFIA HUMANA                               | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GEOLOGIA                                       | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| GEOPROCESSAMENTO                               | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GEOTÉCNICA                                     | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GESTÃO                                         | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GESTÃO AMBIENTAL E DOS RECURSOS HÍDRICOS       | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GESTÃO DA INFORMAÇÃO                           | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO         | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| GESTÃO DA QUALIDADE                            | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| GESTÃO DE PESSOAS                              | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GESTÃO DE PROCESSOS                            | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS             | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |



|                                            |    |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|
| GESTÃO DE PROJETOS                         | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| GESTÃO DOCUMENTAL                          | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| GESTÃO FINANCEIRA                          | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| GESTÃO PÚBLICA                             | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| GESTÃO UNIVERSITÁRIA                       | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA                  | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HEMATOLOGIA                                | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO            | 7  | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| HISTÓRIA                                   | 9  | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 |
| HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO                       | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HISTÓRIA DO BRASIL                         | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HISTÓRIA DO DIREITO                        | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| HISTÓRIA, TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| HUMANAS                                    | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| IDIOMAS                                    | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| INOVAÇÃO                                   | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| INSTALAÇÕES PREDIAIS                       | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| INSTRUMENTAÇÃO METEOROLÓGICA               | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| INSTRUMENTAÇÃO MUSICAL                     | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL                    | 6  | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| JORNALISMO E EDITORAÇÃO                    | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| LEGISLAÇÃO SOBRE APOSENTADORIA             | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LETRAS                                     | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| LIBRAS / EDUCAÇÃO                          | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| LÍNGUA DE SINAIS                           | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| LÍNGUA ESTRANGEIRA                         | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO                  | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS              | 2  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| LINGÜÍSTICA                                | 5  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

|                                                             |    |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|
| LINGUÍSTICA APLICADA                                        | 4  | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| LITERATURA COMPARADA                                        | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| LITERATURAS ESTRANGEIRAS MODERNAS                           | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| LÓGICA MATEMÁTICA                                           | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| LOGÍSTICA FARMACÊUTICA                                      | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| MACHINE LEARNING                                            | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANEJO DE PLANTAS DANINHAS                                  | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MATEMÁTICA                                                  | 6  | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| MATEMÁTICA APLICADA                                         | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| MATRIZ DE FIBRINA                                           | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MECÂNICA DOS CORPOS SÓLIDOS, ELÁSTICOS E PLÁSTICOS          | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MEDICINA                                                    | 10 | 1 | 0 | 1 | 5 | 3 |
| MEDICINA DO ESPORTE                                         | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MEDICINA PREVENTIVA                                         | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| MEDICINA VETERINÁRIA                                        | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MEIO AMBIENTE                                               | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| MESTRADOS PROFISSIONAOS                                     | 3  | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| METODOLOGIA E TÉCNICAS DA COMPUTAÇÃO                        | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO                                | 2  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÍDIAS                                                      | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| MORFOLOGIA                                                  | 2  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| MULTIDISCIPLINAR                                            | 3  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| MUSEOLOGIA                                                  | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MUSEUS, HISTÓRIA E PATRIMÔNIO                               | 2  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| MÚSICA                                                      | 5  | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| MUTAGÊNESE                                                  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| NANOTECNOLOGIA                                              | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

|                                                                                       |    |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|
| NEUROCIÊNCIAS                                                                         | 4  | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| NEUROENGENHARIA                                                                       | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| NEUROPSICOFARMACOLOGIA                                                                | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| NUTRIÇÃO                                                                              | 11 | 0 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| NUTRIÇÃO CLÍNICA                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| NUTRIÇÃO - COMPORTAMENTO ALIMENTAR                                                    | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| NUTRIÇÃO E CRESCIMENTO VEGETAL                                                        | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| NUTRIÇÃO EM PEDIATRIA                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ODONTOLOGIA                                                                           | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ORGANIZAÇÃO EDITORIAL DE JORNAIS                                                      | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PARASITOLOGIA                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PATOLOGIA                                                                             | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PETRÓLEO E PETROQUÍMICA                                                               | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES -<br>HOMEOPATIA                                | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PLANEJAMENTO EDUCACIONAL                                                              | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PLANEJAMENTO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA                                                  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL                                                            | 8  | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL                                                        | 3  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| PNEUMOLOGIA                                                                           | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| PODOLOGIA                                                                             | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| POLÍTICA E PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAIS                                                | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| POLÍTICA PÚBLICA E POPULAÇÃO                                                          | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| POLÍTICAS PÚBLICAS                                                                    | 10 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| PÓS-DOCTORADO EM BIOQUÍMICA OU EDUCAÇÃO OU<br>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OU ÁREAS CORRELATAS | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA                                                           | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| PROCESSOS DA COMUNICAÇÃO                                                              | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| PROCESSOS DE FABRICAÇÃO                                                               | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PROCESSOS DE TRABALHO                                                                 | 4  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

|                                                                 |    |   |   |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|---|
| PROCESSOS INDUSTRIAIS DE ENGENHARIA QUÍMICA                     | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| PROCESSOS INSTITUCIONAIS                                        | 1  | 0 | 0 | 0 | 1  | 0 |
| PRODUÇÃO ANIMAL                                                 | 2  | 0 | 0 | 0 | 2  | 0 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS | 1  | 0 | 0 | 1 | 0  | 0 |
| PSICANÁLISE                                                     | 1  | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 |
| PSICOLOGIA                                                      | 28 | 4 | 4 | 2 | 11 | 7 |
| PSICOLOGIA COGNITIVA                                            | 4  | 0 | 1 | 0 | 1  | 2 |
| PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO                            | 3  | 0 | 0 | 1 | 1  | 1 |
| PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM                          | 1  | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 |
| PSICOLOGIA DO TRABALHO E ORGANIZACIONAL                         | 4  | 0 | 0 | 1 | 0  | 3 |
| PSICOLOGIA EDUCACIONAL                                          | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| PSICOLOGIA FISIOLÓGICA                                          | 1  | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 |
| PSICOLOGIA SOCIAL                                               | 3  | 1 | 0 | 0 | 1  | 1 |
| PSIQUIATRIA                                                     | 3  | 0 | 0 | 1 | 0  | 2 |
| QUÍMICA                                                         | 8  | 2 | 1 | 0 | 1  | 4 |
| QUÍMICA ANALÍTICA                                               | 2  | 0 | 0 | 0 | 1  | 1 |
| QUÍMICA DOS PRODUTOS NATURAIS                                   | 1  | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 |
| QUÍMICA INORGÂNICA                                              | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| QUÍMICA ORGÂNICA                                                | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| QUÍMICA ORGÂNICA                                                | 1  | 0 | 0 | 0 | 1  | 0 |
| RADIODIFUSÃO                                                    | 2  | 0 | 2 | 0 | 0  | 0 |
| RÁDIO E TELEVISÃO                                               | 1  | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 |
| REATORES QUÍMICOS                                               | 1  | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 |
| RELAÇÕES INTERNACIONAIS, BILATERAIS E MULTILATERAIS             | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| RELAÇÕES INTERPESSOAIS                                          | 1  | 0 | 0 | 1 | 0  | 0 |
| REPRODUÇÃO ANIMAL                                               | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| ROTEIRO E DIREÇÃO CINEMATOGRAFICOS                              | 1  | 0 | 0 | 1 | 0  | 0 |
| SAÚDE                                                           | 7  | 0 | 1 | 2 | 2  | 2 |

|                                       |    |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------|----|---|---|----|----|----|
| SAÚDE ANIMAL (PROGRAMAS SANITÁRIOS)   | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  |
| SAÚDE COLETIVA                        | 42 | 0 | 1 | 10 | 20 | 11 |
| SAÚDE DA CRIANÇA                      | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  |
| SAÚDE DO TRABALHADOR                  | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  |
| SAÚDE E MEIO AMBIENTE                 | 2  | 0 | 1 | 1  | 0  | 0  |
| SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA             | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  |
| SAÚDE E EDUCAÇÃO                      | 1  | 0 | 0 | 1  | 0  | 0  |
| SAÚDE MATERNO-INFANTIL                | 5  | 0 | 1 | 1  | 2  | 1  |
| SAÚDE MENTAL                          | 2  | 0 | 2 | 0  | 0  | 0  |
| SAÚDE OU EDUCAÇÃO                     | 1  | 0 | 0 | 1  | 0  | 0  |
| SAÚDE PÚBLICA                         | 17 | 0 | 2 | 9  | 3  | 3  |
| SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO               | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  |
| SERVIÇO SOCIAL                        | 14 | 0 | 0 | 2  | 10 | 2  |
| SERVIÇO SOCIAL DA SAÚDE               | 2  | 0 | 2 | 0  | 0  | 0  |
| SERVIÇO SOCIAL DO TRABALHO            | 1  | 0 | 0 | 1  | 0  | 0  |
| SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO                | 4  | 1 | 1 | 0  | 0  | 2  |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO                | 11 | 1 | 5 | 5  | 0  | 0  |
| SISTEMAS PARA INTERNET                | 1  | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| SOCIOLOGIA                            | 3  | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  |
| SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO                | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  |
| SOCIOLOGIA DA SAÚDE                   | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  |
| SOCIOLOGIA RURAL                      | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  |
| SUSTENTABILIDADE                      | 2  | 0 | 0 | 0  | 1  | 1  |
| TÉCNICA CIRÚRGICA ANIMAL              | 1  | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  |
| TÉCNICAS DE RECUPERAÇÃO DE INFORMAÇÃO | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  |
| TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO              | 2  | 0 | 0 | 2  | 0  | 0  |
| TECNOLOGIA DE ARQUITETURA E URBANISMO | 2  | 0 | 0 | 0  | 0  | 2  |
| TECNOLOGIA EDUCACIONAL                | 12 | 0 | 0 | 4  | 6  | 2  |
| TECNOLOGIA E INOVAÇÃO                 | 14 | 3 | 1 | 6  | 3  | 1  |

|                                                                    |      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| TECNOLOGIA FARMACÊUTICA                                            | 1    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TECNOLOGIAS SOCIAIS E SUSTENTABILIDADE                             | 1    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TEORIA DA COMPUTAÇÃO                                               | 2    | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TEORIA DA COMUNICAÇÃO                                              | 2    | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TEORIA E ANÁLISE LINGUÍSTICA                                       | 1    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TEORIA E ÉTICA DO JORNALISMO                                       | 1    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| O MÉTODO MCKENZIE DE DIAGNÓSTICO E TERAPIA MECÂNICA (MDT)          | 1    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO                                    | 3    | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| TOPOGRAFIA                                                         | 1    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOXICOLOGIA                                                        | 1    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TRADUÇÃO EM LIBRAS                                                 | 1    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TRANSFERÊNCIA DE CALOR; PROCESSOS TÉRMICOS E TERMODINÂMICOS        | 1    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TURISMO                                                            | 6    | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO | 1    | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZOOTECNIA                                                          | 5    | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
|                                                                    | 1277 |   |   |   |   |   |

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fundamentado na Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) representa um documento estratégico no âmbito da gestão e do desenvolvimento de competências dos servidores da instituição.

O PDP 2025 destaca-se pela ampla diversidade de ações previstas, contemplando diferentes modalidades de aprendizagem e uma ampla variedade de temáticas. Ao longo do ano, estão previstas a oferta de 130 ações de capacitação, distribuídas em 214 turmas. O plano prevê a produção de materiais didáticos alinhados às necessidades institucionais identificadas, conforme. O quadro 2 apresenta um total de 12 produções de materiais, destacando-se a elaboração de conteúdos autoinstrucionais.

Na área de educação formal, o quadro 3 detalha as intenções de participação dos servidores em cursos de graduação e pós-graduação. Para 2025, foram identificadas 1.273 intenções de participações, sendo 346 relacionadas a áreas temáticas.

Portanto, o PDP 2025 reafirma o compromisso da UFRN na busca pela excelência no âmbito da gestão de pessoas e a valorização do desenvolvimento dos servidores alinhados aos objetivos institucionais.