

2025

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS-PDP

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS

Mirian Dantas dos Santos

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GESTÃO DE PESSOAS

Joade Cortez Gomes

DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Michelle Paiva Cruz

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Angélica Andrade Ferreira de Melo

Bruno Leonardo Bezerra da Silva

Marcella Leandro da Silva de Carvalho

Mayara Cinthya Costa Evangelista

Micheli Gomes da Silva

Rafaella Kaline Costa Xavier

Walter Pedro Silva Junior

Sumário

04	APRESENTAÇÃO
05	A INSTITUIÇÃO - APRESENTAÇÃO DO PERFIL DOS SERVIDORES
07	GESTÃO DE RISCOS
09	METODOLOGIA
12	PREVISÃO DE ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO
15	PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
17	ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FORMAL
31	CONSIDERAÇÕES FINAIS

INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFRN (PDP 2025) compôs-se pelos dados obtidos no Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC). O LNC é uma ferramenta que mapeia as necessidades de desenvolvimento dos servidores, as indicações de participação em atividades de capacitação e de educação formal, além das intenções de afastamentos.

Essa ferramenta se norteia por meio da estruturação dos conhecimentos/habilidades e atitudes dos servidores da UFRN dentro das categorias: Gestor, Servidor Técnico e Servidor Docente. O LNC identifica as lacunas de competência profissional que são essenciais para sistematizar o PDP.

Vale ressaltar que, mediante análise da PROGESP, novas necessidades de desenvolvimento poderão ser incluídas no PDP durante o ano de 2025. Além disso, as possíveis adequações de oferta de ações de desenvolvimento serão publicadas no Portal da PROGESP¹.

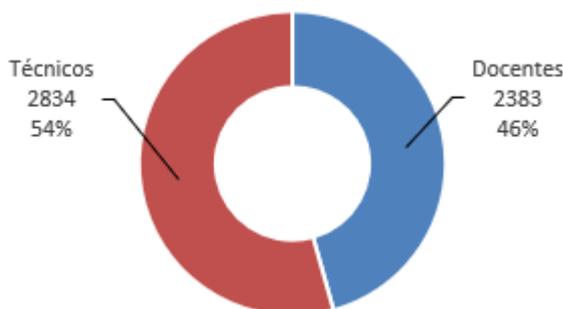
Na sequência, apresentar-se-á o PDP 2025 com a descrição institucional, o perfil dos servidores da UFRN, a gestão de riscos das ações de desenvolvimento de pessoas, a metodologia utilizada para a análise do LNC e a previsão de oferta das ações de desenvolvimento.

¹ www.progesp.ufrn.br

A INSTITUIÇÃO - APRESENTAÇÃO DO PERFIL DOS SERVIDORES

O quadro de servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte está constituído de **5.612** (cinco mil seiscentos e doze) **servidores**, sendo 5.217 (cinco mil duzentos e dezessete) efetivos (93%) e 395 (trezentos e noventa e cinco) temporários (7%). Dos servidores efetivos, 2.834 (dois mil oitocentos e trinta e quatro) são técnicos administrativos e 2.383 (dois mil trezentos e oitenta e três) são docentes. A Figura 1 apresenta a categoria funcional dos servidores.

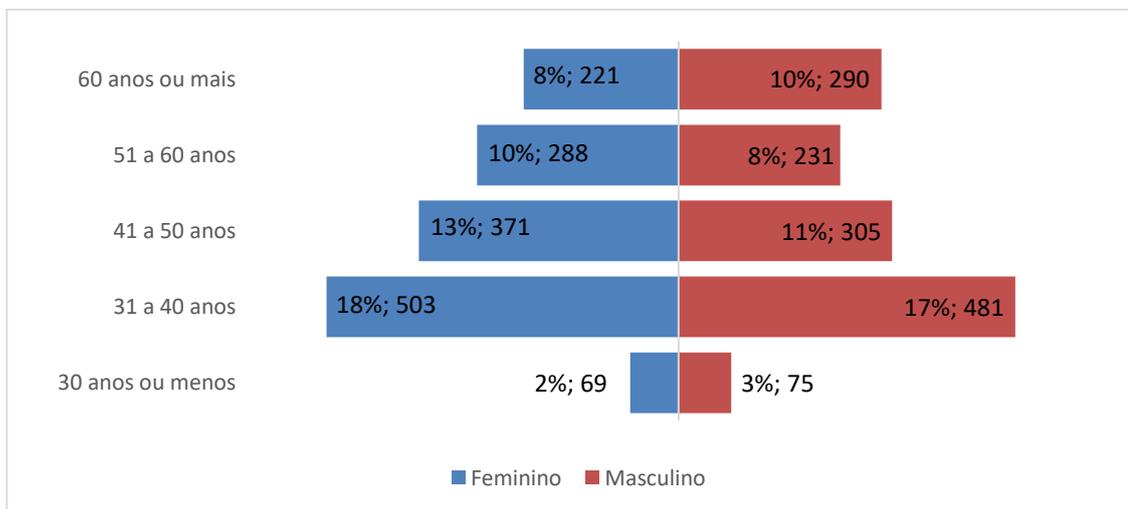
Figura 1 - Distribuição de servidores efetivos da UFRN de acordo com a categoria funcional



Fonte: SIAPE, Set/2024

Do total de docentes, 2.169 (dois mil cento e sessenta e nove) compõem o Magistério Superior e 214 integram o Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT). Na Figura 2, é apresentada a distribuição dos técnicos administrativos da UFRN por gênero em relação à faixa etária.

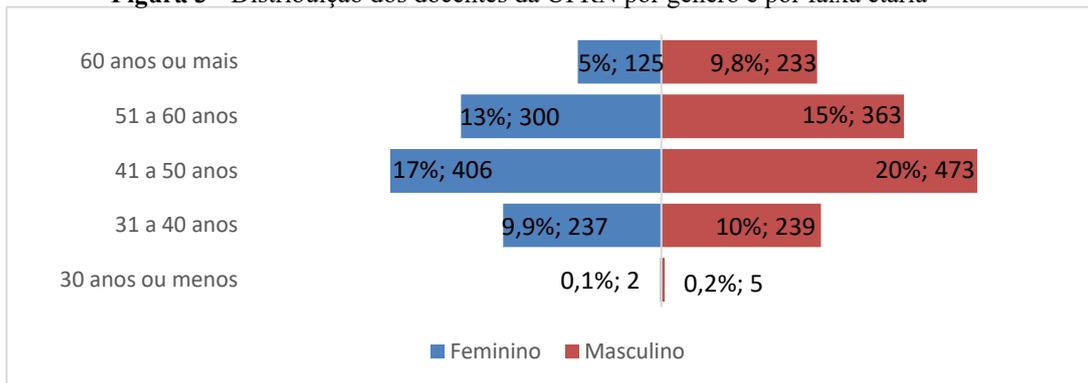
Figura 2 - Distribuição dos técnicos administrativos da UFRN por gênero e por faixa etária



Fonte: SIAPE, Set/2024

Na Figura 3, é apresentada a distribuição dos docentes da UFRN por gênero em relação à faixa etária.

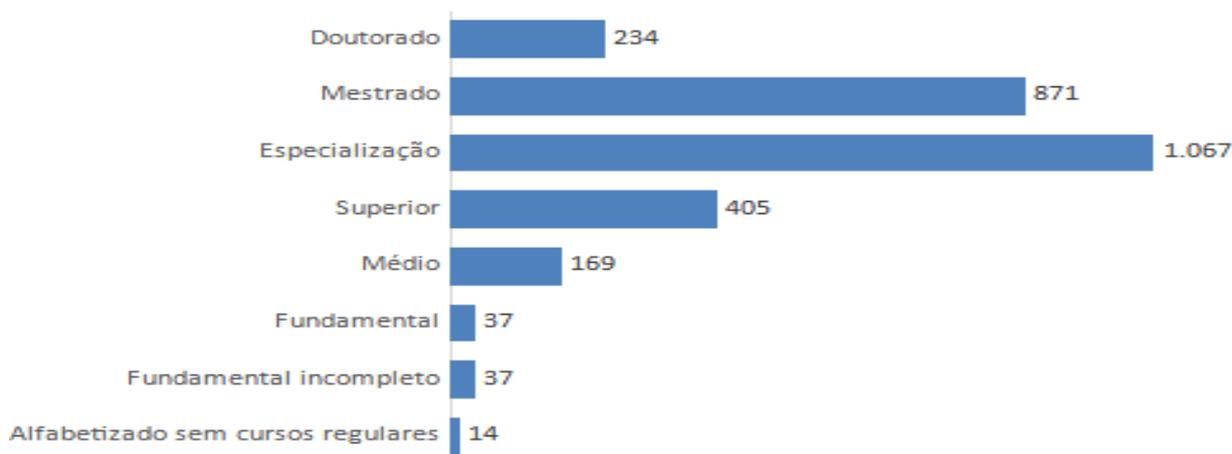
Figura 3 - Distribuição dos docentes da UFRN por gênero e por faixa etária



Fonte: SIAPE, Set/2024

Em relação ao perfil de escolaridade, a distribuição dos servidores técnico-administrativos e dos docentes da UFRN é apresentada, respectivamente, nas Figuras 4 e 5.

Figura 4 - Distribuição do corpo técnico-administrativo da UFRN de acordo com a escolaridade



Fonte: SIAPE, Set/2024

Figura 5 - Distribuição do corpo docente da UFRN de acordo com a escolaridade



Fonte: SIAPE, Set/2024

Na sequência, apresentar-se-á a gestão de riscos relacionada ao processo de construção das ações de desenvolvimento profissional

GESTÃO DE RISCOS

Evento	Causa	Consequência	Grau de Risco - Inerente			Gerenciamento do Risco					
			Probabilidade	Impacto	Classificação	Tolerância	Estratégia de Resposta	Plano de ação/contingência	Monitoramento	Periodicidade Monitoramento	Revisão dos Riscos
Mudanças de normativos e políticas na área de gestão.	Políticas e normas de aperfeiçoamento e mudanças na Governança e Gestão Pública.	Desenvolvimento de novas competências.	Alto	Muito Alto	Muito Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Atualização do PDP, normas internas e ajustes nos processos de trabalho.	Normas e Políticas	Contínuo	Anual
Indisponibilidade orçamentária.	Ausência ou diminuição no repasse orçamentário.	Indisponibilidade de executar as ações planejadas.	Médio	Alto	Alto	Intolerável	Aceitar e Mitigar	Criação de cursos autoinstrucionais. Utilização de outras Metodologias compatíveis com a disponibilidade orçamentária.	Relatório Orçamentário	Contínuo	Anual
Indisponibilidade de instrutor e/ou conteudista em alguma ação de desenvolvimento .	A falta de instrutor e/ou conteudista disponível pode ser por questões pessoais do selecionado ou por motivos profissionais. Entretanto, a falta de um banco de instrutores e/ou conteudista pode agravar a situação. Além disso, para algumas ações há dependência de unidade específica para ministrar a ação e/ou elaborar o material didático.	A não oferta da ação ou atraso no cronograma. Isso gera lacunas de competências que não são preenchidas e, desse modo, poderá dificultar o alcance das metas e objetivos institucionais.	Baixo	Muito Alto	Alto	Baixa Tolerância	Mitigar	Planejamento e articulação das ações de desenvolvimento com 3 meses de antecedência para a oferta da turma.	Avaliação do resultado da seleção	Por edital	Anual

Evasão nas ações de desenvolvimento.	Tempo disponível para realização. A atividade não contemplar as necessidades individuais de desenvolvimento (instrutor, conteúdo, metodologia), além da falta de conhecimento para utilização da plataforma AVAPROGESP.	Ocupação de vagas e investimento sem retorno para a instituição. Isso gera lacunas de competências que não são preenchidas e, desse modo, poderá dificultar o alcance das metas e objetivos	Médio	Alto	Médio	Baixa Tolerância	Mitigar	Assertividade na oferta das ações. Alinhamento com público-alvo. Acompanhamento da frequência. Análise dos motivos de evasão. Suporte aos usuários.	Avaliação do Questionário de Evasão.	Por atividade	Anual
Infraestrutura para realização de ações de desenvolvimento.	Instabilidade e usabilidade da plataforma AVAPROGESP, ausência de manutenção periódica, falta de internet e/ou equipamentos adequados.	Não oferta da ação ou oferta em quantitativo menor com condições não adequadas. Baixa adesão. Aumento de evasão.	Muito Baixa	Alto	Baixo	Intolerável	Mitigar	Realizar manutenção periódica dos equipamentos e dos sistemas. Aperfeiçoamento dos sistemas.	Check List	Contínuo	Anual
Indisponibilidade de parte da equipe que compõe força de trabalho	Eventuais paralisações dos servidores. Afastamentos por motivo de saúde.	A não oferta da ação ou atraso no cronograma. Isso gera lacunas de competências que não são preenchidas e, desse modo, poderá dificultar o alcance das metas e objetivos institucionais	Baixa	Alto	Alto	Tolerável	Aceitar e Mitigar	Replanejamento das ofertas das ações e da distribuição de tarefas.	Comunicados oficiais de paralisações das categorias docente e técnico-administrativo. Solicitações de afastamentos por motivo de saúde.	Contínuo	Anual

METODOLOGIA

O Levantamento de Necessidades de Capacitação 2025 (LNC) compôs-se pelos dados obtidos no LNC do SIGRH e formulário de diagnóstico de necessidades de desenvolvimento profissional de unidades estratégicas da UFRN. Tais dados, sistematizados no Relatório de Necessidades de Capacitação (LNC 2025), orientaram a elaboração do presente Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFRN (PDP 2025).

Os dados do LNC, via SIGRH, foram coletados no período de 30 de abril a 21 de julho de 2024. Já o formulário de diagnóstico de necessidades de desenvolvimento profissional de unidades estratégicas foi disponibilizado para preenchimento no período de 16 de agosto a 23 de agosto de 2024. O Levantamento SIGRH obteve um total de **2.244** (dois mil duzentos e quarenta e quatro) respondentes – 39,9% dos servidores ativos da UFRN.

No LNC SIGRH, as lacunas são organizadas por categorias (Técnico-administrativo, Docente e Gestor). Vale lembrar que há lacunas que se repetem em diferentes categorias funcionais. As lacunas repetidas são agrupadas por meio do cálculo $LC = \text{Importância ponderada} * (4 - \text{Domínio ponderado})$ em que:

- Importância ponderada é a média ponderada pelo número de respondentes dos *scores* da importância de uma competência;
- Domínio ponderado é a média ponderada pelo número de respondentes dos *scores* do domínio de uma competência;
- LC varia de **0 a 16**, em que 16 é a maior lacuna de competência.

Além do agrupamento das lacunas repetidas, realiza-se um cálculo para definir o valor da lacuna média (o ponto de corte) dos Conhecimentos/Habilidades e das Atitudes. O cálculo é a média aritmética das lacunas. Resultaram-se os seguintes valores:

- **Conhecimentos/Habilidades**
- Média de 4,37 para os Gestores;
- Média de 4,96 para os Docentes;
- Média de 4,48 para os Técnico-administrativos.

- **Atitudes**
- Média de 2,67 para os Gestores;
- Média de 3,14 para os Docentes;
- Média de 2,33 para os Técnico-administrativos.

O LNC SIGRH delineou o seguinte panorama:

- **145** (cento e quarenta e cinco) indicações/intenções de **atividades de capacitação** (cursos);
- **1277** (mil duzentas e sessenta e sete) indicações/intenções de **cursos de Educação Formal**, distribuídas em **346** (trezentas e quarenta e seis) áreas temáticas;
- **1222** (mil duzentas e vinte e duas) indicações/intenções de **Licenças e Afastamentos para Capacitação**, distribuídas em **472** (quatrocentas e setenta e duas) solicitações de **afastamentos para pós-graduação** (78 Mestrados, 174 Doutorados e 220 Pós-doutorados); **60** (sessenta) solicitações de afastamentos para **Estudo ou missão no exterior** e **434** (quatrocentos e trinta e quatro) solicitações de **Licença para Capacitação**.

O **Levantamento Estratégico** mapeou as necessidades de desenvolvimento de unidades que possuem indicadores no Plano de Gestão 2023-2027. O objetivo era que elas descrevessem as necessidades de desenvolvimento que iriam colaborar com o atingimento dos indicadores institucionais. O preenchimento do Levantamento Estratégico ocorreu por meio de formulário via e-mail. Cada representante das unidades selecionadas teve o papel de conduzir o Levantamento Estratégico pela perspectiva do nível organizacional (macro), indicando necessidades institucionais de capacitação/qualificação profissional. As unidades consultadas foram a Secretaria de **Relações Internacionais e Interinstitucionais (SRI)**, a **Secretaria de Gestão de Projetos (SGP)**, a **Secretaria de Governança Institucional (SGI)**, a **Secretaria de Educação Básica, Técnica e Tecnológica (SEBTT)**, a **Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD)**, a **Agência de Inovação (AGIR)**, a **Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)**, a **Pró-reitoria de Pesquisa (PROPEAQ)**, a **Pró-reitoria de Extensão (PROEX)**, a **Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA)**, a **Superintendência de Tecnologia da Informação (STI)** e a **Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP)**.

O formulário sistematizou-se os seguintes tópicos estruturadores:

- Descrição da necessidade (Alinhamento estratégico);
- Ação de Desenvolvimento (Atividade de capacitação);
- Objetivo;
- Público-alvo;
- Quantitativo de servidores por necessidade de desenvolvimento profissional.

As lacunas do LNC SIGRH integraram-se às lacunas advindas da planilha do levantamento estratégico. No total, o LNC apresentou **231** (duzentas e trinta e uma) **lacunas de competências: 114**

(cento e quatorze) **Conhecimentos e Habilidades** mapeados via **SIGRH**; **57** (cinquenta e nove) **Atitudes** mapeadas via **SIGRH** e **60** (sessenta) **lacunas de competências** (conhecimentos/habilidades/attitudes) mapeadas via **formulário eletrônico**. Do quantitativo total de lacunas de competências, construíram-se **34** (trinta e quatro) necessidades de desenvolvimento profissional.

Em resposta às necessidades priorizadas, estruturou-se atividades de aprendizagem para o desenvolvimento profissional. Tais ações estão especificadas no quadro 1. Vale ressaltar que algumas atividades de aprendizagem terão custos com a produção de material didático. A lista dos materiais didáticos encontra-se no quadro 2.

Ademais, as indicações/intenções de cursos de Educação Formal (mestrado e doutorado) em Programas de Pós-Graduação da UFRN, cadastradas no LNC, em conjunto com as necessidades do PDP 2025, serão encaminhadas à Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PPG) e, posteriormente, aos Programas de Pós-Graduação da UFRN. Apresenta-se a lista dos cursos de Educação Formal (Graduação, Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado) no quadro 3.

PREVISÃO DE ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PARA 2025

Seguem as ações de desenvolvimento que estão previstas para 2025. No quadro 1 é possível identificar a necessidade que gerou a ação a partir das lacunas advindas do LNC e do Levantamento Estratégico 2025, bem como a carga-horária, número de turmas, público e modalidade das atividades.

QUADRO 01 – NECESSIDADES X AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

NECESSIDADE	AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE TURMAS	PÚBLICO	MODALIDADE	LACUNAS ADVINDAS DO LNC E DO LEVANTAMENTO ESTRATÉGICO 2025
CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DE SISTEMAS INTERNOS INFORMATIZADOS.	MESA VIRTUAL	10H	3	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	UTILIZAR O SIPAC PARA REQUISIIÇÃO DE MATERIAIS E SERVIÇOS UTILIZAR O SIPAC PARA REQUISIIÇÃO DE PASSAGENS E DIÁRIAS
	SISTEMAS INTEGRADOS DA UFRN	20H	3	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	
	PROCESSOS DE CONCESSÃO DE DIÁRIAS E PASSAGENS	3H	1	TRILHAS	EAD	
CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.	FERRAMENTAS G SUITE: GOOGLE AGENDA, KEEP, TAREFAS, DRIVE, MEET, GMAIL	8H	1	TRILHAS	EAD	CONHECER SOBRE FERRAMENTA G SUITE INTEGRAR AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ATIVIDADES DE GESTÃO ADMINISTRAR E MONITORAR SISTEMA
	A PLATAFORMA CANVA PARA SERVIDORES	4H	1	TRILHAS	EAD	
	FERRAMENTAS DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FACILITADORA DA PRÁTICA GERENCIAL	3H	1	GESTORES	EAD	
	GOOGLE PLANILHAS - BÁSICO	12H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	GOOGLE PLANILHAS - INTERMEDIÁRIO	12H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	GOOGLE PLANILHAS - INTERMEDIÁRIO	12H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	MÍDIAS DIGITAIS NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	9H	2	TRILHAS	EAD	
	ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS LINUX PARA SERVIDORES	40H	1	SERVIDORES	AUTOINSTRUCIONAL	
	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIDORES	40H	1	SERVIDORES	AUTOINSTRUCIONAL	
MONITORAMENTO DE ATIVOS E SERVIÇOS DE REDES PARA RESOLUÇÃO DE INCIDENTES AUTOMATIZADA	20H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL		
CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA INOVAÇÃO.	USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	3H	2	SERVIDORES	EAD	DIFUNDIR OS CONCEITOS INTRODUTÓRIOS SOBRE AS INVENÇÕES TECNOLÓGICAS E O PROCESSO DE PROTEÇÃO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL TRANSFORMAR AS TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS NA UNIVERSIDADE EM PRODUTOS OU SERVIÇOS QUE GEREM VALOR PARA A VIDA DAS PESSOAS SER CRIATIVO, INOVADOR E EMPREENDEDOR TER COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR E INOVADOR NA SUA ATUAÇÃO
	INVENÇÕES TECNOLÓGICAS E PROTEÇÃO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL	3H	1	SERVIDORES	EAD	
	IA APLICADA A MELHORIA DOS PROCESSOS DE TRABALHO DA GESTÃO	4H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
	ORIENTAÇÕES INSTITUCIONAIS PARA DESENVOLVIMENTO DE NEGÓCIOS DE BASE TECNOLÓGICA E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS	3H	1	SERVIDORES	EAD	
	INOVAÇÃO, CRIATIVIDADE E EMPREENDEDORISMO NA UFRN	9H	2	TRILHAS	PRESENCIAL	
	INOVA UFRN	6H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE, COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.	ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE INOVAÇÃO	9H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	CONHECER SOBRE NORMAS INTERNAS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO AUMENTAR A MATURIDADE EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO DOS USUÁRIOS INSTALAR E MANTER SISTEMAS COM SEGURANÇA
	POLÍTICA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: POSIC	8H	2	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	
	PRIMEIROS PASSOS EM CIBERSEGURANÇA NO SERVIÇO PÚBLICO (ENAP)	8H	1	SERVIDORES	EAD	
	CONSCIENTIZAÇÃO EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	20H	1	SERVIDORES	AUTOINSTRUCIONAL	
CONSTRUIR, ATUALIZAR E APLICAR CONHECIMENTOS QUE INTEGREM DIFERENTES ÁREAS, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO, GARANTINDO O SUPORTE AO DESENVOLVIMENTO HUMANO E PROFISSIONAL DE DISCENTES E EGRESSOS, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFRN	8H	1	DOCENTES	EAD	COMPREENDER PROCEDIMENTOS DE ENSINO CARACTERÍSTICOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA, COM ÊNFASE NOS RECURSOS E ESTRATÉGIAS PARA AULAS.	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E PROJETOS	6H	1	DOCENTES	EAD	REFLETIR CRÍTICA SOBRE AS CONCEPÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM E O USO DAS DIFERENTES METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS INOVADORES DE AVALIAÇÃO
	STORYTELLING PARA EDUCADORES	4H	1	DOCENTES	EAD	
	APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS DIGITAIS	4H	1	DOCENTES	EAD	
	CANVA PARA PROFESSORES DA UFRN	4H	2	DOCENTES	PRESENCIAL	
PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.	ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)	4H	1	DOCENTES	EAD	DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PARA ATENDER E INCLUIR ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS
	DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM - DUA	4H	1	DOCENTES	EAD	
	ADAPTAÇÕES CURRICULARES E A DIVERSIDADE EM SALA DE AULA: EM FOCO ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS.	4H	1	DOCENTES	EAD	
	UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: IDENTIFICAÇÃO, ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS	4H	1	DOCENTES	EAD	
PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA COM ÊNFASE NA GESTÃO EDUCACIONAL.	NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIOS	8H	1	DOCENTES	AUTOINSTRUCIONAL	COMPREENDER NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA A REALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO CONHECER A POLÍTICA DE MELHORIA DA QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFRN CONHECER E APLICAR A LEGISLAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL E SUAS POLÍTICAS PÚBLICAS CONHECER O EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (ENADE), DE FORMA A FOMENTAR NA INSTITUIÇÃO BOAS PRÁTICAS PARA A AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO COMPREENDER OS RESULTADOS DO SAEB CONHECER OS ASPECTOS CONCEITUAIS, NORMATIVOS E DE GESTÃO SOBRE A EVASÃO, RETENÇÃO E CONCLUSÃO COM ÊXITO NO EBT
	OFICINA DE ELABORAÇÃO DO PATCG	3H	3	DOCENTES	EAD	
	A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO NO BRASIL: A INFLUÊNCIA DO SINAES NAS ATIVIDADES DA DOCÊNCIA	8H	1	DOCENTES	EAD	
	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB)	4H	1	DOCENTES	EAD	
	EVASÃO, RETENÇÃO E CONCLUSÃO DE ESTUDANTES DA EBT	4H	1	DOCENTES	EAD	
PRODUIR, DESENVOLVER E DIVULGAR CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ATRAVÉS DA PESQUISA QUALIFICADA, COM UMA ATUAÇÃO INOVADORA, CRÍTICA E ÉTICA QUE PROMOVA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO, SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL DA SOCIEDADE E CONTRIBUA COM A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL.	GESTÃO DE RESÍDUOS QUÍMICOS PERIGOSOS - TEÓRICO	8H	2	SERVIDORES	HÍBRIDO	TER UMA ATUAÇÃO QUE PROMOVA A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
	GESTÃO DE RESÍDUOS QUÍMICOS PERIGOSOS - PRÁTICO	6H	2	SERVIDORES	PRESENCIAL	
PROMOVER O DIÁLOGO E O INTERCÂMBIO DE SABERES ENTRE TODAS AS INSTÂNCIAS DA UNIVERSIDADE E OS DIVERSOS SEGMENTOS SOCIAIS, FORTALECENDO O COMPROMISSO SOCIAL E PROPORCIONANDO UM PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CIDADÃ.	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	4H	1	DOCENTES	EAD	IMPLEMENTAR AÇÕES DE CURRICULARIZAÇÃO NOS COMPONENTES QUE MINISTRA
CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA TRANSPARÊNCIA PÚBLICA E PROTEÇÃO DE DADOS.	LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DA UFRN	3H	1	TRILHAS	EAD	CONHECER E APLICAR A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO PÚBLICA (LEI DA TRANSPARÊNCIA)
	PUBLICIDADE E TRANSPARÊNCIA NA UFRN	3H	1	TRILHAS	EAD	
	LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DA UFRN	3H	1	GESTORES	EAD	
CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NO PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO.	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS	6H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	ACOMPANHAR METAS, INDICADORES E RESULTADOS DA UNIDADE GESTÃO DE PROCESSO NO CONTEXTO DO PGD SER CAPAZ DE PLANEJAR E ORGANIZAR OS SEUS PROCESSOS DE TRABALHOS ORGANIZAR EVENTOS RELACIONADOS ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS E INSTITUCIONAIS
	GESTÃO DE PROCESSO NO CONTEXTO DO PGD	4H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
	GESTÃO DO TEMPO NAS DIVERSAS MODALIDADES DE TRABALHO	9H	1	TRILHAS	EAD	
	PLANEJAMENTO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL: ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS QUADRIENAIS E TRIENAIS.	6H	1	GESTORES	HÍBRIDO	
	CERIMONIAL: ORIENTAÇÕES SOBRE COLAÇÃO DE GRAU	8H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA GOVERNANÇA INSTITUCIONAL.	GESTÃO DE RISCOS NA UFRN	9H	1	TRILHAS	EAD	CONHECER SOBRE GOVERNANÇA INSTITUCIONAL RESPONDER PROCESSOS DE AUDITORIA RESPONDER DEMANDAS DE PROCESSO DE AUDITORIA REALIZAR GESTÃO DE RISCOS NA SUA UNIDADE CONHECER E ATUAR EM CONFORMIDADE COM A INTEGRIDADE PÚBLICA REALIZAR A GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE DAR O SUPORTE NA GESTÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS DA UNIDADE GERIR OS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS DA UNIDADE
	NOÇÕES SOBRE GOVERNANÇA PÚBLICA PARA GESTORES	2H	1	GESTORES	EAD	
	GOVERNANÇA INSTITUCIONAL	6H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	INTEGRIDADE PÚBLICA NA UFRN	9H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	LIDERANDO COM INTEGRIDADE	2H	1	GESTORES	EAD	
	O USO DE RECURSO FINANCEIRO EM AÇÕES DE EXTENSÃO	4H	1	DOCENTES	EAD	
GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA NA UFRN	4H	1	GESTORES	EAD		
CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NOS PROCEDIMENTOS DE COMPRAS E CONTRATOS.	CAPACITAÇÃO INTERNA PARA FISCAIS DE CONTRATO DA UFRN	4H	1	SERVIDORES	EAD	CONHECER E APLICAR A LEGISLAÇÃO RELACIONADA AOS PROCESSOS LICITATÓRIOS FISCALIZAR CONTRATOS E/OU CONVÊNIOS
	PROCEDIMENTOS PARA CONTRATAÇÕES NA UFRN	8H	1	SERVIDORES	EAD	
	COMPRAS SUSTENTÁVEIS NA UFRN	4H	1	SERVIDORES	EAD	
CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NO CONHECIMENTO SOBRE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.	PROCESSO ADMINISTRATIVO NA UFRN	6H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	CONHECER E APLICAR AS NORMAS QUE REGEM O PROCESSO ADMINISTRATIVO
	CAPACITAÇÃO EM OFICINAS DE SIMULAÇÃO PRÁTICA PROCESSUAL ADMINISTRATIVO-DISCIPLINAR PARA O BANCO DE COMISSÕES DISCIPLINARES	30H	2	SERVIDORES	HÍBRIDO	
CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA GESTÃO MATERIAL E PATRIMÔNIO.	GESTÃO DO PATRIMÔNIO NA UFRN: GERENCIAMENTO DO ALMOXARIFADO DE BENS MÓVEIS DE CONSUMO	6H	1	SERVIDORES	EAD	REALIZAR A GESTÃO PATRIMONIAL DA UNIDADE
CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE.	LIBRAS BÁSICO PARA O ATENDIMENTO AO PÚBLICO NO UFRN	15H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PARA ATENDER E INCLUIR ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS REFLETIR SOBRE AS PREMISSAS TEÓRICO-METODOLÓGICA, AS POLÍTICAS E AS AÇÕES INSTITUCIONAIS QUE TÊM DIRECIONADO O PROCESSO DE INCLUSÃO NA UFRN DESENVOLVER SISTEMAS WEB ACESSÍVEL
	ELABORAÇÃO DE SLIDES/APRESENTAÇÕES ACESSÍVEIS	3H	1	SERVIDORES	EAD	
	POR UMA UFRN INCLUSIVA: REFLEXÕES E PRÁTICAS PARA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	9H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	CURSO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO PARACOMISSÃO DE VERIFICAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	40H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	DIVERSIDADE E HUMANIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE TRABALHO	6H	1	TRILHAS	EAD	
	FORMAÇÃO NO CONTEXTO DAS CPIAS	8H	1	SERVIDORES	EAD	
COMO DESENVOLVER APLICAÇÕES WEB ACESSÍVEIS	20H	1	SERVIDORES	EAD		

CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVEDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL.	II SEMINÁRIO DE GESTÃO DE PESSOAS	12H	1	GESTORES	PRESENCIAL	CONHECER SOBRE GESTÃO DE PESSOAS NA UFRN CONHECER E GERENCIAR O DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA NO MAGISTÉRIO FEDERAL
	GESTÃO DA CARREIRA DOCENTE	4H	1	DOCENTES	PRESENCIAL	
	SAÚDE E SEGURANÇA NA UFRN: ERGONOMIA NO TRABALHO	6H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	RECONHECIMENTO DE RISCOS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES NO TRABALHO	9H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	NR-10 - BÁSICO	20H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	NR-10 - SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA (ALTA TENSÃO)	40H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	NR-35 - TRABALHO EM ALTURA	8H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	BRIGADA DE INCÊNDIO	8H	1	SERVIDORES	HÍBRIDO	
	NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS - TEORIA E PRÁTICA	8H	1	SERVIDORES	HÍBRIDO	
	NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS EM LABORATÓRIO - TEORIA E PRÁTICA	8H	1	SERVIDORES	HÍBRIDO	
	NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE AULAS DE CAMPO NA UFRN	4H	1	DOCENTES	EAD	
	AÇÕES DO MÊS DO SERVIDOR	2H	4	SERVIDORES	PRESENCIAL	
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVEDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO.	GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO	9H	1	SERVIDORES	EAD	SER MALEÁVEL E POLÍTICO NAS NEGOCIAÇÕES DE TRABALHO TER CAPACIDADE DE NEGOCIAÇÃO E PERSUAÇÃO
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVEDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO.	ELABORAÇÃO DE REUNIÕES PRODUTIVAS: FERRAMENTAS, PLANEJAMENTO E GESTÃO DO TEMPO	6H	1	GESTORES	EAD	CONHECER TÉCNICAS DE ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVEDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO.	GESTÃO DO CONHECIMENTO	6H	1	SERVIDORES	EAD	GERIR O CONHECIMENTO, O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E O PROCESSO SUCESSÓRIO NA UNIDADE BUSCAR TRABALHAR DE FORMA ARTICULADA COM OUTROS SETORES BUSCAR TRABALHAR DE FORMA INTEGRADA E INTERDISCIPLINAR
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVEDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL.	ORATÓRIA IMPACTANTE: TÉCNICAS PARA EXPRESSAR-SE COM CONVICTÃO	6H	2	SERVIDORES	PRESENCIAL	POSSUIR FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL
CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA IMPLEMENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PGD.	POLARE COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO	3H	4	GESTORES	PRESENCIAL	
	APRIMORANDO A COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DO PGD	3H	1	TRILHAS	EAD	
	POLARE COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO	6H	2	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	
	PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD) NA UFRN	6H	2	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	CAPACIDADE DE GERIR EM CONTEXTO DE NOVOS MODELOS DE TRABALHO UTILIZAR AS FERRAMENTAS DO POLARE CONHECER SOBRE O PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD)
ATUAÇÃO DE FORMA ÉTICA, RESPONSÁVEL, TRANSPARENTE, IMPESSOAL E DEMOCRÁTICA EM RELAÇÃO AO TRABALHO REALIZADO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL, COM ÊNFASE AO ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS.	ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS NO TRABALHO: ASSÉDIO SEXUAL, ASSÉDIO MORAL E DISCRIMINAÇÃO	3H	3	TRILHAS	PRESENCIAL	
	ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS NO TRABALHO: ASSÉDIO SEXUAL, ASSÉDIO MORAL E DISCRIMINAÇÃO	3H	3	GESTORES	EAD	
	CAPACITAÇÃO SOBRE ASSÉDIO SEXUAL PARA O BANCO DE COMISSÕES DISCIPLINARES	10H	2	SERVIDORES	EAD	
	CAPACITAÇÃO SOBRE ACOLHIMENTO DE VÍTIMAS DE ASSÉDIO	5H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	ENFRENTAMENTO DO ASSÉDIO SEXUAL E OUTRAS VIOLÊNCIAS DE GÊNEROS NA UFRN	4H	3	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	PRATICANDO O LETRAMENTO RACIAL NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO	3H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
CAPACIDADE DE FOMENTAR UMA CULTURA DEMOCRÁTICA, COM RESPEITO AO PLURALISMO, À DIVERSIDADE, À ACESSIBILIDADE E AOS DIREITOS HUMANOS, ATRAVÉS DE MECANISMOS POLÍTICOS, ACADÊMICOS, SOCIAIS E ASSISTENCIAIS, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA REGIÃO.	PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE NA UFRN	6H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	ATUAR DE FORMAR SUSTENTÁVEL, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA REGIÃO
	E- LIDERANÇA NO CONTEXTO DO PGD	6H	1	GESTORES	EAD	
	GESTÃO E ENGAJAMENTO DE EQUIPES NAS DIVERSAS MODALIDADES DE TRABALHO	6H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
	CURSO INICIAL PARA GESTORES DA UFRN - CIG	60H	4	GESTORES	AUTOINSTRUCIONAL	
	GESTÃO DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO	3H	2	GESTORES	PRESENCIAL	
	COMO ESTABELECEER UMA COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA E TER FEEDBACK ASSERTIVO?	3H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
	IMPLANTAÇÃO DE GOVERNANÇA DE DADOS NO SETOR PÚBLICO	16H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	PEOPLE ANALYTICS: DECISÃO BASEADA EM DADOS	16H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
	GESTÃO BASEADA EM DADOS: EXPLORANDO OS RESULTADOS DO ENADE	4H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
	PLANEJAMENTO NO CONTEXTO DO PGD: ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS PLANOS ESTRATÉGICOS E DOS PLANOS DAS UNIDADES	6H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
	COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO	3H	1	GESTORES	PRESENCIAL	
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVEDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE GESTORES.	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO AO SERVIÇO PÚBLICO DOS SERVIDORES	12H	2	DOCENTES	PRESENCIAL	
	PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA (PAP OBRIGATÓRIO)	40H	2	DOCENTES	EAD	
	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO AO SERVIÇO PÚBLICO DOS SERVIDORES	12H	2	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	PLANEJAMENTO DA VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL	16H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	ÉTICA NA UFRN	10H	3	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	
	EXCELENCIA NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO	6H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	REDAÇÃO OFICIAL NA UFRN	20H	3	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	
	ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE ARQUIVOS E DOCUMENTOS	6H	1	TRILHAS	EAD	
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVEDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL.	GESTÃO DAS EMOÇÕES NO AMBIENTE DE TRABALHO	9H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO TRABALHO	10H	2	TRILHAS	AUTOINSTRUCIONAL	
	GESTÃO DO CLIMA ORGANIZACIONAL	3H	4	GESTORES	PRESENCIAL	TER CAPACIDADE DE GERIR AS EMOÇÕES NO AMBIENTE DE TRABALHO FAVORECER O CLIMA ORGANIZACIONAL DAS UNIDADES REDUZIR AS NECESSIDADES DE INTERVENÇÕES DO PONTO DE VISTA DE "CONFLITO" REDUZIR A TAXA DE ABSENTEÍSMO COM CIDS RELACIONADOS AO TRABALHO
IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELENCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E COLABORANDO PARA O BEM-ESTAR E A SAÚDE MENTAL.	SAÚDE MENTAL E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA UNIVERSIDADE: REALIDADE EM SALA DE AULA	8H	1	DOCENTES	EAD	
	ENTENDENDO A RELAÇÃO ENTRE SAÚDE MENTAL E TRABALHO	3H	2	GESTORES	PRESENCIAL	CONHECER SOBRE DOENÇAS PSICOSSOMÁTICAS DESENVOLVER O AUTOCUIDADO
EXPANDIR A ATUAÇÃO DA INSTITUIÇÃO, COM QUALIDADE, A PARTIR DE AÇÕES VOLTADAS À INTERNACIONALIZAÇÃO.	CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	INGLÊS BÁSICO	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	FRANCÊS BÁSICO	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	ESPANHOL BÁSICO	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	ALEMÃO BÁSICO	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	LIBRAS	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA FRANCESA	60H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	
	ESTRATÉGIAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	3H	1	SERVIDORES	EAD	COMUNICAR-SE EM LÍNGUA ESTRANGEIRA CONHECER E DESENVOLVER AS ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS DE INTERNACIONALIZAÇÃO
CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	6H	1	TRILHAS	PRESENCIAL	PROMOVER A COMUNICAÇÃO INTERSETORIAL
PRODUZIR, DESENVOLVER E DIVULGAR CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ATRAVÉS DA PESQUISA QUALIFICADA, COM UMA ATUAÇÃO INOVADORA, CRÍTICA E ÉTICA QUE PROMOVA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO, SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL DA SOCIEDADE E CONTRIBUA COM A SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, COM ÊNFASE EM PUBLICAÇÕES	COMO PUBLICAR PRODUÇÕES CIENTÍFICAS EM PERIÓDICOS QUALIFICADOS?	3H	1	SERVIDORES	EAD	CONHECER REGRAS DE EDITORAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE LIVROS CIENTÍFICOS.
	ELABORAÇÃO DE PROJETOS ACADÊMICOS PARA SELEÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTU SENSU	9H	1	SERVIDORES	PRESENCIAL	ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA 2025

Inserir-se no conjunto de atividades de aprendizagem (capacitação ou treinamento) que terão custos com produção de material didático. As produções estão especificadas no quadro 2 a seguir.

QUADRO 2 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS			
NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO	AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO	TIPO DE AÇÃO	CARGA HORÁRIA
CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DE SISTEMAS INTERNOS INFORMATIZADOS.	MESA VIRTUAL	AUTOINSTRUCIONAL	10H
	SISTEMAS INTEGRADOS DA UFRN	AUTOINSTRUCIONAL	20H
CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE POR MEIO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.	ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS LINUX PARA SERVIDORES	AUTOINSTRUCIONAL	40H
	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIDORES WINDOWS	AUTOINSTRUCIONAL	40H
CRIAR, INCORPORAR E EMPREENDER SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E AÇÕES INOVADORAS QUE CONTRIBUAM COM OS PROCESSOS DE TRABALHO E COM O DESENVOLVIMENTO	POLÍTICA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: POSIC	AUTOINSTRUCIONAL	10H

SUSTENTÁVEL DA INSTITUIÇÃO E DA SOCIEDADE, COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.	CONSCIENTIZAÇÃO EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	AUTOINSTRUCIONAL	20H
PROMOVER PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DE FORMA ÉTICA, INCLUSIVA E EMPREENDEDORA CONSIDERANDO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE E FAVORECENDO UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E CONSCIENTE PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL E EXERCÍCIO DA CIDADANIA COM ÊNFASE NA GESTÃO EDUCACIONAL.	NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIOS	AUTOINSTRUCIONAL	8H
CAPACIDADE DE PLANEJAR, ACOMPANHAR E AVALIAR ESTRATÉGIAS, PROCESSOS, PROJETOS E RISCOS PARA O ALCANCE DE RESULTADOS, UTILIZANDO FERRAMENTAS GERENCIAIS E CONSIDERANDO A RELAÇÃO PARTICIPATIVA E A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE AS UNIDADES DA INSTITUIÇÃO, COM ÊNFASE NA IMPLEMENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PGD.	POLARE COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO	AUTOINSTRUCIONAL	6H
	PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD) NA UFRN	AUTOINSTRUCIONAL	6H
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELÊNCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO DE GESTORES.	CURSO INICIAL PARA GESTORES DA UFRN - CIG	AUTOINSTRUCIONAL	60H

CAPACIDADE DE BUSCAR, PROCESSAR E DISSEMINAR AS INFORMAÇÕES, DE FORMA CLARA E EFICIENTE, APERFEIÇOANDO E DIVERSIFICANDO AS FORMAS E OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO EM ATENDIMENTO À INSTITUIÇÃO E À SOCIEDADE, COM ÊNFASE NA TRANSPARÊNCIA PÚBLICA E PROTEÇÃO DE DADOS.	LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTEXTO DA UFRN	AUTOINSTRUCIONAL	6H
CAPACIDADE DE IMPLEMENTAR POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS, GARANTINDO A EXCELÊNCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PROMOVENDO O BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO, COM ÊNFASE NA MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO TRABALHO	AUTOINSTRUCIONAL	10H

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FORMAL

A Educação Formal da instituição possui políticas de estímulo à participação dos servidores efetivos do quadro em Programas de Pós-Graduação da UFRN. Nesse sentido, destinam-se, para os servidores da instituição, custos com qualificação (Programa de Qualificação Institucional - PQI), bem como vagas adicionais em processos seletivos de cursos de pós-graduação Stricto Sensu da UFRN e vagas complementares (mínimo de dez por cento) em processos seletivos de cursos de pós-graduação Lato Sensu (resolução 008/2022-CONSEPE).

Ademais, como forma de maximizar essas políticas, a DCEP/PROGESP realiza levantamento prévio anual da demanda de qualificação dos servidores (docentes/técnicos) da instituição. O LNC é a principal ferramenta de levantamento da demanda de qualificação da UFRN, registrando-se as intenções de participação dos servidores em cursos de Educação Formal.

A seguir, no quadro 3, especificar-se-ão as indicações de cursos de Educação Formal. As informações do quadro 3 também poderão auxiliar os processos alusivos à possível participação de servidores em cursos nos níveis de Graduação e Pós-doutorado, especialmente nas licenças para capacitação e afastamentos.

QUADRO 3 - INDICAÇÕES DE CURSOS DE EDUCAÇÃO FORMAL

ÁREAS TEMÁTICAS INDICADAS NO LNC	QUANTIDADE	TIPO DE EDUCAÇÃO FORMAL				
		GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO	PÓS-DOCTORADO
ADMINISTRAÇÃO	75	0	9	33	26	7
ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO	1	0	0	0	1	0
ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL	5	0	4	1	0	0
ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	6	1	5	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO DE SETORES ESPECÍFICOS	2	0	1	1	0	0
ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS	1	0	0	1	0	0
ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL	1	0	0	1	0	0
ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA	2	0	2	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO DE PESSOAS/MARKETING	1	0	1	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR	5	0	1	4	0	0
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL E URBANA	1	0	1	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	63	1	13	32	15	2
ALERGIA E IMUNOLOGIA	1	0	0	0	0	1
ANÁLISE APLICADA DO COMPORTAMENTO	1	0	0	0	0	1
ANÁLISE DE DADOS	2	0	1	0	1	0
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2	1	1	0	0	0
ANTROPOLOGIA	7	0	0	1	4	2
ANTROPOLOGIA RURAL	1	0	0	0	0	1
ANTROPOLOGIA SOCIAL	1	0	0	1	0	0
ANTROPOLOGIA URBANA	1	0	0	1	0	0

ARQUEOLOGIA	1	0	1	0	0	0
ARQUITETURA DE SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO	2	0	1	0	1	0
ARQUITETURA E URBANISMO	4	0	0	2	2	0
ARQUIVOLOGIA	2	1	0	0	0	1
ARTES	5	0	0	0	2	3
ARTES DO VÍDEO	1	0	0	1	0	0
ARTES PLÁSTICAS	2	0	0	0	1	1
ASTROFÍSICA ESTELAR	2	0	1	0	0	1
AUDIODESCRIÇÃO	1	0	1	0	0	0
AUDITORIA HOSPITALAR	1	0	1	0	0	0
AUTOMAÇÃO ELETRÔNICA DE PROCESSOS ELÉTRICOS E INDUSTRIAIS	2	0	0	0	0	2
AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, INSTITUIÇÕES, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS	1	0	0	0	1	0
AVALIAÇÃO E CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS	1	0	1	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA	3	1	0	1	1	0
BIOENGENHARIA	1	0	0	0	0	1
BIOÉTICA	1	0	0	0	0	1
BIOINFORMÁTICA	3	0	0	0	1	2
BIOLOGIA GERAL	5	1	0	1	3	0
BIOLOGIA MOLECULAR	2	0	0	0	1	1
BIOLOGIA PARASITÁRIA	1	0	0	0	1	0
BIOMATERIAIS E MATERIAIS BIOCOMPATÍVEIS	1	0	0	0	0	1
BIOQUÍMICA	1	0	0	0	1	0
BIOQUÍMICA DA NUTRIÇÃO	2	0	0	0	0	2
BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR	1	0	0	0	1	0
BIOTECNOLOGIA	2	0	0	0	1	1
BOTÂNICA	1	0	0	1	0	0
BOTÂNICA APLICADA	1	0	1	0	0	0

CAPITAL HUMANO	1	1	0	0	0	0
CARDIOLOGIA	1	0	0	0	1	0
CIÊNCIA ANIMAL	1	0	0	0	1	0
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	12	1	0	0	4	7
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	62	0	1	23	31	7
CIÊNCIA DE ALIMENTOS	2	0	0	0	1	1
CIÊNCIA DE DADOS	3	0	3	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA	1	1	0	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	2	0	0	0	0	2
CIÊNCIA POLÍTICA	1	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	4	0	0	0	3	1
CIÊNCIAS APLICADAS - DESIGN	1	0	0	0	0	1
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	0	1	1	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	0	0	0	0	1
CIÊNCIAS DA SAÚDE	1	0	0	0	0	1
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	1	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS HUMANAS	1	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS JURÍDICAS	1	0	1	0	0	0
CIÊNCIAS POLÍTICAS E SOCIAIS	1	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS SOCIAIS	1	0	0	0	1	0
CINEMA	1	1	0	0	0	0
CIRURGIA OTORRINOLARINGOLÓGICA	1	0	1	0	0	0
CLÍNICA E CIRURGIA ANIMAL	1	0	1	0	0	0
CLÍNICA MÉDICA VETERINÁRIA PARA PRIMATAS	1	0	1	0	0	0
CLÍNICA ODONTOLÓGICA	1	0	0	1	0	0
CME - CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO	1	0	0	0	1	0
COMPORTAMENTO ANIMAL	1	0	0	0	0	1
COMUNICAÇÃO	31	2	3	8	13	5
COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA	1	0	0	0	0	1

COMUNICAÇÃO VISUAL	1	0	1	0	0	0
CONSERVAÇÃO E RESTAURO	1	0	1	0	0	0
CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS	10	0	3	4	3	0
CONTROLE AMBIENTAL	1	0	0	0	0	1
COSMOLOGIA	2	0	0	0	0	2
CRESCIMENTO, FLUTUAÇÕES E PLANEJAMENTO ECONÔMICO	1	0	1	0	0	0
CURRÍCULO	1	1	0	0	0	0
CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO	1	0	0	0	1	0
DEMOGRAFIA	11	0	0	1	6	4
DERMATOLOGIA	1	0	1	0	0	0
DESENHO	1	0	0	0	0	1
DESENHO DE PRODUTO	1	0	0	1	0	0
DESENHO INDUSTRIAL	1	0	0	0	0	1
DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM BIOLOGIA	1	0	0	0	1	0
DESIGN	2	0	0	0	2	0
DESIGN DE MODA	1	0	0	0	0	1
DIREITO	34	7	3	13	9	2
DIREITO ADMINISTRATIVO	7	0	3	2	2	0
DIREITO CONSTITUCIONAL	4	0	3	0	0	1
DIREITO DO TRABALHO	1	0	1	0	0	0
DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO	1	0	0	0	0	1
DIREITO PREVIDENCIÁRIO	1	0	1	0	0	0
DIREITO PROCESSUAL CIVIL	1	0	1	0	0	0
DIREITO PÚBLICO	6	0	1	3	1	1
DIREITOS ESPECIAIS	4	0	1	0	0	3
DIREITOS HUMANOS	1	0	0	0	1	0
DIREITOS HUMANOS E SAÚDE MENTAL	1	0	0	0	0	1

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	1	0	0	0	0	1
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	1	0	1	0	0	0
ECOLOGIA	1	0	0	0	0	1
ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS	1	0	0	0	0	1
ECONOMIA	2	1	0	0	0	1
ECONOMIA REGIONAL	1	0	0	0	0	1
EDUCAÇÃO	106	1	11	24	42	28
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	1	0	1	0	0	0
EDUCAÇÃO ESPECIAL	17	0	2	7	4	4
EDUCAÇÃO FÍSICA	10	1	0	2	1	6
EDUCAÇÃO MUSICAL	1	0	0	0	0	1
EDUCAÇÃO PERMANENTE	1	0	0	0	0	1
ENFERMAGEM	14	0	2	3	5	4
ENFERMAGEM DE DOENÇAS CONTAGIOSAS	1	0	0	0	0	1
ENFERMAGEM DE SAÚDE PÚBLICA	13	0	4	5	3	1
ENFERMAGEM DO TRABALHO	1	0	1	0	0	0
ENFERMAGEM OBSTÉTRICA	1	0	1	0	0	0
ENFERMAGEM PEDIÁTRICA	3	0	1	2	0	0
ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA	1	0	1	0	0	0
ENGENHARIA BIOMÉDICA	1	0	0	0	1	0
ENGENHARIA CIVIL	11	0	0	4	7	0
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	1	0	0	0	0	1
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	1	0	0	0	0	1
ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA	5	0	0	0	0	5
ENGENHARIA DE MEIO AMBIENTE	1	0	0	0	0	1
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	6	0	0	3	1	2
ENGENHARIA DE SOFTWARE	8	0	3	3	2	0
ENGENHARIA DE SOFTWARE E IA	1	0	0	0	0	1
ENGENHARIA DO PRODUTO	1	0	0	0	0	1

ENGENHARIA ELÉTRICA	11	3	0	2	4	2
ENGENHARIA MECÂNICA	4	0	0	1	0	3
ENGENHARIA QUÍMICA	8	0	1	0	4	3
ENGENHARIA TÉRMICA	1	0	0	0	0	1
ENSINO-APRENDIZAGEM	7	0	2	3	1	1
ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA	1	0	1	0	0	0
ENSINO E APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA	2	0	0	1	0	1
ENSINO NA SAÚDE	2	0	0	2	0	0
ENSINO PROFISSIONALIZANTE	3	0	0	3	0	0
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	1	0	0	1	0	0
ERGONOMIA	1	0	0	0	0	1
ERGONOMIA, SEGURANÇA, RESILIÊNCIA	1	0	0	0	0	1
ESTATÍSTICA	3	1	1	0	0	1
ESTRATÉGIA EMPRESARIAL	1	0	1	0	0	0
ESTUDO DA MÍDIA	1	0	0	0	1	0
ESTUDOS DA LINGUAGEM	2	0	0	0	2	0
ESTUDOS DO TEXTO	2	0	1	0	0	1
EXATAS	1	1	0	0	0	0
EXECUÇÃO DA DANÇA	1	0	0	0	0	1
FAMÍLIA E REPRODUÇÃO	1	0	1	0	0	0
FARMÁCIA	12	2	0	1	5	4
FARMACOLOGIA	4	0	2	0	1	1
FARMACOVIGILÂNCIA E SAC	1	0	1	0	0	0
FILOSOFIA	11	2	1	1	3	4
FILOSOFIA DO DIREITO	1	0	0	0	1	0
FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA EXPERIMENTAL	1	0	0	0	0	1
FISIOLOGIA E NEUROCIÊNCIAS	1	0	0	0	0	1
FISIOTERAPIA	1	0	0	0	1	0
FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	5	1	0	0	1	3

FITOTECNIA	3	0	0	1	1	1
FITOTERAPIA	1	0	1	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA	5	1	0	1	0	3
FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	2	0	0	0	1	1
FUNDAMENTOS DE ARQUITETURA E URBANISMO	1	0	0	0	0	1
FUNDAMENTOS E MEDIDAS DA PSICOLOGIA	1	0	1	0	0	0
GARANTIA DE CONTROLE DE QUALIDADE	1	0	0	1	0	0
GASTROENTEROLOGIA	1	0	0	1	0	0
GENÉTICA	1	0	0	0	0	1
GENÉTICA E MELHORAMENTO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS	1	0	0	0	0	1
GENÉTICA E MORFOLOGIA	1	0	0	0	0	1
GEOCARTOGRAFIA	1	0	0	1	0	0
GEOCIÊNCIAS	4	0	0	1	1	2
GEODINÂMICA E GEOFÍSICA	1	0	0	0	1	0
GEOGRAFIA	3	1	0	0	0	2
GEOGRAFIA FÍSICA	1	0	1	0	0	0
GEOGRAFIA HUMANA	1	0	0	0	0	1
GEOLOGIA	1	0	0	1	0	0
GEOPROCESSAMENTO	1	0	0	0	0	1
GEOTÉCNICA	1	0	0	0	0	1
GESTÃO	4	0	2	2	0	0
GESTÃO AMBIENTAL E DOS RECURSOS HÍDRICOS	1	0	0	0	0	1
GESTÃO DA INFORMAÇÃO	2	0	0	2	0	0
GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO	4	0	0	3	1	0
GESTÃO DA QUALIDADE	1	0	1	0	0	0
GESTÃO DE PESSOAS	1	0	0	0	0	1
GESTÃO DE PROCESSOS	2	0	0	1	1	0
GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS	2	0	0	2	0	0

GESTÃO DE PROJETOS	1	0	1	0	0	0
GESTÃO DOCUMENTAL	1	0	1	0	0	0
GESTÃO FINANCEIRA	1	0	1	0	0	0
GESTÃO PÚBLICA	11	0	4	7	0	0
GESTÃO UNIVERSITÁRIA	1	0	0	1	0	0
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	1	0	1	0	0	0
HEMATOLOGIA	1	0	0	0	1	0
HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO	7	0	3	2	2	0
HISTÓRIA	9	0	0	3	5	1
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	1	0	1	0	0	0
HISTÓRIA DO BRASIL	1	0	1	0	0	0
HISTÓRIA DO DIREITO	1	0	0	1	0	0
HISTÓRIA, TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA	1	0	0	1	0	0
HUMANAS	1	0	0	0	1	0
IDIOMAS	1	0	1	0	0	0
INOVAÇÃO	1	0	0	0	1	0
INSTALAÇÕES PREDIAIS	1	0	1	0	0	0
INSTRUMENTAÇÃO METEOROLÓGICA	1	0	0	0	0	1
INSTRUMENTAÇÃO MUSICAL	1	0	0	0	0	1
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	6	1	2	0	0	3
JORNALISMO E EDITORAÇÃO	2	0	0	0	0	2
LEGISLAÇÃO SOBRE APOSENTADORIA	1	1	0	0	0	0
LETRAS	11	2	0	0	4	5
LIBRAS / EDUCAÇÃO	1	0	0	1	0	0
LÍNGUA DE SINAIS	1	0	1	0	0	0
LÍNGUA ESTRANGEIRA	1	0	1	0	0	0
LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO	1	1	0	0	0	0
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	2	0	2	0	0	0
LINGÜÍSTICA	5	0	1	0	0	4

LINGUÍSTICA APLICADA	4	0	1	0	2	1
LITERATURA COMPARADA	2	0	0	0	0	2
LITERATURAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	1	0	0	0	0	1
LÓGICA MATEMÁTICA	2	0	0	1	0	1
LOGÍSTICA FARMACÊUTICA	1	0	0	1	0	0
MACHINE LEARNING	1	0	1	0	0	0
MANEJO DE PLANTAS DANINHAS	1	0	1	0	0	0
MATEMÁTICA	6	1	0	1	4	0
MATEMÁTICA APLICADA	2	0	0	1	0	1
MATRIZ DE FIBRINA	1	0	1	0	0	0
MECÂNICA DOS CORPOS SÓLIDOS, ELÁSTICOS E PLÁSTICOS	1	0	0	0	0	1
MEDICINA	10	1	0	1	5	3
MEDICINA DO ESPORTE	1	0	0	0	0	1
MEDICINA PREVENTIVA	2	0	0	1	0	1
MEDICINA VETERINÁRIA	1	0	1	0	0	0
MEIO AMBIENTE	1	0	0	1	0	0
MESTRADOS PROFISSIONAOS	3	0	0	3	0	0
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS	1	0	0	1	0	0
METODOLOGIA E TÉCNICAS DA COMPUTAÇÃO	1	0	0	0	0	1
MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	2	0	1	0	1	0
MÍDIAS	1	0	0	0	1	0
MORFOLOGIA	2	0	0	0	1	1
MULTIDISCIPLINAR	3	0	1	1	1	0
MUSEOLOGIA	1	0	1	0	0	0
MUSEUS, HISTÓRIA E PATRIMÔNIO	2	0	0	0	1	1
MÚSICA	5	2	0	0	2	1
MUTAGÊNESE	1	0	0	0	0	1
NANOTECNOLOGIA	1	0	0	0	0	1

NEUROCIÊNCIAS	4	0	1	0	2	1
NEUROENGENHARIA	1	0	0	1	0	0
NEUROPSICOFARMACOLOGIA	1	0	0	0	1	0
NUTRIÇÃO	11	0	2	0	4	5
NUTRIÇÃO CLÍNICA	1	0	1	0	0	0
NUTRIÇÃO - COMPORTAMENTO ALIMENTAR	1	0	1	0	0	0
NUTRIÇÃO E CRESCIMENTO VEGETAL	1	0	1	0	0	0
NUTRIÇÃO EM PEDIATRIA	1	0	1	0	0	0
ODONTOLOGIA	2	0	0	1	0	1
ORGANIZAÇÃO EDITORIAL DE JORNAIS	1	0	0	0	0	1
PARASITOLOGIA	2	0	0	0	1	1
PATOLOGIA	1	0	0	0	0	1
PETRÓLEO E PETROQUÍMICA	1	0	0	0	1	0
PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES - HOMEOPATIA	1	0	1	0	0	0
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	1	0	0	0	0	1
PLANEJAMENTO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	1	0	0	0	0	1
PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	8	0	0	7	1	0
PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL	3	0	0	0	1	2
PNEUMOLOGIA	1	0	0	0	1	0
PODOLOGIA	1	0	1	0	0	0
POLÍTICA E PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAIS	1	0	1	0	0	0
POLÍTICA PÚBLICA E POPULAÇÃO	1	0	0	0	1	0
POLÍTICAS PÚBLICAS	10	0	1	4	3	2
PÓS-DOCTORADO EM BIOQUÍMICA OU EDUCAÇÃO OU CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OU ÁREAS CORRELATAS	1	0	0	0	0	1
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	1	0	0	1	0	0
PROCESSOS DA COMUNICAÇÃO	2	0	0	0	0	2
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	1	0	1	0	0	0
PROCESSOS DE TRABALHO	4	0	0	4	0	0

PROCESSOS INDUSTRIAIS DE ENGENHARIA QUÍMICA	1	0	0	0	0	1
PROCESSOS INSTITUCIONAIS	1	0	0	0	1	0
PRODUÇÃO ANIMAL	2	0	0	0	2	0
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE PROCESSOS INSTITUCIONAIS	1	0	0	1	0	0
PSICANÁLISE	1	0	1	0	0	0
PSICOLOGIA	28	4	4	2	11	7
PSICOLOGIA COGNITIVA	4	0	1	0	1	2
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	3	0	0	1	1	1
PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM	1	0	1	0	0	0
PSICOLOGIA DO TRABALHO E ORGANIZACIONAL	4	0	0	1	0	3
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	1	0	0	0	0	1
PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	1	0	1	0	0	0
PSICOLOGIA SOCIAL	3	1	0	0	1	1
PSIQUIATRIA	3	0	0	1	0	2
QUÍMICA	8	2	1	0	1	4
QUÍMICA ANALÍTICA	2	0	0	0	1	1
QUÍMICA DOS PRODUTOS NATURAIS	1	0	1	0	0	0
QUÍMICA INORGÂNICA	1	0	0	0	0	1
QUÍMICA ORGÂNICA	1	0	0	0	0	1
QUÍMICA ORGÂNICA	1	0	0	0	1	0
RADIODIFUSÃO	2	0	2	0	0	0
RÁDIO E TELEVISÃO	1	0	1	0	0	0
REATORES QUÍMICOS	1	0	1	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS, BILATERAIS E MULTILATERAIS	1	0	0	0	0	1
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	1	0	0	1	0	0
REPRODUÇÃO ANIMAL	1	0	0	0	0	1
ROTEIRO E DIREÇÃO CINEMATOGRAFICOS	1	0	0	1	0	0
SAÚDE	7	0	1	2	2	2

SAÚDE ANIMAL (PROGRAMAS SANITÁRIOS)	1	0	1	0	0	0
SAÚDE COLETIVA	42	0	1	10	20	11
SAÚDE DA CRIANÇA	1	0	1	0	0	0
SAÚDE DO TRABALHADOR	1	0	0	0	1	0
SAÚDE E MEIO AMBIENTE	2	0	1	1	0	0
SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	1	0	0	0	0	1
SAÚDE E EDUCAÇÃO	1	0	0	1	0	0
SAÚDE MATERNO-INFANTIL	5	0	1	1	2	1
SAÚDE MENTAL	2	0	2	0	0	0
SAÚDE OU EDUCAÇÃO	1	0	0	1	0	0
SAÚDE PÚBLICA	17	0	2	9	3	3
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	1	0	1	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL	14	0	0	2	10	2
SERVIÇO SOCIAL DA SAÚDE	2	0	2	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL DO TRABALHO	1	0	0	1	0	0
SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO	4	1	1	0	0	2
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	11	1	5	5	0	0
SISTEMAS PARA INTERNET	1	1	0	0	0	0
SOCIOLOGIA	3	0	0	1	1	1
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1	0	0	0	0	1
SOCIOLOGIA DA SAÚDE	1	0	0	0	1	0
SOCIOLOGIA RURAL	1	0	1	0	0	0
SUSTENTABILIDADE	2	0	0	0	1	1
TÉCNICA CIRÚRGICA ANIMAL	1	0	1	0	0	0
TÉCNICAS DE RECUPERAÇÃO DE INFORMAÇÃO	1	0	0	0	1	0
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	2	0	0	2	0	0
TECNOLOGIA DE ARQUITETURA E URBANISMO	2	0	0	0	0	2
TECNOLOGIA EDUCACIONAL	12	0	0	4	6	2
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	14	3	1	6	3	1

TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	1	0	0	0	0	1
TECNOLOGIAS SOCIAIS E SUSTENTABILIDADE	1	0	0	0	0	1
TEORIA DA COMPUTAÇÃO	2	1	0	0	0	1
TEORIA DA COMUNICAÇÃO	2	0	1	0	1	0
TEORIA E ANÁLISE LINGUÍSTICA	1	0	1	0	0	0
TEORIA E ÉTICA DO JORNALISMO	1	0	0	1	0	0
O MÉTODO MCKENZIE DE DIAGNÓSTICO E TERAPIA MECÂNICA (MDT)	1	0	1	0	0	0
TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO	3	0	0	1	0	2
TOPOGRAFIA	1	0	0	0	0	1
TOXICOLOGIA	1	0	0	0	0	1
TRADUÇÃO EM LIBRAS	1	0	1	0	0	0
TRANSFERÊNCIA DE CALOR; PROCESSOS TÉRMICOS E TERMODINÂMICOS	1	0	1	0	0	0
TURISMO	6	0	0	2	2	2
USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO	1	1	0	0	0	0
ZOOTECNIA	5	1	0	0	3	1
	1277					

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fundamentado na Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) representa um documento estratégico no âmbito da gestão e do desenvolvimento de competências dos servidores da instituição.

O PDP 2025 destaca-se pela ampla diversidade de ações previstas, contemplando diferentes modalidades de aprendizagem e uma ampla variedade de temáticas. Ao longo do ano, estão previstas a oferta de 130 ações de capacitação, distribuídas em 214 turmas. O plano prevê a produção de materiais didáticos alinhados às necessidades institucionais identificadas, conforme. O quadro 2 apresenta um total de 12 produções de materiais, destacando-se a elaboração de conteúdos autoinstrucionais.

Na área de educação formal, o quadro 3 detalha as intenções de participação dos servidores em cursos de graduação e pós-graduação. Para 2025, foram identificadas 1.273 intenções de participações, sendo 346 relacionadas a áreas temáticas.

Portanto, o PDP 2025 reafirma o compromisso da UFRN na busca pela excelência no âmbito da gestão de pessoas e a valorização do desenvolvimento dos servidores alinhados aos objetivos institucionais.